|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Протокол № 3 от19.04.2023г. | **Утверждаю:**  И.о директора МКОУ  «Новозыряновская с.о.ш.»  Сохарева Т.А Приказ № 58\1 от“19” 04 2023 г |

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

За 2022 год

Новозыряново 2023

Председатель

комиссии: Т.А. Сохарева, И.о директора школы

**Члены комиссии**:

Шушнова А.Н. заместитель директора по УВР, заместитель председателя Комиссии

Т.А.Ивлева, учитель географии первой квалификационной категории, Батьканова Н.П. председатель профсоюзного комитета школы

Жихарева Е.Н.

Мельникова Т.И.

Косенкова И.С.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина» «\_19\_»\_\_\_\_04\_\_\_\_2023 г., протокол заседания № \_\_5\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ОГЛАВЛЕНИЕ | |
|  | Страница |
| **Введение** | 4 |
| **Аналитическая часть** |  |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| Раздел 2. Структура и система управления | 18 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 34 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса | 61 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников | 65 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение | 66 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение | 73 |
| Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение | 77 |
| Раздел 9. Материально-техническая база | 83 |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования | 85 |
| Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта |  |
| **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию** | **103** |

Приложения

Приложение 1. Реализуемые общеобразовательные программы

Приложение 2. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Приложение 3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов и руководителей

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина» Заринского района Алтайского края, филиалов (далее - учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, образовательное учреждение или ОУ ) составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации - от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013- № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации - (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении - самообследования.

- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении

отчета на основании согласования с органами общественного управления.

**Процедура самообследования способствует:**

**-** получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; - выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

**Механизмом процедуры самообследования стало** создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, председатель профкома, ответственный за сайт школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 10.01.2020).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 5-1 от 10 января 2020 года)

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию школы, систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. Дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Алтайского края Заринского района приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324«Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1.Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (полное /краткое) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина» Заринского района Алтайского края  МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» |
| Адрес организации | 659113, Алтайский край, Заринский район, село.Новозыряново, улица. Школьная, дом 8 |
| Телефон, факс | 8 (38595) 23 3 60, нет |
| Адрес электронной почты | [novozirjanovo@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=novozirjanovo@mail.ru) |
| Руководитель | Сохарева Татьяна Анатольевна |
| Учредитель | Комитет администрации Заринского района по образованию и делам молодежи |
| Дата создания | 1965 г |
| Лицензия | Выдано 30.05.2016 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 №0002148, регистрационный номер 254, срок действия лицензии – бессрочно |
| Общее образование | Уровень образования:  Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано 06.03.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22А01 № 0000310, регистрационный номер 118, срок действия свидетельства с 06.03.2014 г. до 06.03.2026 года |
| Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию | Общеобразовательная программа начального общего образования  Общеобразовательная программа основного общего образования  Общеобразовательная программа среднего общего образования |
| Устав учреждения | Утверждён приказом комитета по образованию и делам молодёжи №109 от 31 Мая 2021 года |
| Коллегиальные органы управления | Совет школы  Педагогический совет  Общее собрание работников |
| **Место нахождения филиалов** | |
| **Воскресенская средняя общеобразовательная школа** - филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина».  Краткое наименование: **Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»** | |
| **Место нахождения:** *659114, Алтайский край, Заринский район, село Воскресенка, улица Титова, дом 2/1*  **Адрес электронной почты** *170woo@mail.ru*  **Телефон/факс:** *8 (38595) 28-1-47* | |
| **Гоношихинская средняя общеобразовательная школа** - филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина».  Краткое наименование: **Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»** | |
| **Место нахождения:** *659125, Алтайский край, Заринский район, село Гоношиха, улица Школьная, дом 6, помещение 2*  **Адрес электронной почты** *shkolagonoshiha@mail.ru*  **Телефон/факс:** *8 (38595) 31-2-69* | |
| **Среднекрасиловская основная общеобразовательная школа** - филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина».  Краткое наименование: **Среднекрасиловская оош, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»** | |
| **Место нахождения:** *659126, Алтайский край, Заринский район, село Среднекрасилово, улица Школьная, дом 1, помещение 2.*  **Адрес электронной почты** *srednekrasilovo1@yandex.ru*  **Телефон/факс:** *8 (38595) 38-5-34* | |

**Режим и график работы школы и филиалов**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» | Понедельник  Вторник  Среда  Четверг  Пятница  Суббота | с 8:00 до 19:00  с 8:00 до 19:00  с 8:00 до 19:00  с 8:00 до 19:00  с 8:00 до 19:00  с 8:00 до 12:00 |
| Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» | Понедельник  Вторник  Среда  Четверг  Пятница  Суббота | с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 12:00 |
| Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» | Понедельник  Вторник  Среда  Четверг  Пятница  Суббота | с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 12:00 |
| Среднекрасиловская оош, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» | Понедельник  Вторник  Среда  Четверг  Пятница  Суббота | с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 18:00  с 8:00 до 12:00 |
|  |  |  |

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края (далее:УО) основано в ноябре 1965 года.

Современные требования к образованию обусловили переход школы на личностный и системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании и сосредоточение усилий педагогического коллектива на подготовке детей к будущей взрослой жизни, успешной социализации и самореализации. Формирование, в первую очередь, таких качеств и жизненных навыков, как умение адекватно оценивать и правильно использовать свои интеллектуальные и иные ресурсы, умение выстраивать отношения с другими людьми, умение ориентироваться в современном информационном пространстве позволяют развить в детях позитивное восприятие окружающего мира, самодостаточность, умение найти свое место в жизни.

Основными видами и подвидами деятельности Учреждения является реализация:

• основных общеобразовательных программ начального общего образования;

• основных общеобразовательных программ основного общего образования;

• основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

в том числе обеспечивающих углубленное обучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

\* реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью;

\* реализация адаптированных общеобразовательных программ для

обучающихся с задержкой психического развития;

\* реализация дополнительных образовательных программ детей и взрослых;

осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся услуги по присмотру и уходу за детьми, услуги по питанию обучающихся, услуги промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования и самообразования, услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

*Миссия МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»* : достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Проблема школы: формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий

Изменения в жизни общества, государственной политике в области образования определяют **цель** образовательного учреждения МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» Заринского района – создание возможностей для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики и гражданского общества, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Политика в области качества заключается в определении **образовательных задач** деятельности МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»: Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;

- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации; в том числе: одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждающихся в коррекционной поддержке;

- формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

- поддержание личности воспитанника в различных жизненных обстоятельствах;

- обеспечение успешной жизнедеятельности выпускника школы;

- обеспечение психологически комфортных условий обучения для всех школьников;

- развитие инициативы и самостоятельности учащихся в урочных и внеурочных видах деятельности;

- создание условий для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

С целью предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, демократизма принимаемых решений, участия обучающихся в управлении деятельностью образовательной осуществляется постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива.

Задачи на 2022 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

**Принципы стратегического развития:**

Формирование условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования и удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в обучении и воспитании интеллектуально развитой личности путем обновления структуры, содержания образования, интеграции технологий обучения и здоровьесбережения, развития практической направленности образовательных программ.

**1.2. Руководящие работники образовательной организации**

В школе есть разделение на отдельные структурные подразделения, имеются филиалы. Права и обязанности всех руководящих сотрудников закреплены в локальных актах и должностных инструкциях.

Директор школы, руководители структурных подразделений и заместители регулярно, в установленном порядке, проходят необходимое обучение на курсах повышения квалификации и семинарах.

В управлении образовательной организацией применяются возможности АИС «Сетевой регион. Образование», позволяющие отслеживать эффективность осуществления образовательного процесса, вести учет обучающихся и т.д.

