**«Воскресенская средняя общеобразовательная школа», филиал МКОУ**

**«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза А.Н. Калинина»**

**Заринского района Алтайского края**

Утверждаю:

И. о. **д**иректора МКОУ «Новозыряновская сош»

Сохарева Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 78 от 18.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел»**

**социальное направление**

Уровень образования: **начальное общее образование** (1-4 классы)

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2021 – 2025 год (4 года)

Составитель: Учитель физкультуры: Клюева С.Н.

С. Воскресенка

2022-2023 год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о программе | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» предназначена для обучающихся начального общего образования (1-4 класс). Курс реализуется в рамках социального направления. |
| Цели | - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности. |
| Задачи | - привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.  - обучать навыкам общественно-полезной деятельности.  - формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой де­ятельности.  - развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки. |
| Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа | Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ СОШ №19,  разработана на основе авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой |
| Определение места и роли учебного курса | В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ №19 программа «Школа добрых дел» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю). |
| Формы организации образовательного процесса, а также преобладающие формы текущего контроля знаний | Формы и методы проведения занятий: познавательная и этическая беседа, игры: ролевые, ситуационные; практическая работа, упражнения, тренинги, экскурсии, тестирование, коллективные творческие дела (КТД)  Формы и виды контроля.  Текущий: индивидуальная работа, ответы на вопросы, тренинги, игры-исследования.  Итоговый: защита  мини-проектов |
| Название УМК, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения | Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой (Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности») и изменений, внесённых Артамоновой И.В. |

**2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ«ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»**

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***Регулятивные УУД:***

* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
* совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

***Познавательные УУД:***

* добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
* владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
* овладение правилами правового и нравственного поведения;
* знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
* устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные УУД****:*

* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе.

***Личностные УУД:***

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
* осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* осознание ответственности за общее благополучие;
* развитие этических чувств;
* установка на здоровый образ жизни;
* самооценка.

***Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:***

Сформировано ценностное отношение к Родине, своему народу, краю, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации социальной позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

соблюдать совокупность таких **ценностных ориентиров,** как:

**-ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

**- ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

**- ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

**- ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

**- ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

**- ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

**- ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

**- ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;

**- ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

**- ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

**3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Содержание данной программы конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МБОУ СОШ №19 и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

