**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**5-9 классы**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Примерной программой по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

* освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
* понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
* понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
* понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
* освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
* освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
* освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
* Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
* воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Для реализации учебной программы используются учебники:

* Учебник по ОБЖ 5 класс. /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова − М: Просвещение, 2018. −191с.
* Учебник по ОБЖ 7 класс. /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова − М: Просвещение, 2016. − 207с.
* Учебник по ОБЖ 8 класс. /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова − М: Просвещение, 2016. −240 с.
* Учебник по ОБЖ 9 класс. /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова − М: Просвещение, 2018. − 255с.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет **136**часов , В учебном плане МКОУ «Новозыряновска СОШ» на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5классе выделено 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений, в 7. 8 - 9 классах - 1 час из часов для обязательного изучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Предметы технологического  цикла | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | ОБЖ | 1 | 35 | 35 |
| 7 класс | ОБЖ | 1 | 35 | 35 |
| 8 класс | ОБЖ | 1 | 35 | 35 |
| 9 класс | ОБЖ | 1 | 35 | 35 |
|  |  |  |  | **140 часов за курс** |