План работы образовательной организации разрабатывается на основании программы развития школы и опирается на задачи, указанные в ней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Таблица 3* | | | | | | | | | |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. катего-рия | | |
| ад-мин. | пе-даг. | ад-мин. | | пе-даг. |
| 1 | И.о директора | Сохарева Татьяна Анатольевна | Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и  Иными нормативными правовыми актами,  Уставом образовательного учреждения.  Определяет стратегию, цели и задачи  Развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные,  Финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного  Учреждения. | Средне-специальное  Алтайский Краевой Колледж Культуры.  ФГБОУ ВПО «АлтГПА»  Профессиональная переподготовка. Учитель истории и обществознания  Учится в АГГПУ им. В.М. Шукшина | 2 | 16 | Соответствуетзанимаемой должности | | 1 |
| 2 | Заместители директора по ВР | Косенкова Ирина Сергеевна | Организует воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает  Помощь обучающимся в проведении  культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.  Осуществляет контроль за качеством  Воспитательного процесса, работой кружков и факультативов, внеурочной деятельности. | КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж» | 1 | 3 | Соответствуетзанимаемойдолжности | |  |
|  | Зам по УВР | Шушнова  Анна Николаевна | Организация [научно-методической работы](http://pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/) в школе, руководство и контроль за научно-методической работой.  Руководство научно-методическим советом.  Организация разработки и реализации [образовательной программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) ОУ.  Участие в обеспечении режима соблюдения норм и правил техники безопасности в ОУ. | Высшее. АГГПУ им. В.М. Шукшина 2020г. Бакалавр. 44.03.01.Педагогическое образование.КГОУ СПО «  Барнаульский государственный педагогический колледж»  АГГПУ им. В.М.Шукшина | 2 | 12 | Соответствует занимаемой должности | | 1 |
|  | Завхоз | Безрукова Светлана Геннадьевна | Хозяйственная деятельность школы;  материально-техническое обеспечение учебного процесса;  обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы. | Среднее | 4 | | соответствие | | |
| 3 | Заведующая филиалом «Воскресенская сош» | Мельникова Татьяна Ивановна | -обеспечивает функционирование Филиала;  -представляет Филиал в отношениях с организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами и осуществляет другие полномочия, предусмотренные в соответствии с доверенностью;  -составляет штатное расписание Филиала;  -организует аттестацию работников Филиала;  -осуществляет подбор, расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;  -формирует контингент воспитанников Филиала;  -создает условия для реализации образовательных программ;  -осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом;  -представляет учредителю и общественности отчеты о деятельности Филиала. | Высшее. Алтайский Государственный Институт Культуры. Переподготовка-Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Учитель русского языка | 1 | 23 | Соответствуетзанимаемой должности | первая | |
| 4 | Заведующая филиалом «Гоношихинская СОШ» | Жихарева Елена Николаевна | Высшее. Бийский Государственный Университет. Учитель Математики и Экономики |  |  | Соответствуетзанимаемой должности | первая | |
| 5 | Заведующая филиалом «Среднекрасиловскаяоош» | Ивлева Татьяна Александровна | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина! |  |  | Соответствуетзанимаемой должности | первая | |

***1.3. Сведения об основных нормативных документах:***

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Осуществлена оценка соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системеобразования и уставу МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»Заринского района. Проверено наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы.

*Устав учреждения*: дата регистрации 25.04.2020 г.

*Изменения и дополнения Устава учреждения*: нет.

ОГРН 1022202101723

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*: серия 22 №001084910, дата регистрации17.10.2002 ОГРН 1022202101723

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе*:серия 22 №003907922 дата регистрации 28.06.1999

ИНН 2244003754

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности*: серия 22Л01№ 0001248 регистрационный №254, дата выдачи 30.05.2016 г. срок действия бессрочно.

*Свидетельство о государственной аккредитации*: серия 22А01 № 0000310 регистрационный № 118, дата выдачи 06.03.2014 срок действия 06.03.2026

*Образовательная программа общеобразовательного учреждения*:

Паспорт безопасности МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» –16.12.2019

***Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:***

**Положения:**

 Коллективный договор на 2019-2023 г.

 Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ«Новозыряновскаяс.о.ш.».

 Положение о педагогическом совете школы.

 Положение об общешкольном родительском собрании

 Положение о Совете школы.

 Положение об ученическом самоуправлении.

 Положение о совещании при директоре.

 Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МКОУ«Новозыряновскаяс.о.ш.»

 Положение о приеме обучающихся в МКОУ«Новозыряновскаяс.о.ш.».

 Положение о формах получения образования обучающимися МКОУ«Новозыряновскаяс.о.ш.»

 Положение о нормах профессиональной этике учителя,

 Положение о рабочей программе по предмету.

 Положение о рабочей программе спецкурсов и факультативов.

 Положение о Портфолио учителя.

 Положение о внутришкольном контроле.

 Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

 Положение о школьной службе примирения

 Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе экзаменационный период).

 Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 Положение об общественном наркологическом посте МКОУ«Новозыряновскаяс.о.ш.».

 Правила для учащихся.

 Положение о Совете по профилактики.

 Положение о школьной форме.

 Положение о научном обществе учащихся МКОУ«Новозыряновскаяс.о.ш.»

 Положение о методическом объединении педагогов

 Положение о школьных предметных неделях.

Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.

 Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки школы.

 Положение об оплате труда работников МКОУ«Новозыряновская с.о.ш.» (НСОТ).

 Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

 О пропускном режиме в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении.

 Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов .

 О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

 О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»

 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

 Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов.

 Положение о работе со слабоуспевающими

 Положение об учете детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих на закрепленной территории МКОУ«Новозыряновская с.о.ш.»Заринского района .

 Положение о системе оценки качества образования в МКОУ«Новозыряновская с.о.ш.»

 Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МКОУ«Новозыряновская с.о.ш.»

 Правила внутреннего распорядка учащихся в МКОУ«Новозыряновская с.о.ш.»

**Вывод: ОУ имеет необходимое организационно - правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

**Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1. Структура управления МКОУ«Новозыряновскаяс.о.ш.»**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

***Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.***

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

•Уровень стратегического управления;

• Уровень тактического управления;

• Уровень оперативного управления;

• Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. Формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет Старшеклассников.

- Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

- Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

- Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

-Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета школьников заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школьников. Направляет работу детей классный руководитель.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

•МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

• Административно-хозяйственная деятельность - завхоз;

• Библиотека - заведующая библиотекой;

• Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

##### Изменений в системе управления организацией в 2022/2023 уч году не производилось и не предполагается изменений в 2023\2024уч году.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень в рамках постоянно действующего семинара (каждую пятницу информационные совещания по реализации СМК и развитию воспитывающего пространства), периодическое повышение квалификации в АКИПКРО, АГУ, АГПУ, Академия Минпросвещения : 100% педагогов прошли курсовую подготовку от 16 до 72 часов.

МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.