**4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1-2 | Дежурство в классе. | 2 | Знак-во с обязанностями дежурного в классе. | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 3-4 | Уход за комнатными растениями в классе | 2 | Знакомство с видами комнатных растений. | Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса |
| 5-6 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 2 | Беседа о пожилых людях | Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка». |
| 7-8 | «Испокон века книга растит человека» | 2 |  | Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с книгами. |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
| 10-11 | Рейд «Береги учебник» | 2 |  | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи. |
| 12-13 | «Мастерская Деда Мороза» | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 14 | Проект «Снежные фигуры». | 1 |  | Участие в изготовлении снежных фигур. |
| 15-16 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 17-18 | Проект «Мои домашние животные» | 2 |  | Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы»  Презентация проектов |
| 19-20 | КТД «Как поздравить наших пап». | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 21-22 | КТД «Милым мамочкам» | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| 23-25 | Знакомимся с профессиями «Как трудится моя семья?» | 3 | Беседа о профес-сиях | Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей» |
| 26 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка рабочих мест и личных контейнеров |
| 27-28 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 2 |  | Экскурсия в бор. Агитационная работа по охране природы. |
| 29-30 | Акция «Милосердие» | 2 | Беседа о людях, прошед-ших ВОВ. | Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам. |
| 31 | «Акция «Белые голуби» | 1 |  | Изготовление бумажных голубей, в память о погибших в ВОВ |
| 32 | Акция  «Подарок малышам» | 1 |  | Подготовка выступления для воспитанников детского сада. |
| 33 | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1-2 | Дежурство в классе. | 2 |  | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
| 3 | Проект "Осень разноцветная" | 2 |  | Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения. |
| 4 | КТД «Самый артистичный» | 1 |  | Соревнование в декламации, пении и др. артистических навыках. |
| 5 | Проект «Чужих стариков не бывает» | 1 | Беседа о пожилых людях | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 6-7 | Проект «Учителя, вы в нашем сердце!» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях. |
| 8 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
| 9-10 | Акция  «Тихая перемена» | 2 |  | Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. |
| 11-12 | Рейд «Берегите книги» | 2 |  | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе. |
| 13-14 | «Мастерская Деда Мороза» | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 15 | Проект «Снежная крепость». | 1 |  | Изготовление снежной крепости |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 18-19 | Акция «Береги воду!» | 2 | Беседа о бережном отношении к воде. | Создание листовок.  Просветительская работа среди учащихся школы. |
| 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| 24-27 | Проект «Цветы для школьного двора» | 4 | Беседа о цветах | Подготовка почвы для посадки семян.  Подготовка семян  Посев семян цветов  Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»  Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт. |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
| 29-30 | КТД «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко Дню Победы. |
| 31 | КТД «Белые голуби» | 1 |  | Изготовление бумажных голубей, украшение окон(стендов) к 9 мая |
| 32-33 | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 2 |  | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |
| 3 | Не жгите опавшей листвы! | 1 | Беседа о лесных пожарах | Создание плакатов и развешивание в общественных местах |
| 4 | Что значит быть бережливым? | 1 |  | Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.  Создание листовок. |
| 5-6 | Акция «Мы уважаем старших! » | 2 |  | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 7-8 | Проект «Учителя, вы в нашем сердце!» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концернтых номеров. |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
| 10-11 | «Книжкина больница» | 2 |  | Ремонт книг в библиотеке Мелкий ремонт брошюр. |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  | Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок». |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 18-19 | Акция «Хлеб всему голова!» | 2 | Беседа о бережном отношении к хлебу. | Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу. |
| 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| 24-27 | Проект «Домашние заботы» | 3 |  | Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела» |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
| 31 | Акция «Белые голуби» | 1 |  | Изготовление бумажных голубей |
| 32-33 | Операция «Подарок малышам». |  |  | Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду. |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |
| 3-4 | Проект «Растения моего края» | 2 |  | Сбор и оформление гербариев. Презентация папки. |
| 5-6 | Операция «Подарок малышам» | 2 |  | Изготовление пособий для наглядности первоклассникам. |
| 7 | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  | Подготовка выступлений-поздравлений для бабушек и дедушек. |
| 8-9 | Проект «Учителя, вы в нашем сердце!» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концернтых номеров. |
| 10 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 |  | Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников. |
| 11 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  | Изготовление костюмов для участников театрального кружка «В гостях у сказки» |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
| 18-19 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
| 20-21 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
