Аннотация к программе по учебному предмету "География" 5 класс (по учебнику О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования, а также на основе программы курса географии для 5 класса общеобразовательных учебных заведений под редакцией О.А. Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким. ЦЕЛИ:

* ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
* формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
* формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;

сформировать знания о земных оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

ЗАДАЧИ:

* формирование географической картины мира и общей культуры;
* формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно -ценностного отношения к окружающей среде;
* воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

В рамках освоения данной дисциплины происходит реализация основных компонент общего образования:

социально-личностной компоненты:

* подготовка учащихся быть адекватными окружающей географической действительности и соответственно формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности;
* выработка у учащихся геоэкологически оправданного поведения в повседневной жизни и формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде в своей местности, регионе, стране и подготовка к решению разных социально ориентированных задач. общекультурной компоненты:
* формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения доступных географических проблем; умелого применения знаний и навыков в субъектно-объектной практической деятельности.

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды.

Школьная география, формируя систему знаний о при родных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

1) Учебник "География. Землеведение." 5 класс, авт. О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким . - М.: Дрофа, 2020.- 272с..

2) Атлас и контурные карты 5 класс "География"- М.: изд. "Дрофа" 2020г.

Курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс естествознания (Окружающий мир), включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии и географии. По отношению к курсу географии в 5 классе данный курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у обучающихся формируются элементарные представления об общих географических закономерностях. Учебный курс состоит из следующих разделов: Раздел I. Как устроен наш мир. Тема 1. Земля во Вселенной.

Представления об устройстве мира. Как менялись представления об устройстве мира? Звезды и галактики. Солнечная система. Луна - спутник Земли. Земля - планета Солнечной системы.

Тема 2.Облик Земли.

Облик земного шара. Форма и размеры Земли. Глобус - модель Земли. Параллели и меридианы. Градусная сеть.

Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности. Тема 3. Изображение Земли.

Способы изображения земной поверхности. История географической карты. Тема 4. История открытия и освоения Земли.

Географические открытия древности и средневековья. В поисках Южной Земли. Как была открыта Австралия? Как была открыта Антарктида и достигнут Южный полюс? Как началось изучение арктических широт? Исследования океана и внутренних частей материков. Раздел III. Как устроена наша планета. Тема 5. Литосфера.

Внутреннее строение Земли. Горные породы и их значение для человека. Рельеф и его значение для человека. Основные формы рельефа Земли. Тема 6. Гидросфера.

Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Реки, озера, болота. Их роль в природе и в жизни человека. Тема 7. Атмосфера.

Атмосфера Земли и ее значение для человека. Погода.

Тема 8. Биосфера.

Биосфера - живая оболочка Земли.

Тема 9. Природа и человек.

Воздействие человека на природу Земли.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

* 5 класс - 1 час в неделю, 35 часов.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, тематический, итоговый) и формы контроля:

* тесты
* контрольные работы
* уроки-практикумы
* устные ответы