**«Воскресенская средняя общеобразовательная школа», филиал МКОУ**

**«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа**

**Имени Героя Советского Союза А.Н. Калинина»**

**Заринского района Алтайского края**

Утверждаю:

И.о.Директора МКОУ «Новозыряновская сош»

Сохарева Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №78 от 18.08.22. 2022 г.

**ПРОГРАММА КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**9 КЛАСС**

**В мире географии**

Составитель:

***Учитель биологии, географии, химии***

***Копылова Людмила Ивановна.***

2022-2023 г

с. Воскресенка

**Пояснительная записка**.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали

географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической

подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися

основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов:

введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся,

анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе

обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего

данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта,

накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих

учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень

своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также

пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и

другие документы, определяющие порядок проведения государственной

итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии,

бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой

форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их

основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы

картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и

литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа

суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их

размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и

многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на

Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин

океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы

природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм

рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя

мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания

природных ресурсов. География отраслей промышленности. География

сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в

традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется

на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы,

достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на

основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального

компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу,

способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также

географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных

территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством

отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических

проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по

сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты

точек; географические координаты и местоположение географических

объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и

явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны,

формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения

географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного

потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических

объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол |
| 1 | Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии | 1 |
| 2 | Практическая работа по теме «Источники географической  информации»: глобус, географическая карта, план  местности, их основные параметры и элементы (масштаб,  условные знаки, способы картографического изображения. | 1 |
| 3 | Практическая работа по теме «Построение профилей рельефа местности» | 1 |
| 4 | Практическая работа по теме «Географические координаты» | 1 |
| 5 | Практическая работа по теме «Земная кора и литосфера».  Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы  рельефа суши, дна Мирового океана; | 1 |
| 6 | Практическая работа по теме «Полезные ископаемые,  зависимость их размещения от строения земной коры и  рельефа». | 1 |
| 7 | Движение литосферных плит. Стихийные природные явления. | 1 |
| 8 | Гидросфера, ее состав и строение.  Практическая работа по теме «Мировой океан и его части». | 1 |
| 9 | Практическая работа по теме «Водные ресурсы Земли». | 1 |
| 10 | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение  тепла и влаги на Земле. Погода и климат. | 1 |
| 11 | Изучение элементов погоды. Климаты Земли | 1 |
| 12 | Практическая работа по теме «Распределение солнечного света и тепла на Земле» | 1 |
| 13 | Практическая работа «Природные зоны Земли» | 1 |
| 14 | Имена на карте мира. Выдающиеся географические  исследования, открытия и путешествия | 1 |
| 15 | Практическая работа по теме «Северные материки». Основные черты природы Северной Америки, Евразии | 1 |
| 17 | Население материков. Природные ресурсы и их использование.  Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельностичеловека | 1 |
| 18 | Практическая работа по теме «Многообразие стран, их  основные типы» | 1 |
| 19 | 19 Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования | 1 |
| 20 | Практическая работа по теме «Географическое положение России». Территория и акватория, морские и сухопутные границы | 1 |
| 21 | Практическая работа по теме «Часовые пояса» | 1 |
| 22 | Природа России. | 1 |
| 23 | Практическая работа по теме «Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа» | 1 |
| 24 | Практическая работа по теме «Типы климатов России». Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. | 1 |
| 25 | Практическая работа по теме «Внутренние воды и водные  ресурсы, особенности их размещения на территории страны».  Природно-хозяйственные различия морей России. | 1 |
| 26 | Практическая работа по теме «Почвы и почвенные ресурсы».  Меры по сохранению плодородия почв. | 1 |
| 27 | Практическая работа по теме «Население России. Численность, народы и основные религии России». | 1 |
| 28 | Половой и возрастной состав населения | 1 |
| 29 | Практическая работа по теме «Размещение населения.  Основная полоса расселения. Направления и типы миграции». | 1 |
| 30 | Практическая работа по теме «Городское и сельское население. Крупнейшие города». | 1 |
| 31 | Особенности отраслевой и территориальной структуры  хозяйства России. | 1 |
| 32 | Практическая работа по теме «Природно-хозяйственное  районирование России». Географические особенности  отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. | 1 |
| 33 | Практическая работа по теме «Природно-хозяйственное  районирование России». Географические особенности  отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад,  Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. | 1 |
| 34 | Практическая работа «Выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ». | 1 |

.

ИТОГО: 34 часа