

Согласовано  
Протокол № 5 от 19.04.2025 г.

**Утверждаю:**  
И.о.директора МКОУ

«Новозырянская с.о.ш.»  
Сохарева Т.А.  
Приказ № 51 от «18» 04. 2025 г

## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Новозырянская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

За 2024 год

Новозыряново 2025

Председатель

комиссии:

Т.А. Сохарева,

И.о директора школы

**Члены комиссии:**

Шушнова А.Н.

заместитель директора по УВР, заместитель председателя

Комиссии

Ваймер Н.В.,

учитель начальных классов

Батьканова Н.П.

председатель профсоюзного комитета школы

Жихарева Е.Н.

Мазяркина Н.В.

Косенкова И.С.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозырянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина» « 18 » 04 2025 г., протокол заседания № 5

ОГЛАВЛЕНИЕ	
	Страница
<b>Введение</b>	4
<b>Аналитическая часть</b>	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	18
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	34
Раздел 4. Организация учебного процесса	61
Раздел 5. Востребованность выпускников	65
Раздел 6. Кадровое обеспечение	66
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	73
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	77
Раздел 9. Материально-техническая база	83
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	85
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	
<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>103</b>

Приложения

Приложение 1. Реализуемые общеобразовательные программы

Приложение 2. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Приложение 3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов и руководителей

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозырянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина» Заринского района Алтайского края, филиалов (далее - учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, образовательное учреждение или ОУ ) составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации - от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013- № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации - (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении - самообследования.

- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

### **Процедура самообследования способствует:**

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; - выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

**Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.**

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, председатель профкома, ответственный за сайт школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

#### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

#### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 10.01.2025).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 13\1-1 от 01 февраля 2025 года)

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию школы, систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. Дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Алтайского края Заринского района приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

# 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Таблица 1

Наименование образовательной организации (полное /краткое)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новозырянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина» Заринского района Алтайского края  МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»
Адрес организации	659113, Алтайский край, Заринский район, село.Новозыряново, улица. Школьная, дом 8
Телефон, факс	8 (38595) 23 3 60, нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novozirjanovo@mail.ru">novozirjanovo@mail.ru</a>
Руководитель	Сохарева Татьяна Анатольевна
Учредитель	Комитет администрации Заринского района по образованию и делам молодежи
Дата создания	1965 г
Лицензия	Выдано 30.05.2016 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 №0002148, регистрационный номер 254, срок действия лицензии – бессрочно
Общее образование	Уровень образования:  Начальное общее образование

	Основное общее образование Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 06.03.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 № 0000310, регистрационный номер 118, срок действия свидетельства с 06.03.2014 г. до 06.03.2026 года
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования
Устав учреждения	Утверждён приказом комитета по образованию и делам молодежи №109 от 31 Мая 2021 года
Коллегиальные органы управления	Совет школы Педагогический совет Общее собрание работников
<b>Место нахождения филиалов</b>	
<p><b>Воскресенская средняя общеобразовательная школа</b> - филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозырянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина».</p> <p>Краткое наименование: <b>Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»</b></p>	
<p><b>Место нахождения:</b> 659114, Алтайский край, Заринский район, село Воскресенка, улица Титова, дом 2/1</p> <p><b>Адрес электронной почты</b> 170woo@mail.ru</p> <p><b>Телефон/факс:</b> 8 (38595) 28-1-47</p>	

**Гоношихинская средняя общеобразовательная школа** - филиал  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Новозырянская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Алексея Николаевича Калинина».

Краткое наименование: **Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ  
«Новозырянскаяс.о.ш.»**

**Место нахождения:** 659125, Алтайский край, Заринский район, село  
Гоношиха, улица Школьная, дом 6, помещение 2

**Адрес электронной почты** *shkolagonoshiha@mail.ru*

**Телефон/факс:** 8 (38595) 31-2-69

**Среднекрасиловская основная общеобразовательная школа** - филиал  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Новозырянская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Алексея Николаевича Калинина».

Краткое наименование: **Среднекрасиловскаяоош, филиал МКОУ  
«Новозырянскаяс.о.ш.»**

**Место нахождения:** 659126, Алтайский край, Заринский район, село  
Среднекрасилово, улица Школьная, дом 1, помещение 2.

**Адрес электронной почты** *srednekras-21@yandex.ru*

**Телефон/факс:** 8 (38595) 38-5-34

### Режим и график работы школы и филиалов

Таблица 2

МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.»	Понедельник	с 8:00 до 19:00
	Вторник	с 8:00 до 19:00
	Среда	с 8:00 до 19:00
	Четверг	с 8:00 до 19:00
	Пятница	с 8:00 до 19:00
	Суббота	с 8:00 до 12:00
Воскресенская сош, филиал	Понедельник	с 8:00 до 18:00

МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.»	Вторник	с 8:00 до 18:00
	Среда	с 8:00 до 18:00
	Четверг	с 8:00 до 18:00
	Пятница	с 8:00 до 18:00
	Суббота	с 8:00 до 12:00
Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.»	Понедельник	с 8:00 до 18:00
	Вторник	с 8:00 до 18:00
	Среда	с 8:00 до 18:00
	Четверг	с 8:00 до 18:00
	Пятница	с 8:00 до 18:00
	Суббота	с 8:00 до 12:00
Среднекрасиловскаяоош, филиал МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.»	Понедельник	с 8:00 до 18:00
	Вторник	с 8:00 до 18:00
	Среда	с 8:00 до 18:00
	Четверг	с 8:00 до 18:00
	Пятница	с 8:00 до 18:00
	Суббота	с 8:00 до 12:00

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новозырянская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края (далее: УО) основано в ноябре 1965 года.

Современные требования к образованию обусловили переход школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточению усилий педагогического коллектива по подготовке детей к будущей взрослой жизни, успешной социализации и самореализации. Школа

должна учитывать особенности каждого ученика: как психологические, так и возрастные. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве позволяют развить в детях позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти свое место в жизни.

Основными видами и подвидами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
  - основных общеобразовательных программ основного общего образования;
  - основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- в том числе обеспечивающих углубленное обучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- \* реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью;
  - \* реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития;
  - \* реализация дополнительных образовательных программ детей и взрослых;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся услуги по присмотру и уходу за детьми, услуги по питанию обучающихся, услуги промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования и самообразования, услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

Миссия МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий  
Изменения в жизни общества, государственной политике в области образования определяют **цель** образовательного учреждения МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» Заринского района – создание возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики и гражданского общества,

способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Политика в области качества заключается в определении **образовательных задач** деятельности МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»: Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации; в том числе: одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждающихся в коррекционной поддержке;
- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.
- поддержание личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;
- обеспечение успешной жизнедеятельности выпускника школы;
- обеспечение психологически комфортных условий обучения для всех школьников;
- развитие инициативы и самостоятельности учащихся в урочных и внеурочных видах деятельности;
- создание условий для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

С целью предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении деятельностью образовательной осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива.

Задачи на 2024 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

### **Принципы стратегического развития:**

Формирование условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования и удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в обучении и воспитании интеллектуально развитой личности путем обновления структуры, содержания образования, интеграции технологий обучения и

здоровьесбережения, развития практической направленности образовательных программ.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

В школе есть разделение на отдельные структурные подразделения, имеются филиалы. Права и обязанности всех руководящих сотрудников закреплены в локальных актах и должностных инструкциях.

Директор школы, руководители структурных подразделений и заместители регулярно, в установленном порядке, проходят необходимое обучение на курсах повышения квалификации и семинарах.

В управлении образовательной организацией применяются возможности АИС «Сетевой регион. Образование», позволяющие отслеживать эффективность осуществления образовательного процесса, вести учет обучающихся и т.д.

План работы образовательной организации разрабатывается на основании программы развития школы и опирается на задачи, указанные в ней.

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. катего- рия	
					ад- мин.	пе- даг.	ад- мин.	пе- даг.
1	И.о директора	Сохарева Татьяна Анатольевна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи Развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, Финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного	Средне-специальное Алтайский Краевой Колледж Культуры. ФГБОУ ВПО «АлтГПА» Профессиональная переподготовка. Учитель истории и обществознания Учится в АГПУ им. В.М. Шукшина на 3 курсе	4	18	Соответствует занимаемой должности	1

			Учреждения.					
2	Заместители директора по ВР	Косенкова Ирина Сергеевна	Организует воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает Помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет контроль за качеством Воспитательного процесса, работой кружков и факультативов, внеурочной деятельности.	КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»	3	5	Соответствует занимаемой должности	
	Зам по УВР	Шушнова  Анна Николаевна	Организация научно-методической работы в школе, руководство и контроль за научно-методической работой. Руководство научно-методическим советом. Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ. Участие в обеспечении режима соблюдения норм и правил техники безопасности в ОУ.	Высшее. АГПУ им. В.М. Шукшина 2020г. Бакалавр. 44.03.01. Педагогическое образование. КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»	5	14	Соответствует занимаемой должности	1
	Завхоз	Батьканова Наталья Павловна	Хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы.	Среднеспециальное.	5		соответствие	
3	Заведующая филиалом «Воскресенская сош»	Мазяркина Надежда Витальевна	-обеспечивает функционирование Филиала; -представляет Филиал в отношениях с организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами и	КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический	1	23	Соответствует занимаемой должности	первая

			<p>осуществляет другие полномочия, предусмотренные в соответствии с доверенностью;</p> <p>-составляет штатное расписание Филиала;</p> <p>-организует аттестацию работников Филиала;</p> <p>-осуществляет подбор, расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;</p> <p>-формирует контингент воспитанников Филиала;</p>	<p>колледж»</p> <p>Учитель начальных классов</p>					
4	Заведующая филиалом «Гоношихинская СОШ»	Жихарева Елена Николаевна	<p>-создает условия для реализации образовательных программ;</p> <p>-осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом;</p> <p>-представляет учредителю и общественности отчеты о деятельности Филиала.</p>	<p>Высшее. Бийский Государственный Университет. Учитель Математики и Экономики</p>				Соответствует занимаемой должности	Высшая
5	Заведующая филиалом «Среднекрасиловская оош»	Ваймер Надежда Васильевна	<p>-представляет учредителю и общественности отчеты о деятельности Филиала.</p>	<p>КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»</p>				Соответствует занимаемой должности	первая

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах:***

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Осуществлена оценка соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района. Проверено наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы.

*Устав учреждения:* дата регистрации 25.04.2020 г.

*Изменения и дополнения Устава учреждения:* нет.

ОГРН 1022202101723

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* серия 22 №001084910, дата регистрации 17.10.2002 ОГРН 1022202101723

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 22 №003907922 дата регистрации 28.06.1999

ИНН 2244003754

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 22Л01 № 0001248 регистрационный №254, дата выдачи 30.05.2016 г. срок действия бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации :* серия 22А01 № 0000310 регистрационный № 118, дата выдачи 06.03.2014 срок действия 06.03.2026

*Образовательная программа общеобразовательного учреждения:*

Паспорт безопасности МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» – 16.12.2019

***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:***

**Положения:**

- Коллективный договор на 2023-2028 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Новозырянская с.о.ш.».
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о Совете школы.
- Положение об ученическом самоуправлении.

- Положение о совещании при директоре.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»
- Положение о приеме обучающихся в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.».
- Положение о формах получения образования обучающимися МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»
- Положение о нормах профессиональной этике учителя,
- Положение о рабочей программе по предмету.
- Положение о рабочей программе спецкурсов и факультативов.
- Положение о Портфолио учителя.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе экзаменационный период).
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение об общественном наркологическом посте МКОУ «Новозырянская с.о.ш.».
- Правила для учащихся.
- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о школьной форме.
- Положение о научном обществе учащихся МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»
- Положение о методическом объединении педагогов
- Положение о школьных предметных неделях.
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки школы.
- Положение об оплате труда работников МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» (НСОТ).

- Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»
- О пропускном режиме в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении.
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов .
- О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»
- О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»
- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов.
- Положение о работе со слабоуспевающими
- Положение об учете детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих на закрепленной территории МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» Заринского района .
- Положение о системе оценки качества образования в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»
- Правила внутреннего распорядка учащихся в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

**Вывод: ОУ имеет необходимое организационно - правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

*Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.*

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. Формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет Старшекласников.

- Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

- Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

- Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

- Совет ученического самоуправления (Совет старшекласников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета школьников заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школьников. Направляет работу детей классный руководитель.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Административно-хозяйственная деятельность - завхоз;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Изменений в системе управления организацией в 2024/2025уч году не производилось и не предполагается изменений в 2025\2026уч году.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующего семинара (каждую пятницу информационные совещания по реализации СМК и развитию воспитывающего пространства), периодическое повышение квалификации в АК ИПКРО, АГУ, АГПУ, Академия Минпросвещения: 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 72 часов.

МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом

используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.

### **I уровень - Стратегическое управление**

**Таблица 4**

Перечень	Наличие локальных нормативных актов	Функции
<p><i>И.о директора школы</i> – Сохарева Татьяна Анатольевна, р.т.  (838595)23 3 60,  novozirjanovo@mail.ru</p>	<p><b>Устав школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения, в том числе:</li> <li>- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;</li> <li>- утверждает локальные акты Учреждения, издает приказы;</li> <li>- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;</li> <li>- планирует и организует работу Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- утверждает основную образовательную программу Учреждения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по исполнению решений Совета школы, Педагогического совета, Общего собрания работников, общешкольного родительского собрания, Совета старшеклассников;</li> <li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации;</li> <li>- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;</li> <li>- утверждает расписания занятий, графики работы и педагогическую нагрузку работников;</li> <li>- издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;</li> <li>- решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.</li> <li>- вправе приостановить решения коллегиальных органов управления в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и законам Алтайского края.</li> <li><b><u>- обязан:</u></b></li> <li>- обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ;</li> <li>- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств;</li> <li>- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;</li> <li>- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;</li> <li>- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, её деятельности и закрепленном за ней имуществе в соответствии с</li> </ul>
--	--	--

		<p>требованиями федеральных законов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников;</li> <li>- обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;</li> <li>- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Алтайского края, Уставом Учреждения, решениями Учредителя.</li> </ul>
<p>Совет школы – Батьканова</p> <p>Наталья Павловна</p>	<p>Положение о Совете школы</p> <p>План работы Совета школы МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района на 2023- 2024годы</p> <p>Протоколы заседаний</p>	<p>Рассматривает вопросы: утверждение Программы развития Учреждения;</p> <p>контроль выполнения Программы развития Учреждения;</p> <p>инициатива внесения и внесение изменений и дополнений в Устав, обеспечивающих реализацию Программы развития Учреждения с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации; поддержка общественных инициатив, направленных на развитие качества образования в Учреждении;</p> <p>право представления Учреждения по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; выдвижение на награждение грантами сотрудников школы и обучающихся, достигших высоких результатов в</p>

		образовательной деятельности.
<b>II уровень – тактическое управление</b>		
<p><i>Педагогический совет</i> – Сохарева Татьяна Анатольевна, И.о директора школы, сот. тел. 89331613664</p>	<p><i>Положение о Педагогическом совете</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li><input type="checkbox"/> разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Учреждении;</li> <li><input type="checkbox"/> утверждение учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности согласно ежегодному федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) в установленном порядке к использованию в образовательной деятельности общеобразовательных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие решения о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие решения о награждении обучающихся и представление обучающихся к награждению;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие решения о представлении педагогических работников к награждению за высокую результативность деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> определение основных направлений развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие решения об утверждении программ учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков и элективных курсов и др.</li> <li><input type="checkbox"/> принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с</li> </ul>

		<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> принятие решения о допуске к промежуточной и итоговой аттестации экстернов, обучающихся в форме самообразования.</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечение внедрения в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение общественной экспертизы результативности работы каждого учителя для формирования объективной оценки качества профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><i>Методический совет</i> – Шушнова Анна Николаевна</p>	<p><i>Положение о</i> <i>Методическом совете</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li><input type="checkbox"/> обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их Педагогическому совету для обсуждения и утверждения;</li> <li><input type="checkbox"/> оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</li> <li><input type="checkbox"/> организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров,</li> </ul>

		<p>методических дней, недель, декад и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей организации, осуществляющей образовательную деятельность, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности, изучения социальных запросов к организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> определение направлений работы молодого учителя и наставничества.</li> </ul>
<p><i>Совещание педагогических работников – Сохарева Татьяна Анатольевна, и.о. директор школы</i></p>	<p><i>Положение о совещании педагогических работников при директоре в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;</li> <li><input type="checkbox"/> анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педработников;</li> <li><input type="checkbox"/> контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности;</li> <li><input type="checkbox"/> выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы</li> </ul>
<p><i>Совет по качеству - Шушнова Татьяна Дмитриевна</i></p>	<p><i>Положение о Совете по качеству в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выявление несоответствий в качестве оказываемых образовательных услуг между полученными результатами и требованиями к результатам;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществление корректирующих и предупреждающих действий по устранению и предупреждению недостатков качества образования;</li> <li><input type="checkbox"/> создание необходимых условий для подготовки</li> </ul>

		<p>конкурентоспособных выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> разработка и реализация Программы развития школы на 2020-2025гг.;</li> <li><input type="checkbox"/> разработка и реализация основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li><input type="checkbox"/> создание системы внутреннего мониторинга качества образования;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в школе;</li> <li><input type="checkbox"/> распределение ответственности между методическими объединениями учителей - предметников, работниками школы за порядок осуществления деятельности по процессам.</li> <li><input type="checkbox"/> постоянное улучшение деятельности каждого педагога и сотрудника школы, стимулирование участников образовательной деятельности к социальной активности и творчеству;</li> </ul>
<p><i>Аттестационная комиссия - Шушнова Анна Николаевна, Шушнова Татьяна Дмитриевна</i></p>	<p><i>Положение об аттестационной комиссии в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организация и проведение аттестации педагогических работников МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» на основе принципов коллегиальности, объективности, гласности, открытости и независимости</li> </ul>
<p><i>Комиссия по наградам</i></p>	<p><i>Положение о комиссии по наградам в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осуществление единой политики Учреждения в области вручения наград и присвоения почетных званий, благодарственных писем и грамот;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение оценки материалов о представлении к награждению и обеспечении объективного подхода к поощрению работников ОУ</li> </ul>

<b>III уровень – оперативное управление</b>		
<p>Совет по профилактике правонарушений – Косенкова Ирина Сергеевна, заместитель директора по ВР</p>	<p><i>Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и охране детства несовершеннолетних в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;</li> <li><input type="checkbox"/> содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов;</li> <li><input type="checkbox"/> организация контроля за условиями воспитания, несовершеннолетних;</li> <li><input type="checkbox"/> принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;</li> <li><input type="checkbox"/> выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;</li> <li><input type="checkbox"/> в своей деятельности по организации и проведении профилактики</li> </ul>

		<p>безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;</p> <p><input type="checkbox"/> принятие решений о создании детских общественных объединений («Юный инспектор движения», «Юный дружинник», «Юный пожарный» и т.п.); проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися;</p> <p><input type="checkbox"/> планирование и организация иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся;</p> <p><input type="checkbox"/> организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей)</p>
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Сохарева Татьяна Анатольевна</p>	<p><i>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»</i></p>	<p><input type="checkbox"/> урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образования, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания</p>
<p>Совет</p>	<p><i>Положение об</i></p>	<p><input type="checkbox"/> организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение</p>

<p>Старшекласников – Налимов Игорь Зиновьев Иван учащиеся</p>	<p><i>ученическом самоуправлении (Совет старшекласников)</i></p>	<p>внеклассных и внешкольных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;</li> <li><input type="checkbox"/> сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся;</li> <li><input type="checkbox"/> организация работы информационных ресурсов Учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> организация соревнований между классами;</li> <li><input type="checkbox"/> организация дежурства по школе (5-11 классы) и в столовой;</li> <li><input type="checkbox"/> контроль за внешним видом учащихся (рейды проверки ученической формы – 1-2 раза в месяц или чаще по необходимости);</li> <li><input type="checkbox"/> благоустройство территории</li> <li><input type="checkbox"/> озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом участков;</li> <li><input type="checkbox"/> контроль за сохранностью школьного имущества и учебников (совместное участие в смотрах с работниками Учреждения).</li> <li><input type="checkbox"/> участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, конфликт интересов</li> </ul>
<p>Ответственные по филиалам Мазяркина Н.В.. Жихарева Е.Н. Ваймер Н.В.</p>	<p><i>Положение о филиалах и должностная инструкция</i></p>	<p>Руководитель Филиала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает функционирование Филиала;</li> <li>-представляет Филиал в отношениях с организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами и осуществляет другие полномочия, предусмотренные в соответствии с доверенностью;</li> <li>-составляет штатное расписание Филиала;</li> <li>-организует аттестацию работников Филиала;</li> <li>-осуществляет подбор, расстановку педагогических кадров и</li> </ul>

		<p>обслуживающего персонала;</p> <p>-формирует контингент воспитанников Филиала;</p> <p>-создает условия для реализации образовательных программ;</p> <p>-осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом;</p> <p>-представляет учредителю и общественности отчеты о деятельности Филиала.</p>
--	--	---

## 2.2. Система управления МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»

По мнению великого немецкого философа И. Канта, лишь два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: *искусство управлять и искусство воспитывать*. Оба этих искусства должны быть гармонично соединены в работе школы.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад школьной жизни*.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Ведущим принципом **программно - целевого метода** является четкая формулировка целей развития педагогического коллектива и учебно-воспитательного процесса на основе проблемного анализа итогов работы школы за прошедший учебный год, выявление ее потребностей в новом учебном году, сложившихся тенденций и достигнутого уровня, через реализуемые образовательные проекты.

### **Приоритетные цели развития системы управления учреждением:**

1. Разработка и реализация Программы развития школы на 2021-2025гг. на основе проектно-программной модели.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы. Содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников.

3. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

4. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

5. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательной деятельности.

Все органы управления образовательной организацией совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах **единоначалия и самоуправления**.

Непосредственное управление школой осуществляет в 2024 году исполняющий обязанности директора, который назначен комитетом по образованию и делам молодежи администрации Заринского района в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.

Управление школой происходит в **опережающем режиме управления**. Содержание протоколов Совета школы, административных совещаний при директоре соответствуют исполнению планов работы. План

учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован, образовательная программа школы и рабочие программы педагогов выполнены. Особое внимание в перспективе на 2025 год решено обратить на вопрос безопасности детей, сохранение и укрепление их жизни и здоровья, повышение качества образования.

Права и интересы участников образовательных отношений регламентирует Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района.

Со стороны администрации школы организована эффективная система внутришкольного контроля (ВШК). Опрос в апреле 2024 года показал, что практически весь педагогический коллектив школы (100% - педагоги высшей и первой квалификационных категорий) понимает назначение ВШК как основной источник информации для анализа состояния учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, получения достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений. Положение о проведении ВШК в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.10.2016г. № 1727 «Об организации учредительного и внутриучрежденческого контроля».

В процессе самообследования, в том числе в рамках внутриучрежденческого мониторинга реализации ФГОС, изучены протоколы планов работы школы, протоколы Совета школы, педагогического совета, классных родительских собраний с целью определения качества и реализации планов.

### ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП ОУ
- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, методсовета, воспитательной работы ОУ и т.д.);
- План внутриучрежденческого контроля;
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

На основе ВСОКО в ОУ ежегодно составляется план работы ОУ на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутриучрежденческого контроля.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://shkolanovozyryanovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

**План работы ОУ за 2024 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОУ.**

#### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

**Партнерство с родителями** как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

**Общая идея** работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг.

Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит проекту «Родительская академия», где осуществляется обучение, взаимообучение родителей по программе, формируемой в соответствии с запросом родителей.

#### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждой четверть «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью.

### ***Выводы по разделу***

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ, организация управления ОУ и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие филиалов, структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ОУ с соблюдением нормативных требований.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

**Проектная мощность МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района** рассчитана на 320 обучающихся.

По филиалам:

Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» -120

Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» -140

Среднекрасиловская оош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» - 100

Динамика общей численности учащихся в разрезе 3 лет позволяет сделать вывод о снижении контингента учащихся. Причины соответствующего состояния –отсутствие работы для родителей, отсутствие общественного транспорта для выезда в город.