**I уровень - Стратегическое управление**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень | Наличие локальных нормативных актов | Функции |
| *И.о директора школы* – Сохарева Татьяна Анатольевна, р.т.  (838595)23 3 60,  novozirjanovo@mail.ru | **Устав школы** | - осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения, в том числе:  - в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;  - утверждает локальные акты Учреждения, издает приказы;  - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение;  - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;  - планирует и организует работу Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;  - утверждает основную образовательную программу Учреждения;  - организует работу по исполнению решений Совета школы, Педагогического совета, Общего собрания работников, общешкольного родительского собрания, Совета старшеклассников;  - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации;  - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;  - утверждает расписания занятий, графики работы и педагогическую нагрузку работников;  - издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся;  - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;  - решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.  - вправе приостановить решения коллегиальных органов управления в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и законам Алтайского края.  **- обязан:**  - обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ;  - обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств;  - обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;  - обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;  - обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, её деятельности и закрепленном за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;  - обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;  - обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников;  - обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;  - выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Алтайского края, Уставом Учреждения, решениями Учредителя. |
| Совет школы – Батьканова  Наталия Павловна | Положение о Совете школы План работы Совета школы МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района на 2022- 2023 годы  Протоколы заседаний | Рассматривает вопросы: утверждение Программы развития Учреждения;  контроль выполнения Программы развития Учреждения;  инициатива внесения и внесение изменений и дополнений в Устав, обеспечивающих реализацию Программы развития Учреждения с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации; поддержка общественных инициатив, направленных на развитие качестваобразования в Учреждении;  право представления Учреждения по вопросам своей компетенции вгосударственных, муниципальных, общественных и иных организациях; выдвижение на награждение грантами сотрудников школы и обучающихся, достигших высоких результатов в образовательной деятельности. |
| **II уровень – тактическое управление** | | |
| *Педагогический совет* – Сохарева Татьяна Анатольевна, И.о директора школы, сот. тел. 89331613664 | *Положение о Педагогическом совете* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении;   разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Учреждении;   утверждение учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности согласном ежегодному федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) в установленном порядке к использованию в образовательной деятельности общеобразовательных учреждений;   принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс;   принятие решения о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;   принятие решения о награждении обучающихся и представление обучающихся к награждению;   принятие решения о представлении педагогических работников к награждению за высокую результативность деятельности;   определение основных направлений развития Учреждения, обеспечивающих повышение качества и эффективности образовательной деятельности;  принятие решения об утверждении программ учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружков и элективных курсов и др.   принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;   принятие решения о допуске к промежуточной и итоговой аттестации экстернов, обучающихся в форме самообразования.   обеспечение внедрения в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;   проведение общественной экспертизы результативности работы каждого учителя для формирования объективной оценки качества профессиональной деятельности. |
| *Методический совет* – Шушнова  Анна Николаевна | *Положение о Методическом совете* | выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;   осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;   разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;   обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их Педагогическому совету для обсуждения и утверждения;   оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;   организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;   анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции организации, осуществляющей образовательную деятельность;   планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей организации, осуществляющей образовательную деятельность, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности, изучения социальных запросов к организации, осуществляющей образовательную деятельность;   определение направлений работы молодого учителя и наставничества. |
| *Совещание педагогических работников –* Сохарева Татьяна Анатольевна, и.о. директор школы | *Положение о совещании педагогических работников при директоре в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»* | осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;   анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педработников;   контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности;   выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы |
| *Совет по качеству* -  Шушнова Татьяна Дмитриевна | *Положение о Совете по качеству в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»* | выявление несоответствий в качестве оказываемых образовательных услуг между полученными результатами и требованиями к результатам;  осуществление корректирующих и предупреждающих действий по устранению и предупреждению недостатков качества образования;   создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности;   разработка и реализация Программы развития школы на 2020-2025гг.;   разработка и реализация основной образовательной программы основного общего образования;   создание системы внутреннего мониторинга качества образования;   формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в школе;   распределение ответственности между методическими объединениями учителей - предметников, работниками школы за порядок осуществления деятельности по процессам.   постоянное улучшение деятельности каждого педагога и сотрудника школы, стимулирование участников образовательной деятельности к социальной активности и творчеству; |
| *Аттестационная комиссия* -  Шушнова Анна Николаевна, Шушнова Татьяна Дмитриевна | *Положение об аттестационной комиссии в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»* | организация и проведение аттестации педагогических работников *МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»* на основе принципов коллегиальности, объективности, гласности, открытости и независимости |
| *Комиссия по наградам* | *Положение о комиссии по наградам в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»* | осуществление единой политики Учреждения в области вручения наград и присвоения почетных званий, благодарственных писем и грамот;   проведение оценки материалов о представлении к награждению и обеспечении объективного подхода к поощрению работников ОУ |
| **III уровень – оперативное управление** | | |
| Совет по профилактике правонарушений – Косенкова Ирина Сергеевна, заместитель директора по ВР | *Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и охране детства несовершеннолетних в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»* | организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;   содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов;   организация контроля за условиями воспитания,  несовершеннолетних;   принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;   выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;   участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;   в своей деятельности по организации и проведении профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными  организациями и объединениями;   принятие решений о создании детских общественных объединений («Юный инспектор движения», «Юный дружинник», «Юный пожарный» и т.п.); проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися;   планирование и организация иных мероприятий и взаимодействия, направленного на предупреждение асоциального поведения обучающихся;   организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей) |
| Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»  Сохарева Татьяна Анатольевна | *Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в* МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» | урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образования, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания |
| Совет Старшеклассников –  Налимов Игорь  Зиновьев Иван  учащиеся | *Положение об ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников)* | организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);   содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;   сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся;   организация работы информационных ресурсов Учреждения;   организация соревнований между классами;   организация дежурства по школе (5-11 классы) и в столовой;   контроль за внешним видом учащихся (рейды проверки ученической формы – 1-2 раза в месяц или чаще по необходимости);   благоустройство территории   озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом участках;   контроль за сохранностью школьного имущества и учебников (совместное участие в смотрах с работниками Учреждения).   участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, конфликт интересов |
| Ответственные по филиалам  Мельникова Т.И..  Жихарева Е.Н.  Ивлева Т.А. | *Положение о филиалах и должностная инструкция* | Руководитель Филиала:  -обеспечивает функционирование Филиала;  -представляет Филиал в отношениях с организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами и осуществляет другие полномочия, предусмотренные в соответствии с доверенностью;  -составляет штатное расписание Филиала;  -организует аттестацию работников Филиала;  -осуществляет подбор, расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала;  -формирует контингент воспитанников Филиала;  -создает условия для реализации образовательных программ;  -осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом;  -представляет учредителю и общественности отчеты о деятельности Филиала. |

**2.2. Система управления МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»**

По мнению великого немецкого философа И. Канта, лишь два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: *искусство управлять и искусство воспитывать.* Оба этих искусства должны быть гармонично соединены в работе школы.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад школьной жизни.*

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Ведущим принципом **программно - целевого метода** является четкая формулировка целей развития педагогического коллектива и учебно-воспитательного процесса на основе проблемного анализа итогов работы школы за прошедший учебный год, выявление ее потребностей в новом учебном году, сложившихся тенденций и достигнутого уровня, через реализуемые образовательные проекты.

**Приоритетные цели развития системы управления учреждением:**

1. Разработка и реализация Программы развития школы на 2021-2025гг. на основе проектно-программной модели.

2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы. Содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников.

3. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

4. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

5. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга образовательной деятельности.

Все органы управления образовательной организацией совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах **единоначалия и самоуправления**.

Непосредственное управление школой осуществляет в 2022 году исполняющий обязанности директора, который назначен комитетом по образованию и делам молодежи администрации Заринского района в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям школы.

Управление школой происходит в **опережающем режиме управления**. Содержание протоколов Совета школы, административных совещаний при директоре соответствуют исполнению планов работы. План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован, образовательная программа школы и рабочие программы педагогов выполнены. Особое внимание в перспективе на 2023 год решено обратить на вопрос безопасности детей, сохранение и укрепление их жизни и здоровья, повышение качества образования.

Права и интересы участников образовательных отношений регламентирует Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» Заринского района.

Со стороны администрации школы организована эффективная система внутришкольного контроля (ВШК). Опрос в апреле 2022 года показал, что практически весь педагогический коллектив школы (100% - педагоги высшей и первой квалификационных категорий) понимает назначение ВШК как основной источник информации для анализа состояния учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, получения достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений. Положение о проведении ВШК в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.10.2016г. № 1727 «Об организации учредительного и внутриучрежденческого контроля».

В процессе самообследования, в том числе в рамках внутриучрежденческого мониторинга реализации ФГОС, изучены протоколы планов работы школы, протоколы Совета школы, педагогического совета, классных родительских собраний с целью определения качества и реализации планов.

***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП ОУ

- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, методсовета, воспитательной работы ОУ и т.д.);

- План внутриучрежденческого контроля;

- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

На основе ВСОКО в ОУ ежегодно составляется план работы ОУ на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутриучрежденческого контроля.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: https://shkolanovozyryanovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

**План работы ОУ за 2022 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОУ.**

***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

**Партнерство с родителями** как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

**Общая идея** работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг.

Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит проекту «Родительская академия», где осуществляется обучение, взаимообучение родителей по программе, формируемой в соответствии с запросом родителей.

***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью.

***Выводы по разделу***

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26и ст. 28Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ, организация управления ОУ и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие филиалов, структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ОУ с соблюдением нормативных требований.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

***3.1. Контингент учащихся***

***Проектная мощность МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района*** рассчитана на 320 обучающихся.

По филиалам:

Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» -120

Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» -140

Среднекрасиловскаяоош, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» - 100

Динамика общей численности учащихся в разрезе 3 лет позволяет сделать вывод о снижение контингента учащихся. Причины соответствующего состояния –отсутствие работы для родителей, отсутствие общественного транспорта для выезда в город.

*Динамика движения контингента обучающихся за три года*

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
|  | Общая численность  учащихся | 156 | 150 | 138 |
|  | Численность учащихся по  образовательной программе  начального общего  образования | 64 | 60 | 55 |
|  | Численность учащихся по  образовательной программе  основного общего  образования | 85 | 86 | 76 |
|  | по образовательной  программе среднего общего  образования | 7 | 4 | 7 |

**МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»**

Таблица 5.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | **2020/2021** | 2021/2022 | **2022-2023 полугодие** |
| Кол-во классов | 11 | 11 | 11 | **10** |
| Число обучающихся | 58 | 54 | 50 | **42** |

**Воскресенская сош,** филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

Таблица 5.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/2019 | 2020/2021 | 2021/2022 | **2022/2023**  **1 полугодие** |
| Кол-во классов | 9 | 9 | 9 | 10 |
| Число обучающихся | 29 | 26 | 25 | 25 |

**Гоношихинская СОШ**, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

Таблица 5.3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022-2023 полугодие** |
| Кол-во классов | 11 | 11 | **11** | **11** |
| Число обучающихся | 44 | 43 | **46** | **51** |

**Среднекрасиловская оош**, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

Таблица 5.4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022  1 полугодие | **2022/2023**  **1 полугодие** |
| Кол-во классов | 9 | 9 | 9 | **9** |
| Число обучающихся | 38 | 33 | 29 | **24** |

***Сохранность контингента***

***Школа и филиалы***

Сохранность контингента

**МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся  на: | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022-2023  полугодие | |
| Начало учебного  года | **58** | | **54** | | **51** | | **42** | |
| Конец учебного  года | 55 | | 52 | | 50 | | 38 | |
| прибыло в течение года | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Оставлены  на 2-й год | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **выбыло в течение учебного года** | Количество | % | Количество | % | Количество | % |  |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| изменение  формы  обучения | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | |

Сохранность контингента

**Гоношихинская СОШ,** филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»

Таблица 6.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся  на: | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023  1 полугодие |
| Начало учебного  года | 44 | | 43 | | 43 | | 50 |
| Конецучебного  года | 45 | | 4 | | 47 | | 51 |
| прибыло втечениегода | 1 | | 1 | | 5 | | 1 |
| Оставлены  на 2-й год | 0 | | 0 | | 1 | | 0 |
| **выбыло в течение учебного года** | Количество | % | Количество | % | Количество | % |  |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |  |
| изменение  формы  обучения | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |

Сохранность контингента

**Среднекрасиловская оош,** филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»

Таблица 6.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегоучащихся  на: | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022-2023 | |
| Началоучебного  года | 33 | | 33 | | 33 | | 24 | |
| Конецучебного  года | 33 | | 33 | | 29 | | 23 | |
| прибыло втечениегода |  | |  | |  | |  | |
| Оставлены  на 2-й год |  | |  | |  | |  | |
| **выбыло в течение учебного года** | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 5,2 | 0 | 0 | 4 | 14 | 1 |  |
| изменение  формы  обучения | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

Сохранность контингента

**Воскресенская сош**, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»

Таблица 6.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся  на: | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023  1 полугодие | |
| Начало учебного  года | 29 | | 30 | | 25 | | 25 | |
| Конец учебного  года | 29 | | 26 | | 25 | |  | |
| прибыло втечениегода | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Оставлены  на 2-й год | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| **выбыло в течение учебного года** | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 0 | 0 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| изменение  формы  обучения | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |

***3.2. Содержание подготовки обучающихся***

3.2.1*. Образовательная программа школы*

Образовательная программа школы – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, совокупность основных образовательных программ разного уровня обучения, обеспечивающая преемственность этих программ.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.1.3684-21), зарегистрированные Минюстом России 01.04.2021г;
* Конвенция о правах ребенка;
* Устав школы и локальные акты ОУ;
* Лицензия образовательного учреждения.

В основу программы заложены рекомендации примерной образовательной программы общеобразовательного учреждения, особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, концептуальные основы фундаментального ядра содержания современного начального общего образования.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Образовательная программа школы сформирована, исходя из положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- ст. 2 (п.9): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

- ст. 12 (п. 5): «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;

- ст. 12 (п. 7): «организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ».

**Назначение основных образовательных программ и результаты, гарантируемые школой**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- **образовательная программа начального общего образования** направлена на развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- **образовательная программа основного общего образования** направлена на создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

- **образовательная программа среднего общего образования** направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

**Сроки освоения образовательных программ:**

- программа начального общего образования – 4 года;

- программа основного общего образования – 5 лет;

- программа среднего общего образования 2 года.

Реализация ООП обеспечит:

* повышение уровня обученности учащихся,
* повышение уровня воспитанности учащихся,
* повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью всех участников образовательного процесса,
* повышение качества образования.

**Цели и задачи**

**Образовательная программа определяет**:

* цели и содержание учебного процесса, особенности учебных программ;
* учебно-методическую базу реализации учебных программ;
* проектируемые результаты освоения программы.

**Целью образовательной программы** является создание *условий* для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

К этим условиям относятся:

* организация обучения по типовым и скорректированным учебным программам;
* использование современных педагогических технологий;
* конструирование учебного плана, основанного на идеях универсального образования;
* разработка и реализация программ дополнительного образования;
* стимулирование профессионального роста педагогического коллектива школы.

**Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей**

* ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;
* родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
* общества – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

**Задачи, которые призвана решить данная образовательная программа**

* создать условия для саморазвития участников образовательного процесса;
* формировать целостную коммуникативную среду;
* ориентировать все образовательные проекты на формирование успешной личности.

*В области учебной деятельности*

* осуществление интегративного подхода к образовательному процессу как на уровне целеполагания, так и на содержательном и методическом уровнях;
* оптимизация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий;
* создание условий для постоянного роста квалификации педагогических кадров школы;
* организация образовательного процесса на основездоровьесберегающих технологий;
* создание модели профильного обучения, обеспечение оптимального сочетания основного, профильного и дополнительного образования;
* использование взаимовыгодных форм сотрудничества школы с различными учреждениями образования.

*В области воспитательной деятельности*

* реализация и дальнейшее развитие созданной в школе воспитательнойсистемы;
* развитие школьного самоуправления;
* постоянное расширение образовательного пространства для учащихсяшколы;
* расширение поля социально значимой деятельности школьников;
* развитие форм социального партнерства школы с различнымиобщественными структурами и учреждениями;
* расширение форм привлечения родителей к широкому сотрудничеству сошколой.

Обозначенные в образовательной программе цели и задачи реализуются через все направления образовательной деятельности: учебную, развивающую, воспитательную. Содержание и формы этих направлений отражены в учебном плане, воспитательной системе, в принципах организации школьной среды, системе дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа направлена:

* на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
* на реализацию права ребёнка на получение общего среднего идополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности

учащихся, а именно:

* повышению уровня культуры личности школьников;
* обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
* воспитанию уважения к закону, правопорядку;
* развитию способности к творческому самовыражению вобразовательной, трудовой и досуговой деятельности;
* развитию культуры умственного труда учащихся, навыковсамообразования.

Названные ориентиры в условиях следования образовательной

программе обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Реализуемые образовательные программы представлены в **Приложении 1.**

**Основные механизмы реализации обозначенных целей и задач:**

 развитие материальной базы школы;

 информатизация школьного пространства с целью оптимизации управленияшколой;

 использования ИКТ в образовательном процессе.

**Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы**

1. принцип фундаментальности и вариативности означает построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

2. принцип непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

3. принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

4. принцип многоуровневости предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей обучающихся, задач их воспитания и творческого развития, формирования готовности к продолжению образования и жизни в обществе;

5. принцип комплексности – это единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности;

6. принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника и др.

Таким образом, образовательная программа – это маршрут, на котором образовывается личность, вместе с тем – это нормативный текст, в котором определены цели, ценности образования на соответствующем его уровне, а также пути их достижения.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края позволяет сделать вывод об отсутствии учащихся, обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

**Воспитательная работа МКОУ «Новозыряновская сош»**

3.2.2. Воспитательная система в МКОУ «Новозыряновская сош» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Тип воспитательной системы школы сориентирован на культурнонравственные и социальные ценности, в соответствии с этим педагогический коллектив проектирует модель личности.

Сегодня наша школа это:

- мир содружества и сотрудничества педагогов, учеников и их родителей,

- мир интересного и содержательного общения,

- мир творческих открытий,

- место, где интересно учиться и интересно работать,

- место поиска знаний и мир радости познания,

- место дискуссий, школьных акций, праздников, фестивалей, творческих игр,

- место интерактивных методов и информационных технологий обучения,

- место с особой эмоциональной привлекательностью, доброжелательной средой.

Создание в школе условий для развития личности ребенка – это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку успешно адаптироваться и «найти себя» в основных сферах своей жизнедеятельности. Обучающиеся школы - это дети села Новозыряново.

Социальный состав семей учащихся различный: многодетные, малообеспеченные и семьи с отличным достатком (родители предприниматели). Для школы актуальны проблемы создания условий для обеспечения качественного образования для всех обучающихся села, формирования системы поиска, поддержки и сопровождения детей, превращения школы в один из культурно-досуговых центров, где первая половина дня - общеобразовательные предметы, а вторая половина дня - индивидуальные консультации, проектная работа, работа объединений дополнительного образования, общешкольные и классные творческие мероприятия.

Принципы воспитательной работы в школе направлены:

-на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие УУД разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, и с УО (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС;

-на совершенствование системы работы с одаренными детьми;

-на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;

-на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива. Воспитательная работа в школе помогает созданию комфортных условий для полноценного развития личности учащегося путем обогащения многомерного и полифункционального воспитательного пространства школы целенаправленно организуемыми педагогическими событиями, а также специально организуемой деятельностью.

Процесс воспитания в МКОУ «Новозыряновская сош» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося, при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных, совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа**. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Новозыряновская сош» -

личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В прошедшем учебном году школа работала в соответствии с программой воспитания (по уровням образования) на 2020-2025 гг. Направления программы были отражены в годовом календарном плане ВР по следующим модулям: Ключевые общешкольные дела, Классное руководство и наставничество, Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, Школьный урок, Самоуправление, Детские общественные объединения, Волонтерство, Экскурсии, походы, Профориентация, Школьные и социальные медиа, Организация предметно - эстетической среды, Работа с родителями.