| 22-25 | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 4 |  | Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д. |
| 26-27 | Акция «Домик для птиц» | 2 |  | Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами. |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошед-ших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
| 31 | Акция «Красная гвоздика» | 1 |  | Изготовление значков для ветеранов. |
| 32-33 | Операция «Спортивный праздник» | 2 |  | Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников. |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | План | Факт |
| 1 | Дежурство в классе. | 1 |  |  |
| 2 | Дежурство в классе. | 1 |  |  |
| 3 | Уход за комнатными растениями в классе | 1 |  |  |
| 4 | Уход за комнатными растениями в классе | 1 |  |  |
| 5 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 1 |  |  |
| 6 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 1 |  |  |
| 7 | «Испокон века книга растит человека» | 1 |  |  |
| 8 | «Испокон века книга растит человека» | 1 |  |  |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |  |  |
| 10 | Рейд «Береги учебник» | 1 |  |  |
| 11 | Рейд «Береги учебник» | 1 |  |  |
| 12 | «Мастерская Деда Мороза» | 1 |  |  |
| 13 | «Мастерская Деда Мороза» | 1 |  |  |
| 14 | Проект «Снежные фигуры». | 1 |  |  |
| 15 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| 16 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| 17 | Проект «Мои домашние животные» | 1 |  |  |
| 18 | Проект «Мои домашние животные» | 1 |  |  |
| 19 | КТД «Как поздравить наших пап». | 1 |  |  |
| 20 | КТД«Как поздравить наших пап». | 1 |  |  |
| 21 | КТД «Милым мамочкам» | 1 |  |  |
| 22 | КТД «Милым мамочкам» | 1 |  |  |
| 23 | Знакомимся с профессиями «Как трудится моя семья?» | 1 |  |  |
| 24 | Знакомимся с профессиями «Как трудится моя семья?» | 1 |  |  |
| 25 | «Как трудится моя семья?» | 1 |  |  |
| 26 | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| 27 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 1 |  |  |
| 28 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 1 |  |  |
| 29 | Акция «Милосердие» | 1 |  |  |
| 30 | Акция «Милосердие» | 1 |  |  |
| 31 | Акция «Белые голуби» | 1 |  |  |
| 32 | Акция «Подарок малышам» | 1 |  |  |
| 33 | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | План | Факт |
| 1 | Дежурство в классе. | 1 |  |  |
| 2 | Проект "Осень разноцветная" | 1 |  |  |
| 3 | Проект "Осень разноцветная" | 1 |  |  |
| 4 | КТД «Самый артистичный» | 1 |  |  |
| 5 | Проект «Чужих стариков не бывает» | 1 |  |  |
| 6 | Проект «Учителя, вы в нашем сердце!» | 1 |  |  |
| 7 | Проект «Учителя, вы в нашем сердце!» | 1 |  |  |
| 8 | Операция «Чистокласс» | 1 |  |  |
| 9 | Акция «Тихая перемена» | 1 |  |  |
| 10 | Акция «Тихая перемена» | 1 |  |  |
| 11 | Рейд «Берегите книги» | 1 |  |  |
| 12 | Рейд «Берегите книги» | 1 |  |  |
| 13 | «Мастерская Деда Мороза» | 1 |  |  |
| 14 | «Мастерская Деда Мороза» | 1 |  |  |
| 15 | Проект «Снежная крепость». | 1 |  |  |
| 16 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| 17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 1 |  |  |
| 18 | Акция «Береги воду!» | 1 |  |  |
| 19 | Акция «Береги воду!» | 1 |  |  |
| 20 | Мой подарок для папы | 1 |  |  |
| 21 | Мой подарок для папы | 1 |  |  |
| 22 | Мой подарок для мамы | 1 |  |  |
| 23 | Мой подарок для мамы | 1 |  |  |
| 24 | Проект «Цветы для школьного двора» | 1 |  |  |
| 25 | Проект «Цветы для школьного двора» | 1 |  |  |
| 26 | Проект «Цветы для школьного двора» | 1 |  |  |
| 27 | Проект «Цветы для школьного двора» | 1 |  |  |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| 29 | КТД «Подарок ветерану» | 1 |  |  |
| 30 | КТД «Подарок ветерану» | 1 |  |  |
| 31 | КТД «Белые голуби» | 1 |  |  |
| 32 | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 1 |  |  |
| 33 | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 1 |  |  |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | План | Факт |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  |  |
| 3 | Не жгите опавшей листвы! | 1 |  |  |
| 4 | Что значит быть бережливым? | 1 |  |  |
| 5-6 | Акция «Мы уважаем старших! » | 2 |  |  |
| 7-8 | Проект «Учителя, вы в нашем сердце!» | 2 |  |  |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |  |  |
| 10-11 | «Книжкина больница» | 2 |  | Мелкий ремонт брошюр. |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  |  |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |  |  |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |  |  |
| 18-19 | Акция «Хлеб всему голова!» | 2 |  |  |
| 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |  |  |
| 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |  |  |
| 24-27 | Проект «Домашние заботы» | 3 |  |  |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 |  |  |
| 31 | «Акция «Белые голуби» | 1 |  |  |
| 32-33 | Операция «Подарок малышам». | 2 |  |  |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | . |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | План | Факт |
| 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  |  |
| 3-4 | Проект «Растения моего края» | 2 |  |  |
| 5-6 | Операция «Подарок малышам» | 2 |  |  |
| 7 | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  |  |
| 8-9 | Проект «Учителя, вы в нашем сердце!» | 2 |  |  |
| 10 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 |  |  |
| 11 | Операция «Чистокласс» | 1 |  |  |
| 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  |  |
| 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |  |  |
| 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |  |  |
| 18-19 | Мой подарок для папы | 2 |  |  |
| 20-21 | Мой подарок для мамы | 2 |  |  |
| 22-25 | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 4 |  |  |
| 26-27 | Акция «Домик для птиц» | 2 |  |  |
| 28 | Трудовой десант. | 1 |  |  |
| 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 |  |  |
| 31 | «Акция «Красная гвоздика» | 1 |  |  |
| 32-33 | Операция «Спортивный праздник» | 2 |  |  |
| 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  |  |