*Динамика движения контингента обучающихся за три года*

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
	Общая численность учащихся	138	125	117
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55	48	
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76	66	
	по образовательной программе среднего общего образования	7	11	9

**МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 5.1

Учебный год	2021/2022	<b>2022/2023</b>	2023/2024	<b>2024-2025 1 полугодие</b>
Кол-во классов	11	10	11	<b>11</b>
Число обучающихся	50	42	35	37

**Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 5.2

Таблица 5.2

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	<b>2024/2025 1 полугодие</b>
Кол-во классов	9	10	8	6
Число обучающихся	25	25	20	12

**Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 5.3

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025 1 полугодие
Кол-во классов	11	11	11	1
Число обучающихся	46	51	51	52

**Среднекрасиловская оош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 5.4

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	<b>2024/2025 1 полугодие</b>
Кол-во классов	9	9	9	<b>9</b>
Число обучающихся	26	18	17	<b>18</b>

**Сохранность контингента  
Школа и филиалы**

Сохранность контингента  
**МКОУ «Новозырянская.о.ш.»**

Таблица 6

Всего учащихся на:	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023-2024 полугодие	
Начало учебного года	54		<b>51</b>		42		37	
Конец учебного года	52		50		38		35	
прибыло в течение года	0		0		0		2	
Оставлены на 2-й год	0		0		0		0	
<b>выбыло в течение учебного года</b>	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
	1	1	1	1	4	4	0	
изменение формы обучения	2		0		0		0	

Сохранность контингента  
**Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 6.1

Всего учащихся на:	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025 1 полугодие	
Начало учебного года	43		49		51		51	
Конец учебного года	47		52		51		52	
прибыло в течение года	5		2				1	
Оставлены на 2-й год	1		0		0		0	
<b>выбыло в течение учебного года</b>	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	1	3	1	3	0	0	0	0
изменение формы обучения	0		0		0		0	

Сохранность контингента  
**Среднекрасиловская оош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 6.2

Всего учащихся на:	2021/2022	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Начало учебного года	26	19	19	20

Конец учебного года	26		18		19		18	
прибыло в течение года								
Оставлены на 2-й год								
<b>выбыло в течение учебного года</b>	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	0	0	1	5	0	0	2	10
изменение формы обучения	0		0		0		0	

**Сохранность контингента  
Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 6.3

Всего учащихся на:	2021/2022		2022/2023		2023/2024		<b>2024/2025</b> <b>1 полугодие</b>	
Начало учебного года	25		25		20		13	
Конец учебного года	25		25		20		13	
прибыло в течение года	0		0		0		1	
Оставлены на 2-й год	0		0		0		0	
<b>выбыло в течение</b>	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

учебного года	0	0	0	0	0	1	7,69 %
изменение формы обучения	0	0	0	0	0	0	

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Образовательная программа школы – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, совокупность основных образовательных программ разного уровня обучения, обеспечивающая преемственность этих программ.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.1.3684-21), зарегистрированные Минюстом России 01.04.2021г;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав школы и локальные акты ОУ;
- Лицензия образовательного учреждения.

В основу программы заложены рекомендации примерной образовательной программы общеобразовательного учреждения, особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, концептуальные основы фундаментального ядра содержания современного начального общего образования.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Образовательная программа школы сформирована, исходя из положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- ст. 2 (п.9): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

- ст. 12 (п. 5): «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;
- ст. 12 (п. 7): «организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ».

### **Назначение основных образовательных программ и результаты, гарантируемые школой**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- **образовательная программа начального общего образования** направлена на развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- **образовательная программа основного общего образования** направлена на создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

- **образовательная программа среднего общего образования** направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

### **Сроки освоения образовательных программ:**

- программа начального общего образования – 4 года;
- программа основного общего образования – 5 лет;
- программа среднего общего образования 2 года.

Реализация ООП обеспечит:

- повышение уровня обученности учащихся,
- повышение уровня воспитанности учащихся,
- повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью всех участников образовательного процесса,
- повышение качества образования.

### **Цели и задачи**

**Образовательная программа определяет:**

- цели и содержание учебного процесса, особенности учебных программ;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- проектируемые результаты освоения программы.

**Целью образовательной программы** является создание *условий* для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

К этим условиям относятся:

- организация обучения по типовым и скорректированным учебным программам;
- использование современных педагогических технологий;
- конструирование учебного плана, основанного на идеях универсального образования;
- разработка и реализация программ дополнительного образования;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива школы.

**Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей**

- ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжить образование в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- общества – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

**Задачи, которые призвана решить данная образовательная программа**

- создать условия для саморазвития участников образовательного процесса;
- формировать целостную коммуникативную среду;
- ориентировать все образовательные проекты на формирование успешной личности.

*В области учебной деятельности*

- осуществление интегративного подхода к образовательному процессу как на уровне целеполагания, так и на содержательном и методическом уровнях;
- оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
- создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров школы;

- организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- создание модели профильного обучения, обеспечение оптимального сочетания основного, профильного и дополнительного образования;
- использование взаимовыгодных форм сотрудничества школы с различными учреждениями образования.

*В области воспитательной деятельности*

- реализация и дальнейшее развитие созданной в школе воспитательной системы;
- развитие школьного самоуправления;
- постоянное расширение образовательного пространства для учащихся школы;
- расширение поля социально значимой деятельности школьников;
- развитие форм социального партнерства школы с различными общественными структурами и учреждениями;
- расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству со школой.

Обозначенные в образовательной программе цели и задачи реализуются через все направления образовательной деятельности: учебную, развивающую, воспитательную. Содержание и формы этих направлений отражены в учебном плане, воспитательной системе, в принципах организации школьной среды, системе дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования образовательной программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно

относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Реализуемые образовательные программы представлены в **Приложении 1.**

**Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:**

- развитие материальной базы школы;
- информатизация школьного пространства с целью оптимизации управления школой;
- использования ИКТ в образовательном процессе.

**Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы**

1. принцип фундаментальности и вариативности означает построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
2. принцип непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
3. принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
4. принцип многоуровневости предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;
5. принцип комплексности – это единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;
6. принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника и др.

Таким образом, образовательная программа – это маршрут, на котором образовывается личность, вместе с тем – это нормативный текст, в котором определены цели, ценности образования на соответствующем его уровне, а также пути их достижения.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района Алтайского края позволяет сделать вывод об отсутствии учащихся, обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

**Воспитательная работа в МКОУ «Новозырянская сош»** осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа в школе является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «Новозырянская сош» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Процесс воспитания в МКОУ «Новозырянская сош» основывается на следующих принципах:

*- Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

*Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; (субботники, пришкольный участок)

*Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

*Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности; (волонтеры)

*Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; (Осенний бал, День Матери, День пожилого человека)

*Ориентация на идеал* – школа воспитывает детей ориентированных на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала; (встречи с ветераном, жительницей блокадного Ленинграда, музейные встречи, экскурсии)

*Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

*Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

*Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МКОУ «Новозырянская сош» являются следующие:

*Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

*коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

*ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

*конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

*ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*  
*формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ «Новозырянская сош» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:  
поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;  
инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование,

организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;  
инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение Первых);  
вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
организовывать профориентационную работу с обучающимися;  
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;  
развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;  
организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Обучающиеся школы - это дети села Новозыряново, Воскресенка. Социальный состав семей учащихся различный: многодетные, малообеспеченные и семьи с отличным достатком. Для школы актуальны проблемы создания условий для обеспечения качественного образования для всех обучающихся села, формирования системы поиска, поддержки и сопровождения детей, превращения школы в один из культурно-досуговых центров, где первая половина дня - общеобразовательные предметы, а вторая половина дня - индивидуальные консультации, проектная работа, работа объединений дополнительного образования, общешкольные и классные творческие мероприятия.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

**Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы:

социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума; (Муниципальный конкурс «Интеллектуал», ежегодное участие школы))

методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села; (общешкольные родительские собрания, вечера)

проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. (спортивные марафоны, уборка территорий, участие в конкурсах)

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы; (1 сентября, День рождения А.Н. Калинина и т.д.)

торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (Проходят еженедельно по понедельникам на линейке).

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Большое внимание в школе уделяется сохранению традиций. Из года в год успешно проводятся следующие мероприятия:

- Общешкольные линейки, посвященные Дню знаний и окончанию учебного года;
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- День самоуправления (День Учителя)
- Линейки еженедельно
- День матери, школьный концерт
- Неделя финансовой грамотности
- Новогодняя дискотека
- Месячник оборонно-массовой работы
- Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, девочки!»
- Конкурс «Живая классика»
- Прощание с начальной школой для 4 классов.
- Последние звонки для 9 и 11 классов.

**Классное руководство.** Осуществляя работу с классом, педагоги организуют:

работу с классным коллективом;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом заключается в :

инициировании, мотивации и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, педагогическом сопровождении ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и Движение Первых; поддержке детских инициатив и их педагогическое сопровождении; организации и проведении совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности) позволяющие:

вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через:

игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Для учащихся 2,4 классов «Мы- твои друзья», занятия о многообразии животного мира и о дружбе с друзьями нашими меньшими. Второй год по понедельникам школа реализует занятия «Разговоры о важном», для учащихся 1-11 классов.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Проект «Билет в будущее», профориентация для учащихся 6-11 классов.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Секция «Волейбол».

### ***Дополнительное образование***

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности. Кружковая деятельность – особая сфера жизни учащихся. Максимальное разнообразие, неформальность, ориентация на индивидуальные интересы и склонности детей – важные принципы. Именно кружковая деятельность при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха. В 2022-2023 учебном году в школьных объединениях и кружках дополнительного образования были заняты 28 обучающихся.

Все руководители кружков обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием, работают в соответствии с разработанными программами, имеют необходимую документацию (рабочую программу, журнал кружковой работы, папки с методическими разработками).

В ОУ довольно высокий охват кружковой работой, что составляет 95 % (1 учащийся школы занимается хотя бы в одном школьном кружке, секции, либо выбрали для себя элективный курс).

Дополнительное образование получают учащиеся всех возрастных групп

Направленность кружков дополнительного образования:

1 Физкультурно-оздоровительная.

2 Художественно-эстетическая.

Особенно широко в МКОУ «Новозырянская.о.ш.» представлено спортивное и художественно – эстетическое направления.

Театральный кружок «Непоседы», кружок «Очумелые ручки», спортивная секция «Волейбол» способствуют самореализации, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, развитию творчества

учащихся, позволяют подготовить воспитанников к участию и победе в различных конкурсах, фестивалях.. В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования ЦЛТ и культуры ПДК, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Все дети талантливы. Но творческими личностями не рождаются, а становятся в процессе специально организованного обучения, упорного и кропотливого труда.

Планирование спортивно – оздоровительной деятельности начинается с анализа здоровья обучающихся школы.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В 2021 году был создан школьный спортивный клуб «Чемпион». В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников и соревнований: школьная «Зарница», турнир по волейболу, футболу, стрельбе, соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества «Вперёд, мальчишки!», «Перестрелка». А также весь учебный год обучающиеся школы были участниками Президентских соревнований. Не пустуют на переменах теннисный стол. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и

укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Поддержка детского **ученического самоуправления** в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Новозырянская сош» осуществляется следующим образом.

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, по одному представителю от класса. Председателем Совета старшеклассников является учащийся 11 класса.

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Заседания Совета старшеклассников проводятся один раз в месяц, на них обсуждается план подготовки и проведения КТД, анализируются проведенные мероприятия. Организация и проведение осеннего бала, Дня учителя, новогодних вечеров, 23 февраля и 8 марта. Участие в работе органов ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт,

учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Ученическое самоуправление активно участвует в волонтерском движении.

На базе школы действует волонтерский отряд «Горячие сердца», отряд «Юноармейцев», ПО «Движение Первых».

В 2023 году в МКОУ «Новозырянская сош» открыто **Первичное отделение «Движение Первых»**. Деятельность школьной первички направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых.

Движение развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание осуществляется через направления:

□ *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях. Ребята участвуют в региональных акциях, таких как «Делай», «Первые в космосе», викторина по жизни и деятельности Ползунова и т.д.

□ *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность

по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ *Военно-патриотическое направление* – деятельность Юнармейского отряда, организация и проведение линеек в памятные даты, Уроки памяти, Акции и т. д.

□ *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы в соц. сетях.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Так с 1 сентября 2023 года школа реализует проект «Билет в будущее».

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, к, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных смен, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Таким опытом стало для учащихся 9 классов Смена в АлтГУ в городе Барнауле по профессии Педагог.

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей,

дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Активная работа в данном направлении ведётся с Центром занятости города Заринска. Специалисты регулярно приезжают в школу с целью консультационной помощи будущих выпускников.

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Новозырянская сош» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации

воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Вопрос сотрудничества с семьями учеников весь прошедший год оставались для классных руководителей одним из основных в их воспитательной работе. Для составления социального паспорта класса учителя посещали семьи учеников, проводили анкетирование, выявляли неблагополучные семьи, составляли списки многодетных, малообеспеченных семей. С неблагополучными семьями и детьми девиантного поведения работал совет по профилактике правонарушений. Раз в четверть заседал психолого-педагогический совет школы. За истекший период были рассмотрены 8 вопросов, связанных с успеваемостью детей, личностными отношениями с родителями, учителями и учениками. Не менее актуальны остаются вопросы профилактики безнадзорности, вредных привычек, правонарушений. Эффективность таких советов состоит в том, что здесь объединяются усилия опытных педагогов и родителей для решения сложной педагогической проблемы. Работа с детьми "группы риска" ведется в тесном сотрудничестве зам. директора по воспитательной работе, школьного психолога, инспектора ПДН и классными руководителями по совместному плану. Отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: - выявляются дети, не приступившие к занятиям; - дети, пропускающие школу без уважительной причины. За данный период детей отсутствовавших в школе без уважительной причины нет. По сравнению с предыдущим годом количество неполных и неблагополучных семей сократилось. Связано это в основном с переездом в другие населённые пункты. Так же сократилось количество детей «группы риска». На учете в ПДН не состоит не один ребёнок. Есть одна семья являющаяся неблагополучной, находящаяся в социально-опасном положении.