Обучающиеся 2 класса с классным руководителем Шушновой Татьяной Дмитриевной стали участниками проекта «Орлята России» по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Большое внимание в школе уделяется сохранению традиций. Из года в год успешно проводятся следующие мероприятия:

- Общешкольные линейки, посвященные Дню знаний и окончанию учебного года;

-Посвящение первоклассников в пешеходы

- День самоуправления (День Учителя)

- Линейки еженедельно

-День матери, школьный концерт

-Неделя финансовой грамотности

- Новогодняя дискотека

- Месячник оборонно-массовой работы

- Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, девочки!» - \_Масленица

-Конкурс «Живая классика»

-Прощание с начальной школой для 4 классов.

-Последние звонки для 9 и 11 классов.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся один раз в месяц, на них обсуждается план подготовки и проведения КТД, анализируются проведенные мероприятия. Организация и проведение осеннего бала, Дня учителя, новогодних вечеров, 23 февраля и 8 марта. Участие в работе органов ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране и является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности. Здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения своих интересов и прав. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Ученическое самоуправление активно участвует в волонтерском движении.

На базе школы действует волонтерский отряд «Горячие сердца», отряд ЮИД, отряд «Юнармейцев».

*3.2.3. Дополнительное образование*

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности. Кружковая деятельность – особая сфера жизни учащихся. Максимальное разнообразие, неформальность, ориентация на индивидуальные интересы и склонности детей – важные принципы. Именно кружковая деятельность при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха. В 2022-2023 учебном году в школьных объединениях и кружках дополнительного образования были заняты 32 обучающихся.

Все руководители кружков обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием, работают в соответствии с разработанными программами, имеют необходимую документацию (рабочую программу, журнал кружковой работы, папки с методическими разработками).

В ОУ довольно высокий охват кружковой работой, что составляет 95 % ( учащийся школы занимается хотя бы в одном школьном кружке, секции, либо выбрали для себя элективный курс).

Дополнительное образование получают учащиеся всех возрастных групп

Направленность кружков дополнительного образования:

1 Физкультурно-оздоровительная.

2 Художественно-эстетическая.

Особенно широко в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» представлено спортивное и художественно – эстетическое направления.

Музыкальный кружок «Весёлые ноки», кружок «Очумелые ручки», спортивная секция «Волейбол» способствуют самореализации, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, развитию творчества учащихся, позволяют подготовить воспитанников к участию и победе в различных конкурсах, фестивалях.. В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования ЦДТ и культуры ПДК, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. К объединениям дополнительного образования относятся и школьные объединения: ЮИД, Совет старшеклассников. Все дети талантливы. Но творческими личностями не рождаются, а становятся в процессе специально организованного обучения, упорного и кропотливого труда.

Планирование спортивно – оздоровительной деятельности начинается с анализа здоровья обучающихся школы.

**Анализ состояния здоровья обучающихся МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»**

Таблица №9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Всего |
| 2019-2020 | 63 – 85,1% | 8- 10,8% | 3- 4,1% | 74 – 100% |
| 2020-2021 | 164- 96,4% | 3- 1,7 | 3- 1,7 | 170-100% |
| 2021-2022 | 150-97,2 | 2-1,2 | 2-1,2 | 156-100% |
| 2022-2023 | 150-97,2 | 2-1,2 | 2-1,2 | 156-100% |
| Основные заболевания обучающихся школы | | | | |
| 1 место –  заболеваниякостно – мышечной системы | 2 место -  заболевания  органов пищеварения | 3 место –  заболевания глаз (миопия, гиперметропия) | 4 место -  заболевания органов дыхания (ОРЗ, грипп) | 4 детей инвалидов |

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников: наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

 рациональная организация образовательного процесса;

 организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;

 комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

 проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Был создан школьный спортивный клуб «Чемпион». В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежало организации и проведению спортивных праздников и соревнований: школьная ВСИ «Зарница», турнир по волейболу, футболу, стрельбе, соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества «Вперёд, мальчишки!», «Веселые старты», «А ну-ка, девочки!». А также весь учебный год обучающиеся школы были участниками Президентских соревнований. Не пустуют на переменах теннисный стол. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Вопрос сотрудничества с семьями учеников весь прошедший год оставались для классных руководителей одним из основных в их воспитательной работе. Для составления социального паспорта класса учителя посещали семьи учеников, проводили анкетирование, выявляли неблагополучные семьи, составляли списки многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой… С неблагополучными семьями и детьми девиантного поведения работали психолог школы, совет по профилактике правонарушений. Раз в четверть заседал психолого-педагогический совет школы. За истекший период были рассмотрены 7 вопросов, связанных с успеваемостью детей, личностными отношениями с родителями, учителями и учениками. Не менее актуальны остаются вопросы профилактики безнадзорности, вредных привычек, правонарушений. Эффективность таких советов состоит в том, что здесь объединяются усилия опытных педагогов и родителей для решения сложной педагогической проблемы. Работа с детьми "группы риска" ведется в тесном сотрудничестве зам. директора по воспитательной работе, школьного психолога, инспектора ПДН и классными руководителями по совместному плану. Отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: - выявляются дети, не приступившие к занятиям; - дети, пропускающие школу без уважительной причины. По сравнению с предыдущим годом количество неполных и неблагополучных семей сократилось. А вот количество малообеспеченных семей в пределах предыдущих лет. Так же сократилось количество детей «группы риска». На учете в ПДН не состоит не один ребёнок.

Постоянный контроль за учебой обучающихся показал, что дети, состоящие на различных видах учета все были переведены в другие классы. Необходимо отметить, что занятость детей, состоящих на всех видах учета во внеурочное время составляет 100%.

В сфере организации общественно-педагогического контроля продолжает свою работу родительский патруль. Разработаны и утверждены положение о родительском патруле, состав, план работы и график проведения родительского патруля.

В школе мы условно разделили работу Родительского патруля  на:

* безопасность дорожного движения
* профилактику правонарушений в молодежной и подростковой среде,
* на работу среди родителей,
* на оздоровление информационного пространства, на сохранение и поднятие статуса семьи в целом.

Родительский патруль работает, в первую очередь, в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы и под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

 В состав родительского патруля входят классный руководитель, родители (законные представители).  Иногда привлекаем к своей работе специалистов из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из органов опеки и попечительства, представителей Управляющего Совета школы. Наш патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы. За текущий период рейды проводились по плану. Обращений от классных руководителей не поступало.

Ежегодно в первых числах сентября с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится акция «Внимание, дети». Родительский патруль раздавал автолюбителям памятки, о движении на проезжей части по селу.

Большое значение в воспитательной работе занимает летний труд обучающихся. В летний период традиционно сформированы трудовые бригады. Ребята работают на пришкольном участке, выращивают овощи для школьной столовой, ухаживают за территорией школы.

В 2022-2023 учебном году в школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков. Ведется работа по выявлению несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

В ноябре в школе прошёл месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем будущее».

Важным условием обучения и воспитания культуры здоровья является побуждение ребёнка к достижению цели: формирования собственного здоровья, достижением успеха в данной деятельности, что осуществляется через активные формы и методы.

1. Приобщить детей к здоровому образу жизни.

2. Прививать интерес к спорту.

3. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

Во всех классах в течении месяца проводились классные часы по данной тематике и спортивные мероприятия. В течении месяца прозвучало много информации о сохранении и укреплении здоровья, информации о вреде курения, были проведены беседы, лекции по культуре правильного питания, классные часы «Мы выбираем Здоровье».

Каждый месяц проводится неделя Здоровья. Ребята играют в спортивные игры в волейбол, баскетбол, проводят различные турниры.

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирования у учащихся высоко патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. Не зря наша школа носит имя Героя Советского Союза А.Н. Калинина, который в годы ВОВ погиб спасая своих товарищей, закрыл своим телом амбразуру пулемёта. В 2022 году ему исполнилось 100 лет. И каждый год мы вспоминаем нашего земляка в день его рождения- 1 октября. Проводим митинг, классные часы, спортивные мероприятия на приз А.Н. Калинина.

С января по 23 февраля традиционно в школе проводится месячник Оборонно-массовой работы, в ходе которого прошло много интересных мероприятий: Встреча с жительницей блокадного Ленинграда Дорофеевой Н.Н., Всероссийский онлайн-урок. Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»; Выставка рисунков «Во славу Отечества»; Урок мужества «Памятные даты военной истории». Сталинградская битва.; Конкурсная программа «Праздник мужества и чести».

В нашей школе активно продолжает работу отряд Юнармейцев России, это учащиеся 6-8 классов. Проходят мероприятия в селе с их участием. Празднование Дня Победы, шествие бессмертного полка, Митинг на день Памяти, субботники, Дни воинской Славы.

Несмотря на цикличность, каждое из перечисленных дел запоминается своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

**Образовательный уровень родителей МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»**

*Таблица 7*

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество учащихся школы | 156 |
| Всего родителей | 296 |
| Родители с высшим образованием | 5 |
| Родители со средне – специальным образованием | 130 |
| Родители со средним образованием | 97 |
| Родители с основным общим образованием | 64 |

**Контингент обучающихся школы на 29.12.2022 года**

*Таблица 8*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество полных семей | 104 |
| Количество неполных семей | 88 |
| Опекаемые семьи | 2 |
| Семьи с детьми – инвалидами | 7 |
| Многодетные семьи | 34 |
| Семьи, состоящие на учёте в Управлении по социальной защите населения | 56 |

**Отчет по воспитательной работе в филиале Воскресенская СОШ**

«Воскресенская средняя общеобразовательная школа», филиал МКОУ «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее тридцати учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Общая цель воспитания в школе –обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год являлись:

1. Интеллектуально – познавательное :

 формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

 формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

 формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

 реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

 научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

 повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

 формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

 формирование основ правового просвещения;

 формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;

 формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно –оздоровительное:

 формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

 развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия

в сдаче норм ГТО

4. Гражданско - патриотическое:

 воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

 формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;

 формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России

 воспитание уважения к истории, к народной памяти,

 формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое, профориентационное:

 отработка навыков позитивного учебного поведения;

 вооружение основными навыками самообслуживания;

 помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей .

6. Досуговая деятельность:

 Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

 развитие интереса к внеклассной деятельности;

 участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7. Самоуправление (реализация программы «Время выбрало нас»)

– реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);

– развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;

– поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;

– воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;

– поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8. Семейное:

 вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

 участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Традиционные мероприятия школы:

*Сентябрь* Месячник безопасности «Внимание, дети!

- «Первый звонок»;

- Акция «Внимание, дети!»,

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»»

*Октябрь* «Старших надо уважать!», «Осень – пора золотая!»

- «День учителя»;

- День пожилых людей «Согрей теплом своей души»

- Осенины 1-9 кл

*Ноябрь* Месяц знаний

- « День народного единства»,

- «День матери»;

- День отказа от курения

*Декабрь* Месяц гражданско-патриотического воспитания «Мы – россияне!»

- Декада прав человека «Я - гражданин России»

- День неизвестного героя

- Новогодние представления;

*Январь*  Месяц здоровья «В здоровом теле…»

- «Здоровый Я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна!»

*Февраль* Месяц гражданско-патриотического воспитания «Февраль – солдатский месяц»

- Месячник оборонно – массовой работы

- Спортивные соревнования : «Вперед мальчишки», «А ну-ка, мальчики!»

*Март*  Месяц воспитания культуры жизненного самоопределения «Твори добро!»

- «Хранительница семейного очага». Праздник для мам.

- Конкурс чтецов «Живая классика»

- Неделя детской книги. Операция «Живи, книга»

*Апрель* Месяц воспитания экологической культуры «Земля- наш общий дом»

- Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»».

- Трудовой десант «Наведем порядок!»

- Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики.

*Май* «Вахта памяти»

- «Победа, славная победа!» - митинг, посвященный Дню Победы

- Акция «Бессмертный полк»

- «Звени звонок последний!»

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведётся работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты):

«Дети-родители-учителя», «Как живёшь семья?»,

«Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних».

Тематика родительских собраний иногда предлагалась самими родителями: «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Наши трудные дети», «Вредным привычкам скажем «Нет»» на которых обсуждались:

-проблемы воспитания в семье трудного ребёнка и поиск их решения;

-пополнение знаний родителей о причинах и признаках употребления подростками наркотических веществ, наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков;

-развитие самосознания родителей и педагогов, коррекция позиций педагогов по отношения к ученикам и родителям.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе. Реализация модели внеурочной деятельности обеспечивается информационно, в том числе через школьный Интернет-сайт.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Занятия проводятся в форме кружков, клубов, мастерских, факультативов, подвижных игр, соревнований, экскурсий, круглых столов, конференций, студий, интеллектуальных игр, олимпиад, организации проектной деятельности, и других.

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности детей:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Классный руководитель, как и прежде, остаётся одной из ключевых фигур в школе, осуществляющей воспитание и развитие ребёнка. Он изучает и анализирует его индивидуальные особенности, условия жизни, прогнозирует развитие коллектива, помогает учащимся в формировании их личностного самоопределения. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни, отношений в семьях обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребёнку и его семье. Воспитательная работа классных руководителей направлена на повышение культурного уровня детей, подготовку их к жизни в условиях рыночных отношений.

Наша концепция воспитания предполагает создание условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Таким образом, наша школа – общеобразовательное учреждение, направляющее свою деятельность на формирование образованной, трудолюбивой и самостоятельной личности, способной жить и работать в современных условиях.

**Отчет по воспитательной работе в филиале Гоношихинская СОШ**

В соответствии с общешкольным планом осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

* Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
* Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
* Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
* Практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* Учебно - познавательная деятельность
* Духовно-нравственное воспитание
* Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Общение и досуг
* Взаимодействие с родителями

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.  
Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 7 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами МО являлись:

* Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
* Помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
* Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
* Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях педагогического коллектива обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана школы.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году педагог-психолог Шилина И.П. на заседании МО представила пакет диагностик необходимых в работе классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть. Анкета по изучению этнической конфликтности показала, что старшеклассники нашей школы не обладают этнической толерантностью. На будущий год необходимо спланировать цикл классных часов по данной теме.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема занятости учащихся, сократилось количество школьных кружков. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

**Выводы**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, способствовала:

* Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
* Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
* Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

На следующий учебный год поставлены следующие **задачи**:

* Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.
* Координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий.
* Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
* Содействие развитие системы воспитательной работы с детьми «группы риска».

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

9 мая учащиеся приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии, посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды» и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотрев фильм «Пьющие дети». Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8 класса профилактическое занятие «Спайс- курительная смесь или наркотик?».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

* Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
* Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
* . Викторина «Я и дорога»

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении ряда лет введение говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

В школе было проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

* 1.День здоровья.
* 2.Первенство школы по волейбол и пионерболу.
* 3. Весенний л/а кросс.
* 4. Ежегодный весенний мониторинг и другие.

Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом. Школьники принимают участие в поддержании чистоты в зале и следят за поддержанием чистоты и порядка на спортивных объектах и около спортзала

Одним из важных направлений является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»;  выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

Линейка, посвященная дню знаний;

Праздник урожая

День учителя

«День Матери»

Новый год

23 февраля

8 марта

9 мая

Последний звонок

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками и призерами различных конкурсов. Так, Таловская Дарина стала победителем в конкурсе на сочинении по пожарной тематике. Ее потом приглашали в пожарную часть г Заринска. Много победителей и призеров по декоративно – приклалному творчеству.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством педагогов ребята участвовали в акциях «Покормите птиц зимою», конкурсе « Кормушка» Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией.. В апреле-месяце в школе проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Ежегодно в марте проводится в школе День птиц, где ребята узнают о птицах нашей местности, проводят различные конкурсы

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

**Воспитательная работа**

«Среднекрасиловская оош» филиал МКОУ «Новозыряновская СОШ» находится в 38 км. от районного центра. Дети, посещающие школу, проживают не только на территории села Среднекрасилово, но и подвозятся из соседнего. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население очень разнородно. Воспитательная система школы включает:

Цель воспитательной работы:

Воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой и русской культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

Задачи воспитательной работы:

• От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;

• Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;

• Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

• Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

• Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Основные направления содержания воспитательной работы:

• Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;

• Обеспечение нравственного, духовного, культурного, эстетического, интеллектуального развития;

• Формирование здорового образа жизни;

• Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

• Развитие коллективно-творческой деятельности;

• Воспитание правовой культуры и профилактика противоправного поведения учащихся;

• Охрана жизни и здоровья детей.

Традиционные мероприятия школы:

Сентябрь «День знаний»;

Октябрь «День учителя»;

Ноябрь « День народного единства», «День матери»;

Декабрь Новогодние представления;

Февраль «День Защитника Отечества»;

Март «8 марта»

Апрель трудовой десант «Наведем порядок!»

Май «Победа, славная победа!», «Звени звонок последний!»

Развитие системы воспитания в школе предопределяет необходимость реализации ряда приоритетных направлений:

• организации педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;

• совершенствования ученического самоуправления;

• расширения межведомственных связей с внешкольными учреждениями;

Планируемым результатом работы в данном направлении педагогический коллектив школы считает повышение общего уровня воспитанности, формировании устойчивой жизненной позиции, развитие нравственных и патриотических качеств личности учащегося «Среднекрасиловская оош» филиал МКОУ «Новозыряновская СОШ»

**Работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, на учете ПДН**

За 2 полугодие 2022-2023г на учете ПДН – 3 обучающихся.

На каждого учащегося, состоящего учете в ПДН заведена социальная история, где прослеживаются результаты их учебной деятельности, посещаемость занятий, результаты анкетирования детей, родителей, акты обследования и посещения семей, также оформлены социальные паспорта учащихся, их семей, карты обследования детей, социально - психологические карты и карты наблюдений. Были предприняты ряд мероприятий: беседа с родителями, беседы с обучающимися, а также вовлечение подростков в школьные и внешкольные культурно-массовые мероприятия.