Постоянный контроль за учебной обучающихся показал, что дети, состоящие на различных видах учета все были переведены в другие классы. Необходимо отметить, что занятость детей, состоящих на всех видах учета во внеурочное время составляет 100%.

В сфере организации общественно-педагогического контроля продолжает свою работу родительский патруль. Разработаны и утверждены положение о родительском патруле, состав, план работы и график проведения родительского патруля.

Работа Родительского патруля разделена:

- безопасность дорожного движения
- профилактику правонарушений в молодежной и подростковой среде,
- на работу среди родителей,
- на оздоровление информационного пространства, на сохранение и поднятие статуса семьи в целом.
- Безопасность учащихся в каникулярное время на водных объектах.

Родительский патруль работает, в первую очередь, в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы и под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В состав родительского патруля входят классный руководитель, родители (законные представители). Наш патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы. За текущий период рейды проводились по плану. Обращений от классных руководителей не поступало.

Ежегодно в первых числах сентября с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится акция «Внимание, дети», «Безопасное колесо». Родительский патруль раздавал автолюбителям памятки, о движении на проезжей части по селу.

Вся воспитательная работа направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

В летний период традиционно сформированы трудовые бригады. Ребята работают на пришкольном участке, выращивают овощи для школьной столовой, ухаживают за территорией школы. Плодотворно ведётся работа с Центром занятости города Заринска по трудоустройству учащихся достигших 14 летнего возраста на работу в школу в летний период.

В школе проведено большое количество единых тематических классных часов, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков. Ведется работа по выявлению несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное

положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Традиционно в ноябре в школе прошёл месячник по здоровому образу жизни «Мы за ЗОЖ».

Важным условием обучения и воспитания культуры здоровья является побуждение ребёнка к достижению цели: формирования собственного здоровья, достижением успеха в данной деятельности, что осуществляется через активные формы и методы.

1. Приобщить детей к здоровому образу жизни.
2. Прививать интерес к спорту.
3. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

Во всех классах в течении месяца проводились классные часы по данной тематике и спортивные мероприятия. В течении месяца прозвучало много информации о сохранении и укреплении здоровья, информации о вреде курения, были проведены беседы, лекции по культуре правильного питания, классные часы «Мы выбираем Здоровье». Среди учащихся 3-4 классов ведётся внеурочное занятие «Разговоры о правильном питании». Что привело к положительной динамике. Дети в столовую ходят с удовольствием и съедают всю приготовленную пищу.

Каждый месяц проводится неделя Здоровья. Ребята играют в спортивные игры в волейбол, баскетбол, проводят различные турниры.

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирования у учащихся высоко патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. Не зря наша школа носит имя Героя Советского Союза А.Н. Калинина, который в годы ВОВ погиб спасая своих товарищей, закрыл своим телом амбразуру пулемёта. И каждый год мы вспоминаем нашего земляка в день его рождения- 1 октября. Проводим митинг, классные часы, спортивные мероприятия на приз А.Н. Калинина.

С 23 января по 23 февраля традиционно в школе проводится месячник Оборонно-массовой работы, в ходе которого проводится много интересных мероприятий: Встреча с жительницей блокадного Ленинграда Дорофеевой Н.Н., Уроки мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»; Выставки рисунков «Во славу Отечества»; Урок мужества «Памятные даты военной истории». Сталинградская битва.; Конкурсная программа «Праздник мужества и чести».

В нашей школе активно продолжает работу отряд Юнармейцев России, это учащиеся 7-9 классов. Проходят мероприятия в селе с их участием. Празднование Дня Победы, Митинг на день Памяти, субботники, Дни воинской Славы. Появились в жизни школы и новые памятные даты и

мероприятия: День воссоединения Крыма с Россией», Дни памяти об участниках СВО, встречи с участниками СВО. Уроки мужества, целью которых всегда во все времена являлась память о защитниках Родины.

Несмотря на цикличность, каждое из перечисленных дел запоминается своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Создана единая воспитательная атмосфера школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.

Созданы благоприятные условия для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

**Отчет по воспитательной работе в филиале «Воскресенская СОШ»**

**Отчет по воспитательной работе в Воскресенской сош, филиале МКОУ «Новозырянская сош»**

**Воскресенская средняя общеобразовательная школа, филиал МКОУ «Новозырянская средняя общеобразовательная школа»** (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее тридцати учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

### Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- активизация работы по участию учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью;
- расширение связи с социумом, разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024– 2025 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально

	<p>значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>

<p>Здоровьесбегающе направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p>

	<p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».</p>
Методическая работа	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование,
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–6-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей: Мазяркина Н. В. (1-2 кл.), Дошлова Г. А. (3-4 кл.), Ларкина А. К. (5-6 кл.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Воскресенской сош, филиала МКОУ «Новозырянская сош» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Основной целью работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков является осуществление социально-педагогической поддержки всем нуждающимся в ней учащимся школы; обеспечение охраны жизни и здоровья детей; обеспечение обязательного всеобуча.

Согласно плану работы с целью физического воспитания, сохранения здоровья детей, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

В течении года состоялись различные мероприятия:

2024-2025 учебный год:

- 16.09 - 20.09 для всей школы прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
- 29.09 - учащиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской акции Движения Первых «Оберегая сердца»
- 04.10 – праздничное мероприятие «День учителя»
- 20.10 - - учащиеся 1-6 классов приняли участие во Всероссийской акции Движения Первых «Папы Первых»
- 03.11 - внеклассное мероприятие на тему праздника Дня народного единства 1-4 кл.
- 04.11 - час истории «4 ноября — День единства всех российских народов» 5-6 кл.
- 05.11 – акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (уборка территории памятника героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны)
- 24.11 - Всероссийская акция Движения Первых «Скажи маме «СПАСИБО!»
- 25.11 - 01.12 мероприятия для обеспечения безопасности учащихся на водных объектах в осенне-зимний период
- 03.12 - Региональная акция Движения Первых «Вошедший в память неизвестным», посвященная Дню неизвестного солдата
- 03.12 - ученики 5-6 классов стали участниками акции Движения Первых «Спасибо, волонтер!»
- 22.12 - мероприятие «Час киночудес и удивлений «Диафильмы - забытое...»
- 28.12 - Новогоднее представление для обучающихся 1-6 классов
- 10.01 – в 1-4 классах прошло внеурочное занятие «Правила безопасного поведения»
- 17.01 - практическое занятие на тему «Первая помощь при обморожении и общем переохлаждении»
- 21.01 - акция Движения Первых «Давай обнимемся»
- 31.01 - исторический час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости!»
- 07.02 – региональная акция Движения Первых, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Храброе сердце»
- 12.02 - Трудовой патриотический десант проходи в рамках месячника «Оборонно-массовой военно-патриотической работы»
- 21.02 - в 1-6 классах прошло спортивное мероприятие «Веселые старты»

- 21.02 - конкурс «23 ФЕВРАЛЯ-ЧЕСТЬ И СЛАВА НАШИМ ЗАЩИТНИКАМ», по результатам конкурса 3 работы стали победителями.
- 07.03 – праздник «Международный женский день»
- 07.03 - акция Движения первых «Вам, любимые»
- 16.03 - профилактическая беседа «Весенние опасности»
- 18.03 – Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «Краски Крыма»
- 25.03 – Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню театра «В мире театра»
- 02.04 - Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню здоровья «Укрепляй здоровье»
- 03.04 – День настольных игр
- 05.04 – экскурсия в медицинский кабинет 5-6 кл.
- 05.04 - коллективный классный час на тему «Здоровый образ жизни» 1-4 кл.
- 11.04 – акция Движения Первых «Путь в космос»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звуков
- изготовление, размещение, обновление стендов по различным темам.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий».

В 2024 году в школе продолжило работу Первичное отделение Движения Первых. В состав отделения в 2024 году входили: 10 несовершеннолетних 1-6 классов. Председателем Первичного отделения является советник Ларкина Анастасия Константиновна. Деятельность Первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Председателем детского

совета Движения Первых Первичного отделения в 2023-2024 уч. году был ученик 7 класса Сапожников Иван, с 1 сентября 2024-2025 уч. года была выбрана Завражина Елизавета Максимовна, обучающаяся 5 класса.

Направлениями миссии «Движения первых», которые школа реализует являются:

- Образование и знания («Учись и познавай!»).
- Наука и технология («Дерзай и открывай!»).
- Труд, профессия и своё дело («Найди призвание!»).
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»).
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»).
- Патриотизм и историческая память («Служить Отечеству»).
- Спорт («Достигай и побеждай!»).
- Здоровый образ жизни («Будь здоров!»).
- Медиа и коммуникация («Расскажи о главном!»).
- Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!»).
- Экология и охрана природы («Береги планету!»).
- Туризм и путешествия («Открывай страну!»).

Цели Движения Первых, которые реализует школа: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, воспитание детей, их профессиональная ориентация, организация досуга детей и молодёжи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе.

#### **«Основные школьные дела».**

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники.

Праздник «День знаний».

Урок мужества «День памяти жертв Беслана».

Международный день распространения грамотности.

День Учителя.  
«Месячник безопасности».  
День народного единства.  
День Матери «Самой милой на свете».  
Всемирный день прав ребенка.  
День Неизвестного солдата.  
Урок доброты.  
Международный день инвалидов.  
Урок мужества, посвященный героям Отечества.  
День Конституции.  
Новогодние представления.

Всемирный день борьбы со СПИДом

Для реализации программы используется и дополнительное образование.  
В 2024/2025 уч. г. обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса и в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/club224579830>

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Классное руководство»**

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов; поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
- сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем

- регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях математики и иностранного языка;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний,
- создание и организацию работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классах праздников, конкурсов.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **«Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Областной центр дополнительного образования детей - <https://ocdod74.ru/>  
Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» -

<https://будьвдвижении.рф/>

Сайт ЧИППКРО «Интернет-ресурсы для классных руководителей»

<http://ikt.ipk74.ru/services/49/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания

учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне.

### **«Профилактика и безопасность»**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем детям», «Подросток», «Я и закон».

Велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены беседы с родителями, официальными представителями обучающихся по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
  - вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
  - неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – **не выявлено.**

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание - дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте»,

«Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват

дополнительным образованием составляет 100%.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, участие в конкурсах, выставках, концертах, субботники. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к

сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2024-2025 учебном году в школе проводились мероприятия, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

### **«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

- тематические классные часы:

- «Роль знаний в выборе профессии»
- «Мир профессий и место в нем человека»
- «Работа моих родителей»
- «С чего начать профессиональную карьеру»

- Беседы для учащихся 7-8 класса:

- «В мире профессий»
- «Как выбрать нужную профессию»
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Что такое рынок труда?»

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

#### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «День Народного Единства», «Новый год», «Международный женский день 8 Марта», уголок безопасности, информационные стенды. Проведены конкурсы о школьной форме, украшению кабинетов к Новому году.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Классный руководитель, как и прежде, остаётся одной из ключевых фигур в школе, осуществляющей воспитание и развитие ребёнка. Он изучает и анализирует его индивидуальные особенности, условия жизни, прогнозирует развитие коллектива, помогает учащимся в формировании их личностного самоопределения. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни, отношений в семьях обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребёнку и его семье. Воспитательная работа классных руководителей направлена на повышение культурного уровня детей, подготовку их к жизни в условиях рыночных отношений.

Наша концепция воспитания предполагает создание условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Таким образом, наша школа – общеобразовательное учреждение, направляющее свою деятельность на формирование образованной, трудолюбивой и самостоятельной личности, способной жить и работать в современных условиях.

## **Отчет по воспитательной работе в филиале Гоношихинская СОШ**

### ***1. Краткая характеристика воспитательной работы школы***

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение

следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Самоуправление.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы педагога-психолога.

### ***2. Кадровый состав воспитательной службы школы.***

- Педагог-психолог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все

необходимые специалисты.

### ***3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса***

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

#### ***4. Методическое сопровождение воспитательной работы***

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, классных руководителей.
2. Проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой

активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### ***5. Степень реализации плана воспитательной работы***

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

#### ***Основные школьные дела***

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- Праздник осени

- конкурсы к новому году

- фестиваль детского творчества

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### *Классное руководство*

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 7 классных коллективов.

Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители проводят подготовку ребят для участия в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### ***Урочная деятельность***

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

· информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 2 объединений дополнительного образования:

- художественное направление: «Очумелые ручки»;
- физкультурно-спортивное направление: «Волейбол».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

## ***Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся***

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 28 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

### ***Самоуправление***

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. На очередном заседании, был утверждён план работы

ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти»
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты Праздник «Масленица»
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить

выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

### ***Профориентация***

В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023г. в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – куратор «Билет в будущее», педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------	----------------------

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Куратор «Билета в будущее»
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 6–10-х классов	36 Куратор «Билета в будущее»
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Куратор «Билета в будущее»
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–10-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	Куратор «Билета в будущее», Классные руководители
Участие в мероприятиях	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### ***Профилактика и безопасность***

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов, годовым планом работы общеобразовательного учреждения. В школе мероприятия профилактической направленности проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы;

с планом профилактики экстремизма;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся,

- имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого -медико- педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение

плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в

2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с

графиками выходов.).

- организация деятельности Советов профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания)

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно

проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

*Рекомендации:*

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

#### ***Организация предметно-пространственной среды***

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

### *Детские общественные организации*

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 90% обучающихся, 20 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых». Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Совет Первых, который активно работает в школе. Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Первичное отделение активно ведет работу по направлениям :

1. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
2. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

3. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
4. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
5. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
6. Экология и охрана природы «Береги планету!»

Участники Российского движения детей и молодежи Гоношихинской СОШ приняли в мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как: День солидарности в борьбе с терроризмом, Также ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике, собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте». Исходя из анализа работы первичного отделения, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### ***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ***

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошо.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Отчёт по воспитательной работе «Среднекрасиловская оош»**  
филиал МКОУ «Новозырянская СОШ» находится в 38 км. от районного центра. Дети, посещающие школу, проживают не только на территории села Среднекрасилово, но и подвозятся из соседнего. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население очень разнородно. Воспитательная система школы включает:

Воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

Задачи воспитательной работы:

- От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Основные направления содержания воспитательной работы:

- Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- Обеспечение нравственного, духовного, культурного, эстетического, интеллектуального развития;
- Формирование здорового образа жизни;
- Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Развитие коллективно-творческой деятельности;
- Воспитание правовой культуры и профилактика противоправного поведения учащихся;
- Охрана жизни и здоровья детей.

Традиционные мероприятия школы:

Сентябрь «День знаний»;

Октябрь «День учителя»;

Ноябрь «День народного единства», «День матери»;

Декабрь Новогодние представления;

Февраль «День Защитника Отечества»;

Март «8 марта»

Апрель трудовой десант «Наведем порядок!»

Май «Победа, славная победа!», «Звени звонок последний!»

Развитие системы воспитания в школе предопределяет необходимость реализации ряда приоритетных направлений:

- организации педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;
- совершенствования ученического самоуправления;
- расширения межведомственных связей с внешкольными учреждениями;

Планируемым результатом работы в данном направлении педагогический коллектив школы считает повышение общего уровня воспитанности, формировании устойчивой жизненной позиции, развитие нравственных и патриотических качеств личности учащегося «Среднекрасиловская оош» филиал МКОУ «Новозырянская СОШ»

### **Работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, на учете ПДН**

За 2 полугодие 2024 г на учете ПДН – 3 обучающихся.

На каждого учащегося, состоящего на учете в ПДН заведена социальная история, где прослеживаются результаты их учебной деятельности, посещаемость занятий, результаты анкетирования детей, родителей, акты обследования и посещения семей, также оформлены социальные паспорта учащихся, их семей, карты обследования детей, социально - психологические карты и карты наблюдений. Были предприняты ряд мероприятий: беседа с родителями, беседы с обучающимися, а также вовлечение подростков в школьные и внешкольные культурно-массовые мероприятия.

#### По работе с опекаемыми учащимися

На 1 полугодие 2024 г опекаемые дети имеются в Гоношихинском филиале . Из состава опекаемых учащихся никто не состоит на ВШУ. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках.

За период учебного года дважды были проведены проверки жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Закрепленное жилье в коммерческих целях не эксплуатируется, сохранно, задолженности по коммунальным услугам нет.

В течение года проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых учащихся, их посещаемости, занятости в свободное время.

## **Методическая работа классных руководителей**

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей воспитательной работы. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В ходе организации и взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы.

Методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Таким образом, работу ШМО классных руководителей считаем «удовлетворительной».

1.3.2.3 Дополнительное образование детей и общая занятость  
Сведения о численности учащихся (занимающихся в кружках)  
Всего, девочек, детей с ОВЗ, девочек. Направление кружков

	Обучающиеся			девочки	Кружки
	всего	Всего девочек	Дети с ОВЗ,		
2021-2022	36	14	4	0	нет
2022-2023	33	14	8	1	нет
2023-2024	36	24	3	12	Спортивное, эстетическое
2024-2025	35	20	1	12	Спортивное, эстетическое

Система внутришкольного контроля отслеживает качество знаний *учащихся начальных классов*:

**Средний показатель качества знаний обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования**

*Таблица 10*

Предметы	Средний % качества знаний
Русский язык	71%
Литература	71%
Иностранный язык (немецкий)	78%
Иностранный язык (английский)	66%
Математика	68%

Информатика и ИКТ	87%	
История	61%	
Обществознание	93%	
География	90%	
Окружающий мир	97%	
Физика	87%	
Химия	100%	
Биология	100%	
Музыка	100%	
ИЗО	100%	
Искусство	100%	
МХК	100%	
Технология (технический труд)	100%	
Технология (обслуживающий труд)		
ОБЖ	100%	
Физическая культура	100%	
<b>ГВЭ</b>	<b>Средний балл</b>	
Математика	3	
Русский язык	4	
<b>ОГЭ</b>	<b>Средняя отметка</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	2,5	2,5
Русский язык	3	3
Перечень предметов по выбору:		
География	4	4
Биология	3	3
Информатика и ИКТ	3,5	3,5

**Таблица среднего балла в 5 классах за 2023-2024 учебный год**

*Таблица 11*

	2024
по русскому языку	4
по математике	4
по биологии	5
по истории	5

**Таблица среднего балла в 6 классах  
в сравнении с 5 классом 2022-2023 учебного года**

*Таблица 12*

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
по русскому языку	3,7	3,7	4
по математике	3,4	3,4	4

по биологии	4,1	4,1	4
по истории	4,2	4,2	4

Особое внимание уделено организации и проведению **школьного этапа** Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада была организована в начальной школе по 2 учебным предметам (математика, русский язык), в основной и старшей школе - по 14 учебным предметам.

**Результаты проведения школьного этапа олимпиады-2024 по общеобразовательным предметам**

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 25
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 8 чел.,
- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 1 чел.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует **научное общество учащихся (НОУ)**, руководитель Шушнова Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов и Жихарева Елена Николаевна, учитель математики.

### **Организация профориентационной работы**

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Выбор профессии - важный и ответственный шаг в жизни каждого молодого человека, так как часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

В школе проходила неделя по профориентационной работе. Учителя со своими классами выезжали на дни открытых дверей в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», Алтайский государственный университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный институт культуры.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В соответствии с положением «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) оценка содержания подготовки обучающихся МКОУ «Новозырянская.о.ш.» определена как соответствующая федеральному государственному образовательному

стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Для школы характерно среднее качество образования учащихся. Уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно–нравственное воспитание, сотрудничество с родителями; профилактическая работа; мониторинговые исследования по воспитательной деятельности). По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.

2. Совершенствовать работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

3. Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию школьной здоровьесберегающей среды.

4. Разработать работу по созданию «Портфолио классного коллектива» в виде страничек класса на школьном сайте.

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Выделены проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления, а именно:

- *выявление несоответствий* в качестве оказываемых образовательных услуг между отдельными полученными результатами и требованиями к результатам;

- *осуществление корректирующих и предупреждающих действий* по устранению и предупреждению недостатков качества образования;

- создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности;

- формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в школе;

- постоянное улучшение деятельности каждого педагога и сотрудника школы, стимулирование участников образовательных отношений к социальной активности и творчеству;

Общий анализ позволяет сделать вывод о целенаправленной и разносторонней деятельности педагогического коллектива школы по управлению и контролю за качеством образования.

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

При проведении оценки организации учебного процесса проведен анализ и оценка следующей документации:

<i>Учебный план школы, его структура, характеристика, выполнение</i>
<p>Учебный план МКОУ «Новозырянская.о.ш.» соответствует Уставу, образовательной программе и Программе развития. Рассмотрен на педагогическом совете, протокол №2 от 28.08.2024, приказ № 109 от 28.08.2024г</p> <p>Учебный план МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.</p> <p>Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся, в том числе путем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> увеличения количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;</li><li><input type="checkbox"/> введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: курсы надпредметного характера, а также метапредметные учебные курсы, помогающие выйти на уровень метапредметных результатов;</li><li><input type="checkbox"/> введение предметов и курсов, реализующих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Алтайского края;</li><li><input type="checkbox"/> осуществления внеурочной деятельности по направлениям развития личности.</li></ul> <p>Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников.</p> <p>С целью удовлетворения образовательных запросов и потребностей всех участников образовательных отношений в МКОУ «Новозырянская.о.ш.» разработаны учебные планы для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам.</p> <p>По данным итогового отчета МКОУ «Новозырянская.о.ш.» за 2023-2024 учебный год учебный план, определяющий объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, выполнен в полном объеме.</p>
<i>Анализ нагрузки обучающихся</i>
Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными

планами, соответствует требованиям СанПиН, 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса. от 28.09.2020 г. N 28

Учебный план рассчитан в 1-11 классах на пятидневную учебную неделю.

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### *Календарный учебный график школы*

Утвержден И.о директора 30.08.2023 №101. Входит в комплекс основных характеристик образования (регламент, режим работы организационно-педагогические условия).

#### *Расписание образовательной деятельности*

- сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- учитывает соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей;
- составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, а также с распределением учебной нагрузки учителей, совмещением учителями работы в начальной и основной школе. Обучения приходится на вторник и (или) среду, учебная нагрузка в понедельник, пятницу является меньшей, чем в середине недели.

#### *Анализ формы обучения, также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности*

С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся разных образовательных запросов и особенностей в учреждении разработана и оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:

- Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МКОУ «Новозырянская.о.ш.» Заринского района Алтайского края
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МКОУ «Новозырянская.о.ш.».
- Положение о работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.»

Положение об учебном кабинете начальных классов для совместного обучения детей с нормой развития и обучающихся с ОВЗ в МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края

*Соблюдение принципа преемственности обучения в классах*

- Ежегодно проходит классно-обобщающий контроль образовательной деятельности в 1, 5, 10 классах

- Соблюдается преемственность УМК.

- На перспективу разработан План работы по преемственности начальной и основной школы МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.» на 2023-2024 учебный год

*Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся*

Основными формами работы с учащимися, мотивированными на учебу, являются:

- занятия в профильных классах (10,11 – социально- гуманитарного профиля нет);

- элективные курсы (100% учащихся старшего звена (10 – 11 классов) посещают элективные курсы по выбору);

- кружки по интересам по запросу участников образовательных отношений.

Начальные классы обучались в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

Основное общее образование (срок освоения – 5 лет) включает обязательное изучение предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 № 273).

Учебный план для 5 – 9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения от 15.09.2022).

В девярых классах для реализации предпрофильной подготовки учащихся и учитывая потребности учащихся и их законных представителей.

Основной задачей среднего (полного) общего образования является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый +динамическая пауза 40 минут; во II четверти: 4

урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III,IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП. В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

*Таблица 13*

### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

<b>Показатели</b>	<b>Год выпуска 2022</b>	<b>Год выпуска 2023</b>	<b>Год выпуска 2024</b>
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Среднее общее образование	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
<input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	<b>4/0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Призваны в армию	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Трудоустроились	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Не продолжают учебу и не работают	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9-х классов свидетельствуют об их социальной успешности: 100% выпускников 9-х классов обучаются в СПО.

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11-х классов свидетельствуют об их социальной успешности, таких в 2024 г было 4 .

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. Соотношение состава (содержания) профилей обучения в школе с профилями обучения, выбранными выпускниками при поступлении в учреждения среднего профессионального образования.

### **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагогический коллектив школы отличает активная социальная позиция. Он способен оказывать гражданское, общественное влияние на образовательную политику: приведение ценностной основы образования в соответствие с общечеловеческими ценностями, выявление возможностей для позитивных инноваций в образовательной микросреде и участие в педагогических проектах.

#### **Руководящие работники образовательного учреждения**

*Таблица 14*

<b>1</b>	И.о.Директора:
----------	----------------

	Сохарева Татьяна Анатольевна	телефон	(38595) 23 3 60
<b>2</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:		
	Шушнова Анна Николаевна		
		телефон	(38595) 23 3 60
	Основные функции по учебно-воспитательной работе:	Руководит и контролирует деятельность педагогического коллектива начального, основного, среднего общего образования. Организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности школы, курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями.	
<b>3</b>	Косенкова Ирина Сергеевна	телефон	(38595) 23 3 60
	Основные функции по воспитательной работе:	Руководит воспитательной работой в школе. Контролирует качество воспитательного процесса, объективностью оценки результатов внеклассной деятельности обучающихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС.	

### Качественный и количественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

Таблица 15

Состав кадров ОУ	2024уч.год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	34 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	33 чел.
Совместители	1 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Таблица 16

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
Административных работников	<b>1</b>	<b>1</b>
Учителей (начальной школы, предметников)	<b>34</b>	<b>34</b>

Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	0	0
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	1
Старших вожатых	4	3
Воспитатели ГПД	0	0
Другие должности	0	0

Таблица 17

<b>Специалисты ОУ:</b>	34 чел
<b>имеют образование</b>	34 чел.
высшее педагогическое	23 чел
высшее непедагогическое	5чел
среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел
среднее общее	0 чел
<b>имеют квалификационные категории</b>	
Высшую	<b>8 чел</b>
Первую	<b>24 чел</b>

Педагогический коллектив стабилен, четко осознает поставленные перед ним задачи. Его отличает профессионализм, деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям: 91,2 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные государственными наградами.

Таблица 18

Всего педагогических работников, отмеченных наградами		% от общего количества педагогических работников
Из них: Отличник народного просвещения	1	
Почетные работники	1	
Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое		

педагогическое мастерство и значительный вклад в образование		
Кандидат биологических наук		
Почетные грамоты Министерства образования	<b>1</b>	

Средний возраст педагогов, работающих в школе, – 50 лет. Средний педагогический стаж коллектива 35,2 года. Стаж работы в должности более 10 лет у 50 %.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Цель анализа: определение влияния процесса повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность образовательной деятельности.

Таблица 19

Критерий	Показатель чел/%
количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	21/ 62%
соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности;	100%
доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория	100%
доля педагогов, имеющих ученую степень	0
возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста	21 человек
педагогов в возрасте до 35 лет	2 человека
в том числе со стажем до трех лет	1 человека
оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров	
численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет)	1 человек

Деятельность по подбору и расстановке педагогических кадров в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» осуществляется на основе **принципов планирования кадровой политики:**

- Постоянная поддержка имиджа и статуса МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» – залог успеха кадровой политики учреждения.
- Планирование является источником информации о потребности образовательной организации в педкадрах. Это позволяет минимизировать издержки и избежать кризисных ситуаций, связанных с нехваткой рабочих кадров.
- Оптимизация использования кадров, поскольку выявляется невостребованный потенциал работников с помощью расширения должностных обязанностей и производственной реорганизации.
- Тщательная разработка обучения и профессионального развития персонала позволяет обеспечить необходимую квалификацию сотрудников и добиться результатов с наименьшими потерями.

Условно процесс разработки плана оперативных мероприятий по подбору и расстановке педагогических кадров в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» можно разделить *на три этапа*.

***I этап: Аналитический.***

На первом этапе осуществляется сбор статистических данных о постоянном составе и структуре персонала, изучается уровень текучести педкадров, сведения о средней заработной плате; проводится анализ деятельности за прошедший период – изучаются «плюсы» и «минусы» кадровой политики, вносятся предложения по улучшению на всех участках кадровой работы.

***II этап: Планирование.***

На втором этапе составляется план действий, который содержит перечень мероприятий для достижения каждой намеченной цели с определением сроков промежуточных результатов и используемых ресурсов (человеческих, материальных и финансовых). При разработке перспективного плана мероприятий учтены задачи, удовлетворяющие требованиям трудового законодательства, а именно:

- обязательность заключения трудовых договоров (ст. 57 Трудового кодекса Российской Федерации);
- составление графика отпусков на следующий год (ст. 123 ТК РФ);
- разработка локальных нормативных актов (ст. 40, 86, 189 ТК РФ);
- ведение табеля учета рабочего времени (ст. 91 ТК РФ);
- учет работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени (ст. 97, 99 ТК РФ);
- гарантии работнику при временной нетрудоспособности (ст. 183 ТК РФ);
- гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на обучение для повышения квалификации (ст. 187 ТК РФ);
- оформление письменных договоров о полной материальной ответственности работников (ст. 244, 245 ТК РФ);
- проведение медицинских осмотров работников (ст. 69, 185, 213, 266 ТК РФ).

***III этап: Реализация плана.***

Третий этап – заключительный, он предполагает утверждение и согласование кадрового плана, а также поддержку стратегической линии МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» и систематический контроль в течение года за выполнением мероприятий.

### **Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров**

**Цель анализа:** определение влияния процесса повышения квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров на результативность образовательной деятельности.

1. По сравнению с 2023 годом вырос процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – 76% имеют кв. категорию - успешной аттестации педагогов.

2. Увеличился средний возраст педагогов – на 1 год.

Для осуществления непрерывного образования педагогов администрация и **методическая служба ОУ:**

- учитывала разный уровень квалификации педагогов;
- использовала наряду с внешним ресурсом повышения квалификации внутренний потенциал ОУ;

- продолжала формировать команду, способную демонстрировать накопленный опыт работы;

- искала и использовала **новые формы и виды ПК** (персонифицированное ПК, дистанционное обучение, сетевые предметные сообщества, обмен опытом, наставничество, постоянно действующие семинары, вебинары);

- применяла **новые формы стимулирования** педагогов (обеспечение горизонтального карьерного роста, повышение авторитета учителя в социуме, грамотное распределение стимулирующей части оплаты труда);

- вовлекала педагогов в управление инновационной деятельностью ОУ.

Анализ организации курсов повышения квалификации за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

1. В МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» осуществляется систематический мониторинг прохождения педагогами тематической курсовой подготовки по преподаваемому предмету, а также по общедидактическим проблемам (внедрение ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, подготовка к ГИА, осуществление контрольно-оценочной деятельности, организация работы с одаренными учащимися и др.). Требования к организации курсовой подготовки педагогов не менее раза в три года выполняются.

2. Динамика организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки за три последних учебных года:

*Таблица 20*

Педагоги используют разные формы повышения квалификации:

	2024-2025
Очно-заочная форма	2

Очная форма (в т.ч., за счет кратковременных курсов)	<b>7</b>
Дистанционная форма	<b>20</b>
В условиях прохождения стажерской практики	<b>0</b>
Вебинары	<b>4</b>

Динамика организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки за три последних учебных года:

Таблица 21

Учебный год	Доля педагогов	Профессиональная переподготовка
2022-2023		<b>1</b>
2023-2024		<b>1</b>
2024-2025		<b>1</b>

Список молодых педагогов, принявших участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2024 году

Таблица 22

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Мероприятие / публикация	Результат / ссылка выставленного материала
1				

Особое внимание методической службы школы направлено на подготовку педагогического коллектива к внедрению ФГОС ОВЗ:

100% педагогов - учителя начальных 1-4 классов

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов и руководителей МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» представлена в

## **Приложении 2**

### ***Аттестация педагогических работников***

Аттестация педагогических работников школы в 2024 учебном году проводилась на основании личных заявлений в соответствии с Порядком

аттестации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2024 учебном году было подано на аттестацию заявлений:

- на высшую квалификационную категорию – 3;
- на первую – 5.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: на основании постоянно проводимого внутриучрежденческого мониторинга прохождения аттестации педагогических и руководящих работников своевременно изданы приказы по ОУ о допуске к аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и т.д.

Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию на заявленные категории, в том числе те, кто подал заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию впервые. Этому, несомненно, способствует деятельность методической службы, обеспечивающей психологическое, методическое и нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Планирование текущей деятельности по подбору и расстановке педагогических кадров в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» направлено на **повышение качества современного образования** посредством стратегии управления кадровой политикой учреждения.

2. В МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» осуществляется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетенций разных категорий педагогов: опытных педагогов-наставников, вновь принятых на работу, молодых педагогов.

3. Благодаря систематическому текущему мониторингу курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» данные процедуры организованы своевременно и результативно. **Из заявленных** на повышение квалификации /переподготовку **на 2024 год** педагогов повышение квалификации прошли 100%.

### **РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в

современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

*Миссия методической службы МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»:*

формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. Методическая служба - средство повышения компетенции учителя и средство его профессионального роста.

*Цель методической службы:*

создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания учащихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования;

способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей заказчика и тенденций завтрашнего дня.

*Основные направления деятельности методической службы:*

1. Управление системой повышения квалификации на основе проектно – программного подхода.
2. Методическое сопровождение профессионального развития, процесса самообразования через инициацию, информирование, консультирование, координацию деятельности педагогов.
3. Поддержка функционирования педагогов в рамках профессиональных норм.

*Основные способы деятельности:*

1. Проблематизация.
2. Проектирование деятельности по решению проблем.
3. Моделирование – создание и «проживание» ситуаций.
4. Исследование – понимание и поиск решения проблем, возникающих при осуществлении деятельности.
5. Рефлексия – выделение и освоение рефлексивных действий, способов рефлексии.
6. Самоопределение – осознание своего назначения, границ своих возможностей.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работает над **Методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС, переход на новые ФОП»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы,

формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Педагоги школы поднимали своими научно-методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

Особое внимание методической службы обращено на внедрение **ФГОС ОВЗ** посредством:

1. С целью обеспечения доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» организована **ППМС-служба** (приказ от «28» 05.2015г. №58).
2. Преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности с помощью возможностей УМК, разработки АООП, программ педагогической поддержки школьников, испытывающих проблемы в освоении ООП.

На сайте ОУ в разделе «Создание специальных образовательных условий для обучения детей с ОВЗ» имеются Сведения об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. В данных сведениях выставлена Карта доступности объекта (МКОУ «Новозырянская с.о.ш.») для инвалидов и лиц с ОВЗ

В течение года прошли выставки «Одаренный ребенок». Конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство».

Выставка педагогических находок «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» организована работа по повышению педагогического мастерства:

определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы, подготовка материалов к аттестации, подготовка планов повышения квалификации, посещение курсов повышения квалификации, посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы, участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах и т.д. Участие в проведении районных, краевых семинаров, конференций.

Высокая работоспособность, творческий подход к мероприятиям, четкая организация работы педагогов – отличительная черта руководителей МО.

На заседаниях методических объединений в течение учебного года успешно рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за предыдущий учебный год и планирование работы;
- работа с новыми образовательными стандартами и экспертиза рабочих программ;
- методические аспекты преподавания отдельных тем программы;
- согласование планов проведения предметных недель и обсуждение итогов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- воспитательное пространство образовательного учреждения;
- классный руководитель в системе воспитания;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- организация подготовки учащихся к итоговой аттестации, к школьному и районному этапу олимпиад;
- результаты экзаменов в форме ГИА и ОГЭ, анализ типовых ошибок и эффективных способов подготовки к экзаменам и др.

Руководители и члены всех ШМО организовали **проведение предметных недель**.

Особая результативность деятельности ШМО отмечается в проведении **Месячника открытых уроков**, проведенного с целью обеспечения перехода учреждения на работу в условиях внедрения ФГОС, организации преемственности начальной и основной школы, создания условия для повышения профессиональной компетентности учителей, укрепления школьных традиций (приказ от 06.02.2019г. №13-4). Ведущая методическая тема уроков – «Организация работы учащихся с использованием ИКТ». В рамках данного Месячника, состоявшегося в декабре 2023 года, проведено 3 открытых урока.

#### **Работа методического совета школы**

Цель анализа: выявление результативности работы Методического совета (МС) в решении поставленных задач.

Организация методических советов осуществляется на основании Устава МКОУ «Новозырянская с.о.ш.», локального акта «Положение о Методическом совете МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района Алтайского края» (от 30.08.2017 №42/13).

**Цель деятельности Методического совета** - обеспечение гибкости и оперативности методической работы Учреждения, повышение квалификации педагогических работников, рост их профессионального мастерства, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя.

Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем Методического совета, рассматривается на

заседании Методического совета, обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

В течение года было проведено **четыре заседания**.