По работе с опекаемыми учащимися

На 1 полугодие 2022-2023 г опекаемые дети имеются в Гоношихинском филиале . Из состава опекаемых учащихся никто не состоит на ВШУ. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках.

За период учебного года дважды были проведены проверки жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Закрепленное жилье в коммерческих целях не эксплуатируется, сохранно, задолженности по коммунальным услугам нет.

В течение года проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимании, взаимоуважения, здоровья.

По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых учащихся, их посещаемости, занятости в свободное время.

Методическая работа классных руководителей

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ изучение работы классных руководителей с классным коллективам показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей воспитательной работы. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В ходе организации и взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы.

Методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой  деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Таким образом, работу ШМО классных руководителей считаем «удовлетворительной».

1.3.2.3Дополнительное образование детей и общая занятость

Сведения о численности учащихся (занимающихся в кружках)

Всего, девочек, детей с ОВЗ, девочек. Направление кружков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся | | |  | Кружки |
|  | всего | Всего девочек | Дети с ОВЗ, | девочки |
| 2020-2021 | 36 | 14 | 4 | 0 | нет |
| 2021-2022 | 33 | 14 | 8 | 1 | нет |
| 2022-2023  1 полугодие | 36 | 24 | 3 | 12 | Спортивное, эстетическое |

Система внутришкольного контроля отслеживает качество знаний ***учащихся начальных классов***:

**Cредний показатель качества знаний обучающихся**

**на уровнях основного общего и среднего общего образования**

*Таблица 10*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Средний % качества знаний основного общего образования | Средний % качества знаний среднего общего образования |
| Русский язык | 57,7 | 66,7 |
| Литература | 71,1 | 66,7 |
| Иностранный язык (немецкий) | 61,3 | 66,6 |
| Иностранный язык (английский) | - | - |
| Математика | 62,2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 |
| История | 71,1 | 100 |
| Обществознание | 55,5 | 100 |
| География | 75,5 | 100 |
| Природоведение | - | - |
| Физика | 69,6 | 100 |
| Химия | 52,1 | 66,6 |
| Биология | 71,1 | 100 |
| Музыка | 100 | - |
| ИЗО | 100 | - |
| Искусство | 100 | - |
| МХК | - | 100 |
| Технология (обслуживающий труд) | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Физическая культура | 95,5 | 100 |

**Таблица среднего балла в 5 классах за 2022-2023 учебный год**

*Таблица 11*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022 |
| по русскому языку | 4 |
| по математике | 4 |
| по биологии | 4 |
| по истории | 5 |

**Таблица среднего балла в 6 классах**

**в сравнении с 5 классом 2021-2022 учебного года**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| по русскому языку | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| по математике | 3,95 | 3,4 | 3,4 |
| по биологии | 4,3 | 4,1 | 4,1 |
| по истории | 4,2 | 4,2 | 4,2 |

Особое внимание уделено организации и проведению ***школьного этапа*** Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада была организована в начальной школе по 4 учебным предметам (математика, окружающий мир, русский язык, физическая культура), в основой и старшей школе - по 18 учебным предметам.

**Результаты проведения школьного этапа олимпиады-2022 по общеобразовательным предметам**

Итого:

**- количество участников школьного этапа (чел.) - 31**

**- количество победителей школьного этапа (чел.)– 7 чел.,**

**- количество призеров муниципального этапа (чел.) – 1 чел.**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их выявление и развитие –один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует **научное общество учащихся (НОУ),** руководитель Шушнова Татьяна Дмитириевна, учитель начальных классов и Жихарева Елена Николаевна, учитель математики.

**Организация профориентационной работы**

Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Выбор профессии **-** важный и ответственный шаг в жизни каждого молодого человека, так как часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

В школе проходила неделя по профориентационной работе. Учителя со своими классами выезжали на дни открытых дверей в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», Алтайский государственный университет, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный институт культуры.

**Выводы и рекомендации по разделу**

В соответствии с положением «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.№ 1039) оценка содержания подготовки обучающихся МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» определена как соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Для школы характерно среднее качество образования учащихся. Уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно–нравственное воспитание, сотрудничество с родителями; профилактическая работа; мониторинговые исследования по воспитательной деятельности). По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.

2. Совершенствовать работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

3. Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию школьной здоровьесберегающей среды.

4. Разработать работу по созданию «Портфолио классного коллектива» в виде страничек класса на школьном сайте.

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Выделены проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления, а именно:

• *выявление несоответствий* в качестве оказываемых образовательных услуг между отдельными полученными результатами и требованиями к результатам;

• *осуществление корректирующих и предупреждающих действий* по устранению и предупреждению недостатков качества образования;

• создание необходимых условий для подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности;

• формирование документированных описаний и диаграмм процессов, реализуемых в школе;

• постоянное улучшение деятельности каждого педагога и сотрудника школы, стимулирование участников образовательных отношений к социальной активности и творчеству;

Общий анализ позволяет сделать вывод о целенаправленной и разносторонней деятельности педагогического коллектива школы по управлению и контролем за качеством образования.

**Раздел 4. Организация учебного процесса**

При проведении оценки организации учебного процесса проведен анализ и оценка следующей документации:

|  |
| --- |
| *Учебный план школы, его структура, характеристика, выполнение* |
| Учебный план МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» соответствует Уставу, образовательной программе и Программе развития. Рассмотрен на педагогическом совете, протокол №1 от 18.08.2022, приказ №78 от 18.08.2022г  Учебный план МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.  Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов  обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся, в том числе путем:   увеличения количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;   введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: курсы надпредметного характера, а также метапредметные учебные курсы, помогающие выйти на уровень метапредметных результатов;   введение предметов и курсов, реализующих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Алтайского края;   осуществления внеурочной деятельности по направлениям развития личности.  Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников.  С целью удовлетворения образовательных запросов и потребностей всех участников образовательных отношений в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» разработаны учебные планы для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам.  По данным итогового отчета МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» за 2021-2022 учебный год учебный план, определяющий объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения, выполнен в полном объеме. |
| *Анализ нагрузки обучающихся* |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН, 2.1.3684-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., опубликовано 16 марта 2011 г., раздел 10): учебный план рассчитан в 1,5,9, и 2-4,5-8 классах на пятидневную и шестидневную учебную неделю.  Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **Максимальная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **34** | **34** | |
| *Календарный учебный график школы* |
| Утвержден И.о директора 18.08.2022. Входит в комплекс основных характеристик образования (регламент, режим работы организационно-педагогические условия). |
| *Расписание образовательной деятельности* |
| - сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;  - учитывает соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей;  - составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, а также с распределением учебной нагрузки учителей, совмещением учителями работы в начальной и основной школе. Обучения приходится на вторник и (или) среду, учебная нагрузка в понедельник, пятницу является меньшей, чем в середине недели. |
| *Анализ формы обучения, также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности* |
| С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся разных образовательных запросов и особенностей в учреждении разработана и оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:   Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края   Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.».   Положение о работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями   Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»   Положение об учебном кабинете начальных классов для совместного  обучения детей с нормой развития и обучающихся с ОВЗ в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края |
| *Соблюдение принципа преемственности обучения в классах* |
| - Ежегодно проходит классно-обобщающий контроль образовательной деятельности в 1, 5, 10 классах  - Соблюдается преемственность УМК.  - На перспективу разработан План работы по преемственности начальной и основной школы МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» на 2022-2023 учебный год |
| *Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся* |
| Основными формами работы с учащимися, мотивированными на учебу, являются:  - *занятия в профильных классах* (10,11 – социально- гуманитарного профиля нет);  - *элективные курсы* (100% учащихся старшего звена (10 – 11классов) посещают элективные курсы по выбору);  - *кружки по интересам* по запросу участников образовательных отношений. |

Начальные классы обучались в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. С 6 класса второй иностранный язык (английский)

Основное общее образование (срок освоения – 5 лет) включает обязательное изучение предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312) для 9 класса. Учебный план для 5 – 8-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

В девятых классах для реализации предпрофильной подготовки учащихся и учитывая потребности учащихся и их законных представителей.