**Анализ работы показывает, что методическому совету** принадлежит ведущая роль в управлении методической работой в школе как целостной системы. Методический совет не только определяет стратегию проведения методической работы школы, но и продолжает создавать нормативно-правовую базу, в частности:

- реализация Основной образовательной программы;
- реализация Программы развития школы на 2022-2026 годы;
- обновление локальных актов в связи с внедрением ФГОС;
- внутриучрежденческий, муниципальный и региональный мониторинг введения ФГОС;
- оказание ППМС-помощи обучающимся;
- реализация ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с регламентом,
- постоянный мониторинг сайта учреждения;
- совершенствование системы УКО (управления качеством образования);
- регламент использования Реестра информации и отчетов, предоставляемых педагогическими работниками МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»;
- система оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (ВПР в 11 классах);
- региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществляется в соответствии с составленным планом и способствует организации методической работы на нормативно – правовой основе, эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой и росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

#### **РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационный центр расположен на втором этаже МКОУ «Новозырянская с.о.ш.». Занимаемая площадь 25 кв. м. В библиотеке хранятся учебники, справочная литература и художественная литература. Фонд литературы расположен на 3-х двусторонних стеллажах. Читальный зал отсутствует. Библиотека оснащена компьютером. Имеется

выход в интернет, локальная сеть. Для читателей создан список полезных сайтов с использованием российских и международных сервисов.

Фонд литературы промаркирован в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010, на компьютерах установлена контентная фильтрация. Проверки фонда на наличие экстремистских материалов проводятся ежеквартально в соответствии с перечнем экстремистских материалов (на сайте Минюст).

Организует работу заведующий БИЦ, Косенкова И.С., стаж работы в сельской библиотеке – 5 лет.

Режим работы БИЦ: с 8.00 до 16.30 ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Обеденный перерыв с 12.00 до 12.30.

БИЦ работает по плану, утвержденному директором школы. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает активное участие в аттестации и аккредитации школы. БИЦ востребован учителями и учащимися и родителями для получения необходимой информации, литературы, для проведения воспитательной работы, читатели пользуются услугами получения и тиражирования документов.

В Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» библиотечно – информационный центр занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 50 кв.м.. В библиотеке оборудованы уголок отдыха, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Библиотека имеет 1 компьютер и выход в Интернет.

В филиалах Воскресенская сош, Среднекрасиловская оош, также функционируют библиотеки. Организуют работу библиотек - библиотекари, имеющие педагогическое образование.

Работа БИЦ в филиалах построена согласно плана работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором образовательного учреждения.

#### **Задачи библиотеки на учебный год :**

- Информационное обеспечение пользователей библиотеки с учетом их интересов и потребностей
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников независимого библиотечного пользователя;
- Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
- Проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Усиление роли библиотеки как культурной среды школы;
- Совершенствование рекламной деятельности библиотеки.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

**Количественная характеристика читателей:**

Всего читателей – 166 чел.

Из них:

Учащихся начальной школы - 55

Учащиеся средней школы - 76

Учащиеся старшей школы - 7

Сотрудники школы – 38

Прочие - 12

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной, справочной, научно-популярной литературой.

**Фонд:**

Второй год библиотека существует как БИЦ. Ведется необходимая работа с фондом и документами: создана необходимая база нормативных документов.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
19	20	21	22	23
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда –				
всего (сумма строк 06 – 09)	01	166		10 650
из него:				
учебники	02			
учебные пособия	03	166		3 017
художественная литература	04			
справочный материал	05			7 088
Из строки 01:				206
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	166		10 560
документы на микроформах	08			10
электронные документы	09			
				80

**Сравнительная таблица обеспеченности школы литературой, учебниками и учебно-методическими материалами**

Таблица 23

	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	Общий фонд (экз.)	Учебники/ Обеспеченность на одного учащегося	Учебно-методическая литература/ Обеспеченность на пользователя	ЦОР/ Обеспеченность на пользователя
2021-2022	156	200	10426	2811/10	400/5	100
2022-2023	150	200	10594	2811\10	400\5	100
2023-2024	138	188	10650	2811\10	400\5	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета и пожертвований родителей.

### Состав фонда и его использование

Таблица 24

За последние 3 года отмечается уменьшение количества литературы и учебников за счет списание ветхой, старых годов издания, но это еще не 5%, которые по нормативам необходимо списывать.

Фонд цифровых образовательных ресурсов на дисках не пополняется, чаще используются материалы интернет.

Недостаток учебников восполняется через обмен учебников м/у школами района, поэтому предыдущие годы фактическая обеспеченность составляла 100%.

#### Обслуживание пользователей:

#### Информационно-библиотечное обслуживание:

Обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о БИЦ» (Приказ №41/13 от 30.08.2017г.)

**Справочно-библиографический аппарат** библиотеки: алфавитный и систематический карточные каталоги раскрывают содержание и возможности БИЦ.

Приоритетной остаётся индивидуальная работа. Это и рекомендательные беседы, и беседы о прочитанном. Это консультации по созданию различного вида документов в электронном виде, и поиск нужной информации в сети Интернет. БИЦ оказывает поддержку в оформлении творческих работ читателей, в составлении библиографического списка к работам.

За три года были подготовлены все необходимые документы БИЦ, ведется работа по созданию и использованию баз данных, много сделано для открытости и доступности информации о работе библиотеки.

БИЦ востребован всеми учащимися - от первоклассника до выпускника, Учителя часто используют методическую литературу, большим спросом пользуется краеведческая литература, массовые мероприятия.

#### Работа по формированию библиотечно — библиографических знаний

1. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся знакомство с правилами пользования библиотекой (Оформлен информационный стенд «Этикетка для читателя» и «Школьная библиотека») знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

В течение года проводились библиотечные уроки:

- «Слов драгоценные клады» - библиотечный урок из истории возникновения книги
- «Сказочно – правовая викторина»
- «Методика конспектирования»

2. В библиотеке имеется подбор книг по содержанию:

- «Рассказы о животных»,
- «Что за прелесть эти сказки!»
- «Любимые стихотворения»
- «Рассказы о природе»
- «Рассказы обо все понемножку»,

Постоянно действующие выставки:

- «Книжное царство – мудрое государство»
- «Книги эти – обо всем на свете»
- «Тысячи мудрых страниц»

### **Воспитательная работа**

В течение учебного года в библиотеках велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива по требованию подбирались необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий.

При записи в библиотеку проводилась индивидуальная беседа с читателями о правилах пользования библиотекой, об информационных ресурсах библиотеки.

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся - развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, необходимо нашим пользователям в течение всей жизни. Немаловажную роль играет вовлечение детей в процесс подготовки мероприятий, участие в них. Декорации, красочные костюмы, соответствующее музыкальное оформление придает мероприятиям особую атмосферу праздника. В течение учебного года проведены мероприятия:

- «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете» - экскурсия в библиотеку
- «Окажем школе уважение своим примерным поведением» - урок - игра - «Ура! Каникулы!» - игровая программа
- «Осенний переполюх» - праздничная программа для младшеклассников.
- «Правила дорожные выучить несложно» - познавательная спортивная игра
- «Милой мамочке» - праздничная программа, посвященная Дню матери.

- «Мы теперь не просто дети – мы теперь читатели» - праздник посвящения в читатели первоклассников
- «В мире сказок» - конкурсно – игровая программа
- «Весна в читающем городе» - открытие Недели детской книги.
- «В гости к доктору Айболиту» - акция по ремонту детских журналов
- «В гостях у сказки» - литературный конкурс
- «По дорогам сказок» - эстафеты сказочных героев
- «День юных интеллектуалов» - конкурсная программа
- «Книжные острова» - квест – игра по литературным произведениям
- «Что? Где? Когда» - интеллектуальная игра
- «Безопасный интернет» - творческий конкурс для учащихся средних классов
- «Все на поиски солнечного лета» - праздничная конкурсно – игровая программа, посвященная Дню защиты детей.
- «В поисках клада» - спортивно - игровая программа
- «Танцевальный марафон» - танцевальная игровая программа
- «Форт Боярд» - познавательная спортивная программа
- «Талантливы во – всем!» - творческий конкурс

### **Наглядная форма пропаганды**

Книжные выставки – наглядная форма работы по пропаганде книги и чтения.

В течение учебного года были оформлены следующие выставки:

- «Школа доброй дороги детства» - выставка – совет
- «Осень в стихах русских поэтов» - тематическая выставка
- «Здравствуй, зимушка - зима» - тематическая выставка
- «Новинки литературы» - выставка – витрина
- «Целебное лукошко» - выставка витрина
- «Первая женщина - космонавт» - иллюстративная выставка
- «Сквозь тернии к звездам» - книжная выставка
- «Читаем книги о войне» - книжная выставка
- «Интересные профессии» - выставка – рассказ
- «Безопасный интернет» выставка рисунков
- «Летнее чтение – вот это приключение» - выставка-просмотр
- «Лукошко сказок» - книжная выставка
- «Книги, с которыми весело» - выставка-просмотр

### **7. Информационная работа**

Библиотекари своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекари рекомендует учащимся использовать для

таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотр-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные в библиотечно-информационном центре условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования. Появилась возможность активизировать работу с ресурсом «ЛИТРЕС», особенно с группами читателей, тем более, что количество доступных книг с 500 увеличилось до 5000 единиц, доступны платные книговыдачи.

Необходимы карты на дисках по истории и обществознанию и географии.

Необходимо обновить все учебники по всем предметам в соответствии с ФООП

### **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Санитарно-гигиенические условия** соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189;

**Санитарно-бытовые условия** – гардероб для учащихся 1-11 классов расположен на первом этаже, имеется 3 туалета.

**Обеспечение пожарной и электробезопасности** – соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в 2006г. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

**Договор об охране объектов и сигнализации** – №066/237 от 10.02.2017.

**Соблюдение требований охраны труда** соответствуют Постановлению Минтруда №80 от 17.12.2002г. и №29 от 13.01.2003г.

**Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта** – текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с планами адресных программ края и возможностями сметы расходов.

**Соответствие требованиям к помещению для питания:** посадочных мест - 200, охват горячим питанием - 100%.

Кабинетная система обеспечивает деятельность по всем образовательным программам. Созданная в школе система обеспечения условий безопасности образовательной деятельности эффективна.

С целью установления контроля за соблюдением режима посещаемости, создания безопасных условий для учащихся и работников, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц и иных нарушений общественного порядка в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.». Заринского района Алтайского края с 1 сентября 2017 года организован пропускной режим.

**В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:**

□ В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

□ Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учётно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий необходимых для осуществления образовательной деятельности**

Таблица 25

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	5 745
в том числе площадь по целям использования:		
учебная	02	3 796
из нее площадь спортивных сооружений	03	654
учебно-вспомогательная	04	522
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	94
подсобная	06	1 164
прочих зданий (помещений)	07	263
Общая площадь земельного участка - всего	08	38 918
из нее площадь:		
физкультурно-спортивной зоны	09	15 720
учебно-опытного участка	10	15 030
подсобного сельского хозяйства	11	1 180

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы на селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2020-2025 годы. Раздел программы «Развитие инфраструктуры» определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

## **РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система *внутреннего мониторинга качества образования* соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательной деятельности. В целях координации деятельности по совершенствованию системы управления качеством образования, реализации комплекса мероприятий, направленных на разработку и внедрение системы управления качеством образования (УКО), и эффективное использование денежных средств инновационного

фонда утвержден циклический План работы Совета по качеству на 2024 год, действующего с 2014 года.

**Совет по качеству** создан в составе администрации во главе с директором, руководителей структурных подразделений – руководители методических объединений, руководители творческих групп учителей, заведующей БИЦ - наиболее авторитетных и квалифицированных педагогических работников, и сотрудников общеобразовательного учреждения, представителей родительской и ученической общественности. Особое внимание в деятельности Совета качества уделено следующим вопросам:

1. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов
2. Мониторинговая деятельность учителей, внедряющих ФГОС.
3. Мониторинг официального сайта.
4. Внедрение ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ.
5. Анкетирование участников образовательной деятельности по удовлетворенности работой общеобразовательного учреждения.
6. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС учебно-методического обеспечения.
7. Анализ оценки качества начального общего образования.
8. Подготовка отчета по самообследованию по итогам 2024 учебного года.

*28 августа 2023 года* (протокол педагогического совета №2) утверждено новое *Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)*. Положение о ВСОКО выставлено на официальном сайте учреждения.

**Положение о ВСОКО**

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района Алтайского края и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Таким образом, ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» Заринского района Алтайского края и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

### **Направления ВСОКО:**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам;
- контроль реализации рабочих программ в полном объеме;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям *через* системный внутриучрежденческий мониторинг кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых, информационно-методических условий;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов *через* выполнение комплексных итоговых работ (КИР), ВПР, циклограммы УУД;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания посредством мониторинга личностного развития обучающихся;
- контроль реализации Программы коррекционной работы в рамках внутришкольного аудита по самопроверке и самоанализу по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.»»;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ «Новозырянскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края.

С целью приведения в соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования, поддержания ее актуальности *каждую четверть* проводится мониторинг:

- профессиональных достижений педагогических работников;

- образовательных достижений обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- мониторинг аттестации педагогов;
- мониторинг курсовой подготовки.

В планировании работы на 2024 учебный год учтены рекомендации Совета качества по подбору и расстановке педагогических кадров, по улучшению качества работы МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» на 2020 год, совершенствованию работы по подготовке учащихся к ВПР, ГИА.

С целью автоматизации ВСОКО активно совершенствуется использование *системы «Сетевой город. Образование»*: мониторинг результатов, ВШК за ведением документации, предоставление отчетности за учебный период и др. В течение 2024 учебного года была организована деятельность следующих **рабочих/творческих групп/комиссий**:

- по подготовке Координационного совета по ФГОС третьего поколения;
- по проведению ВШК преподавания предметов, впервые изучаемых учащимися;
- по использованию образовательной платформы Учи.ру;
- по проведению месячника оборонно-массовой работы;
- по улучшению качества работы ОУ на 2024 год;
- по реализации ДОТ на межшкольном уровне;
- по проведению ВПР в 4- 8, 11 классах;
- по подбору и расстановке педагогических кадров;
- по проведению ВШК преподавания русского языка и математики в выпускных классах;
- по реализации плана-графика по преемственности начальной и основной школы в 2024-2025 уч. году;
- по подготовке и проведению педагогического совета;
- по проведению комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей;
- по проведению промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- по подготовке отчета по самообследованию;
- по проведению мониторинга реализации ФГОС ООО в 1-10 классах;
- по созданию экспертной комиссии по оценке эффективности и качества профессиональной и инновационной деятельности педагогических работников и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;
- по организации и проведению стартовой диагностики в условиях реализации ФГОС третьего поколения;
- по изучению адаптации в 1 классах;
- по использованию рабочей платформы «Учи.ру» в 1-9 классах;
- по реализации программы по функциональной грамотности;
- по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- по изучению адаптации в 5 классах;

- по участию в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»;
- по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах;

*Таким образом, включение педагога в инновационную, мониторинговую деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала и, как следствие, стимулирование интереса посещения занятий учащимися.*

**В процедуре ВПР** приняли участие 50% коллектива педагогов. Все процедуры ВПР прошли своевременно, без сбоев, в период «первой» волны с объективной оценкой результатов, детальным рассмотрением коррекционных мероприятий на уровне школы и Совета качества.

ВПР прошли в 4-8 классах по всем предложенным предметам. В целом учащиеся справились с работами. Показав 89% качества

С целью создания организационных, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий для проведения ВПР в 4-5 классах по русскому языку по итогам 2023-2024 учебного года, детального изучения и определения путей решения проблемного поля, выявленного по результатам ВПР в 4, 5 классах в 2024 году, определения преемственности в изучении русского языка в начальной и основной школе.

- Решение:** 1) на уроках русского языка как в 4-ых, так и в 5-ых – 8-ых классах уделять больше внимания осложненному списыванию текста, аккуратному оформлению работы, обращать внимание учащихся на вдумчивое прочтение текста, недопущение описок, зачеркиваний, других помарок в работе;
- 2) для учителей русского языка и литературы: в критерии оценивания письменных работ по русскому языку внести дополнительный критерий, согласно которому при выставлении отметки за выполненную работу учитель будет учитывать не только правильность выполнения работы, но и аккуратность, отсутствие (или наличие) описок, зачеркиваний, графическое искажение слова);
- 3) на родительских собраниях ознакомить родителей с дополнительными требованиями к оцениванию письменных работ (классных, домашних, контрольных, ВПР);
- 4) учителям 4-8-ых классов продолжить работу по подготовке учащихся к написанию ВПР в апреле 2025 года (на уроках русского языка).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего,  
основного общего среднего общего образования по показателю  
«успеваемость»**

**Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 36

Уровни образовательных	2020\2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025 1 полугодие	
	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
Начальное общее образование	11	50%	12	25%	11	45 %	11	72,73 %	7	57,14 %
Основное общее образование	15	41,9	13	46	12	25 %	9	22,22 %	5	40 %
Среднее общее образование	0	0	0	0%	2	100 %	0	0	0	0
итого	26		25		25		20	50%	12	50 %

**Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 36.1

Уровни	2020/2021	2021\2022	2022/2023	2023/2024 полугодие
--------	-----------	-----------	-----------	------------------------

образов ания								
	Численн ос ть обучаю щи хся	Доля учащих ся успева ю щих на «4» и «5» (%)						
Начальн ое общее образова ние	18	71	18	100	12	50	13	38,3
Основно е общее образова ние	22	100	23	100	28	17,8	32	25

**Среднекрасиловская оош, филиал МКОУ «Новозырянская о.ш.»**

Таблица 36.2

Анализ качества знаний обучающихся  
(по уровням образования за последние три года)

Уровни образов ания	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024 полугодие	
	Численн ос ть обучающ и хся	Доля учащихс я успеваю щих на «4» и	Численн ос ть обучающ и хся	Доля учащихс я успеваю щих на «4» и	Численн ос ть обучающ и хся	Доля учащихс я успеваю щих на «4» и	Числен нос ть обучаю щи хся	Доля учащих ся успева ю щих на

		«5» (%)		«5» (%)		«5» (%)		«4» и «5» (%)
Начальное общее образование	23	27	19	26	17	35	15	33
Основное общее образование	21	29	18	28	19	26	18	17
Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	44	27	37	24	36	30	23	15

**МКОУ «Новозырянская с.о.ш.»**

Таблица 36.3

Уровни образования	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023-2024 (первое полугодие)	
	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)

Начальное общее образование	21	68	19	50%	17	58%	12	40%
Основное общее образование	29	35,7	28	37,9	17	53%	15	60%
Среднее общее образование	4	60	3	50%	4	100%	7	71%
итого	54	52,3	50	35%	38	57%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего среднего общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не снижается.

## Результаты экзаменов 11 классов в форме ЕГЭ 2024 г

Таблица 37

Код	Образовательная организация	рус	мат	хими я	био	ист	гео	исп	общ	инф орм атик а
1431	МКОУ "Новозырянская СОШ"	Средний балл 60	Средний балл 4	Средний балл 28,3. Не преодолели 2	-	-	-	-		40

### Общие результаты ГИА9-2023 по образовательной организации

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Средний первичный балл ОО/класса	Средний первичный балл ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Первичный балл участников ОО/класса выше чем средний первичный балл					
			Край	МОУО	ОО		Край	МОУО	ОО	Край		МОУО		ОО	
										чел.	%	чел.	%	чел.	%
01-Русский язык	18	3,78	-0,13	0,07	0,00	24,83	-0,45	0,50	0,00	6	33,33	11	61,11	11	61,11
9	18	3,78	-0,13	0,07	0,00	24,83	-0,45	0,50	0,00	6	33,33	11	61,11	11	61,11
02-Математика	18	3,11	-0,17	-0,06	0,00	10,78	-1,51	-0,17	0,00	4	22,22	8	44,44	8	44,44
9	18	3,11	-0,17	-0,06	0,00	10,78	-1,51	-0,17	0,00	4	22,22	8	44,44	8	44,44
05-Информатика	2	3,50	0,10	0,00	0,00	9,50	0,09	0,00	0,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00
9	2	3,50	0,10	0,00	0,00	9,50	0,09	0,00	0,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00
06-Биология	16	3,25	-0,26	-0,16	0,00	23,19	-2,01	-1,20	0,00	4	25,00	5	31,25	7	43,75
9	16	3,25	-0,26	-0,16	0,00	23,19	-2,01	-1,20	0,00	4	25,00	5	31,25	7	43,75
08-География	13	3,31	-0,25	-0,24	0,00	17,08	-1,54	-1,52	0,00	4	30,77	4	30,77	4	30,77
9	13	3,31	-0,25	-0,24	0,00	17,08	-1,54	-1,52	0,00	4	30,77	4	30,77	4	30,77
12-Обществознание	4	3,00	-0,25	-0,17	0,00	19,25	-1,02	0,04	0,00	1	25,00	2	50,00	2	50,00
9	4	3,00	-0,25	-0,17	0,00	19,25	-1,02	0,04	0,00	1	25,00	2	50,00	2	50,00
18-Литература	1	4,00	-0,29	0,00	0,00	33,00	0,53	2,75	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00
9	1	4,00	-0,29	0,00	0,00	33,00	0,53	2,75	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00
51-Русский язык	1	3,00	-0,91	-1,00	0,00	3,00	-0,91	-1,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9	1	3,00	-0,91	-1,00	0,00	3,00	-0,91	-1,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
52-Математика	1	4,00	0,59	0,40	0,00	4,00	0,59	0,40	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00
9	1	4,00	0,59	0,40	0,00	4,00	0,59	0,40	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00

Качество успеваемости по всем выбранным предметам составляет 100%

Особое внимание ВСОКО обращают на себя образовательные достижения

школьников в освоении метапредметных учебных действий. Так, по данным результатов мониторинга УУД психолога-педагога, у учащихся 1 классов, поступивших в 2024 году, ведущими личностными УУД являются продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу (42,6%), во 2-х классах – учебно-познавательная мотивация (53,4%).

Отмечено снижение школьной мотивации в 3-6 классах до среднего уровня с

несколько сниженной познавательной мотивацией (63%), в 5-6 классах отмечается наличие сниженной мотивации, переживание “школьной скуки”,

отрицательное эмоциональное отношение к учению (24,2%).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предписывает, что «предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования».

Цель контрольной работы:

- ✓ Выявить уровень сформированности УУД младшего школьника
- ✓ Выявить и оценить уровень усвоения программного материала по изучаемым предметам.
- ✓ Продолжить работу по формированию у учащихся навыков контрольно-оценочной деятельности.
- ✓ Выявить уровень самостоятельности и осознанности деятельности учащихся при выполнении работы.

Педагоги школы работают в соответствии с современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения, используют групповую и индивидуальную работу, работу в парах. В процессе обучения используют информационно-коммуникационные, проектные, исследовательские технологии. Уроки отличаются целенаправленностью, разнообразием методов и приёмов, что позволяет создать ситуации успеха для каждого учащегося на каждом уроке.

Учебная деятельность на уроке и во внеурочное время строится на основе диагностических данных каждого учащегося. Поэтому широко используются такая форма организации учебной деятельности, как индивидуальная.

На уроке учащимся предоставляется право выбора содержания изучаемого материала, форм и видов учебной деятельности, контроля над знаниями.

Учителями разрабатывается и накапливается различный дидактический материал. На уроках используются интерактивные презентации, видео уроки, обучающие игры.

Повышению интереса способствует использование компьютерных технологий на уроках (по некоторым темам есть на CD разработки уроков, тесты, лабораторные и практические работы, развивающие задания, презентации и др. для уроков химии имеется современные лабораторные наборы) Предметные недели

Над повышением интереса к предмету педагоги работают и на уроках, и во внеурочное время.

Запланирован и проведен ряд предметных недель: неделя математики, неделя русского языка, неделя биологии, неделя начальных классов. Учащимся были предложены интересные викторины, конкурсы, задания, что служило расширению их знаний по предметам.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет ведущую роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Определены способы их преодоления посредством работы над методической темой школы «Модернизация системы оценивания учебных

достижений, обучающихся в современных условиях».

### **Прогноз дальнейшего пути развития**

***Стратегические задачи МКОУ «Новозырянская с.о.ш.» на 2025 год:***

***- Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала.***

***С этой целью:***

создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог». Особое внимание уделить подготовке учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ.

***- Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования АИС «Сетевой регион. Образование» и доступности и открытости сайта ОУ. С этой целью:***

повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС общего образования;

продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

***- Продолжить формирование современной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации***

***С этой целью:***

продолжить реализовывать требования краевого пилотного проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся мобилизовать деятельность ППС службы ОУ продолжить системную деятельность волонтерского отряда «Разряд» продолжить реализацию правового и психологического воспитания всех участников образовательных отношений

***- С целью укрепления здоровья учащихся:***

продолжить работу по созданию наглядно-информационной среды по формированию культуры питания обучающихся и их родителей;

продолжить выявление лучшего опыта работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через проведение конкурсов и конференций;

***-Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования.***

***С этой целью:***

продолжить совершенствование профориентационной работы среди детей

обеспечить реализацию Плана мероприятий по реализации межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья обеспечить реализацию Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Использовать на уроках направленных на развития функциональной грамотности. Для этого использовать банк заданий на платформе РЭШ, Моя школа, Сферум.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 44

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 77/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8/3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8/3,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4\3%
1.19.1	Муниципального уровня	5/3%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0/0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/61,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/55,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/32,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/32,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/76,6%
1.29.1	Высшая	12
1.29.2	Первая	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет (человек/0%)	3/8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет(человек/0%)	20/57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/37,1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/97,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/97,1%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	587
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,9кв.м
	- Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозырянская.о.ш.»	9,7 кв.м
	- Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозырянская.о.ш.»	31,6 кв.м
	-Среднекрасиловскаяош, филиал МКОУ «Новозырянская.о.ш.»	37,7 кв.м
	МКОУ «Новозырянская.о.ш.»	38,6 кв.м