Основной задачей среднего (полного) общего образования является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

В соответствии с планом-графиком продолжительность учебного периода для первого класса составляет – 33 недели, 2-8, 10 классов – 35 недель, 9, 11 классов – 34 недели.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый +динамическая пауза 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III,IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

 обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

 дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП. В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

*Таблица 13*

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** |  |  |  | | **Год выпуска**  **2020** | **Год выпуска**  **2021** | **Год выпуска**  **2022** |
| **Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию** | | | |
| Основное общее образование | **6** | **7** | **4** |
| Среднее общее образование | **2** | **2** | **2** |
| **Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)** | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:   квалифицированных рабочих, служащих   специалистов среднего звена: | **2**  **0** | **7**  **0** | **3**  0 |
| Продолжили обучение в 10-м классе:  данного ОО/другого ОО | **2\0** | **2/0** | **4/0** |
| **Среднее общее образование:** |  |  |  |
| Поступили в вузы | **1** | **1** | **0** |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:   квалифицированных рабочих, служащих;   специалистов среднего звена | **1** | **1** | **0** |
| Призваны в армию | **0** | **0** | **0** |
| Трудоустроились | **0** | **1** | **1** |
| **Итого:** |  |  |  |
| Инвалиды, находящиеся дома | **1** | **0** | **0** |
| Не продолжают учебу и не работают | **0** | **0** | **0** |

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9-х классов свидетельствуют об их социальной успешности: 100% выпускников 9-х классов обучаются в СПО.

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11-х классов свидетельствуют об их социальной успешности.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Данные таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. Соотношение состава (содержания) профилей обучения в школе с профилями обучения, выбранными выпускниками при поступлении в учреждения среднего профессионального образования: 30% выпускников социально-экономического профиля выбрали ВУЗ по профилю обучения. 0% выпускников 11 классов поступили в ВУЗЫ на бюджетной основе.

**РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Педагогический коллектив школы отличает активная социальная позиция. Он способен оказывать гражданское, общественное влияние на образовательную политику: приведение ценностной основы образования в соответствие с общечеловеческими ценностями, выявление возможностей для позитивных инноваций в образовательной микросреде и участие в педагогических проектах.

**Руководящие работники образовательного учреждения**

*Таблица 14*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | И.о Директора: | | | |
|  | Сохарева Татьяна Анатольевна | | телефон | (38595) 23 3 60 |
| **2** | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: | | | |
|  | Шушнова Анна Николаевна | | | |
|  |  | | телефон | (38595) 23 3 60 |
|  | Основные функции по учебно-воспитательной работе: | Руководит и контролирует деятельность педагогического коллектива начального ,  основного, среднего общего образования.  Организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности школы,  курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями. | | |
| **3** | Косенкова Ирина Сергеевна | | телефон | (38595) 23 3 60 |
|  | Основные функции по воспитательной работе: | Руководит воспитательной работой в школе. Контролирует качество воспитательного процесса, объективностью оценки результатов внеклассной деятельности обучающихся, работой кружков и секций, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС. | | |

**Качественный и количественный состав педагогических кадров**

**образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Таблица 15*

|  |  |
| --- | --- |
| Состав кадров ОУ | 2022уч.год |
| Всего специалистов (в том числе совместителей): | 39чел. |
| Постоянные (основные) сотрудники | 37 чел. |
| Совместители | 2 чел. |
| Работающие по договору | 0 чел. |

Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие в штате** | | |
|  | Количество сотрудников | Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет |
| Административных работников | **1** | **1** |
| Учителей (начальной школы, предметников) | **36** | **39** |
| Педагогов-психологов | **1** | **1** |
| Социальных педагогов | **0** | **0** |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | **0** | **0** |
| Старших вожатых | **4** | **3** |
| Воспитатели ГПД | **2** | **0** |
| Другие должности | **0** | **0** |

Таблица 17

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты ОУ:** | 36 чел |
| **имеют образование** | 36 чел. |
| высшее педагогическое | 25 чел |
| высшее непедагогическое | 5чел |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 6 чел |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 1 чел |
| среднее общее | 1 чел |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| Высшую | **6 чел** |
| Первую | **28 чел** |

Педагогический коллектив стабилен, четко осознает поставленные перед ним задачи. Его отличает профессионализм, деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям: 91,2 % педагогов имею высшую и первую квалификационные категории.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные государственными наградами.

*Таблица 18*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников, отмеченных наградами |  | % от общего количества педагогических работников |
| Из них:  Отличник народного просвещения | **1** |  |
| Почетные работники | **1** |  |
| Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование |  |  |
| Кандидат биологических наук |  |  |
| Почетные грамоты Министерства образования |  |  |

Средний возраст педагогов, работающих в школе, – 50 лет. Средний педагогический стаж коллектива 35,2 года. Стаж работы в должности более 10 лет у 10 %.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Цель анализа: определение влияния процесса повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность образовательной деятельности.

Таблица 19

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатель чел/% |
| количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе | 8/ 23,5% |
| соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности; | 100% |
| доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория | 91,2% |
| доля педагогов, имеющих ученую степень | 0 |
| возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста | 9 человек |
| педагогов в возрасте до 35 лет | 2 человека |
| в том числе со стажем до трех лет | 1 человека |
| оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров |  |
| численность молодых педагогов в образовательной организации (педагогический стаж до 3 лет) | 1 человек |

Деятельность по подбору и расстановке педагогических кадров в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» осуществляется на основе **принципов планирования кадровой политики:**

• Постоянная поддержка имиджа и статуса МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» – залог успеха кадровой политики учреждения.

 Планирование является источником информации о потребности образовательной организации в педкадрах. Это позволяет минимизировать издержки и избежать кризисных ситуаций, связанных с нехваткой рабочих кадров.

 Оптимизация использования кадров, поскольку выявляется невостребованный потенциал работников с помощью расширения должностных обязанностей и производственной реорганизации.

 Тщательная разработка обучения и профессионального развития персонала позволяет обеспечить необходимую квалификацию сотрудников и добиться результатов с наименьшими потерями.

Условно процесс разработки плана оперативных мероприятий по подбору и расстановке педагогических кадров в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» можно разделить ***на три этапа.***

***I этап: Аналитический.***

На первом этапе осуществляется сбор статистических данных о постоянном составе и структуре персонала, изучается уровень текучести педкадров, сведения о средней заработной плате; проводится анализ деятельности за прошедший период – изучаются «плюсы» и «минусы» кадровой политики, вносятся предложения по улучшению на всех участках кадровой работы.

***II этап: Планирование.***

На втором этапе составляется план действий, который содержит перечень мероприятий для достижения каждой намеченной цели с определением сроков промежуточных результатов и используемых ресурсов (человеческих, материальных и финансовых). При разработке перспективного плана мероприятий учтены задачи, удовлетворяющие требованиям трудового законодательства, а именно:

 обязательность заключения трудовых договоров (ст. 57 Трудового кодекса Российской Федерации);

 составление графика отпусков на следующий год (ст. 123 ТК РФ);

 разработка локальных нормативных актов (ст. 40, 86, 189 ТК РФ);

 ведение табеля учета рабочего времени (ст. 91 ТК РФ);

учет работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени (ст. 97, 99 ТК РФ);

 гарантии работнику при временной нетрудоспособности (ст. 183 ТК РФ);

 гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на обучение для повышения квалификации (ст. 187 ТК РФ);

 оформление письменных договоров о полной материальной ответственности работников (ст. 244, 245 ТК РФ);

 проведение медицинских осмотров работников (ст. 69, 185, 213, 266 ТК РФ).

***III этап: Реализация плана.***

Третий этап – заключительный, он предполагает утверждение и согласование кадрового плана, а также поддержку стратегической линии МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» и систематический контроль в течение года за выполнением мероприятий.

***Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров***

**Цель анализа:** определение влияния процесса повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность образовательной деятельности.

1. По сравнению с 2021 годом вырос процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – на 12% за счет успешной аттестации педработников.

2. Увеличился средний возраст педагогов – на 1 год.

Для осуществления непрерывного образования педагогов администрация и ***методическая служба ОУ***:

- учитывала разный уровень квалификации педагогов;

- использовала наряду с внешним ресурсом повышения квалификации внутренний потенциал ОУ;

- продолжала формировать команду, способную демонстрировать накопленный опыт работы;

- искала и использовала **новые формы и виды ПК** (персонифицированное ПК, дистанционное обучение, сетевые предметные сообщества, обмен опытом, наставничество, постоянно действующие семинары, вебинары);

- применяла **новые формы стимулирования** педагогов (обеспечение горизонтального карьерного роста, повышение авторитета учителя в социуме, грамотное распределение стимулирующей части оплаты труда);

- вовлекала педагогов в управление инновационной деятельностью ОУ.

Анализ организации курсов повышения квалификации за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

1. В МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» осуществляется систематический мониторинг прохождения педагогами тематической курсовой подготовки по преподаваемому предмету, а также по общедидактическим проблемам (внедрение ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, подготовка к ГИА, осуществление контрольно-оценочной деятельности, организация работы с одаренными учащимися и др.). Требования к организации курсовой подготовки педработников не менее раза в три года выполняются.

2. Динамика организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки за три последних учебных года:

*Таблица 20*

Педагоги используют разные формы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022-2023 |
| Очно-заочная форма | **7** |
| Очная форма  (в т.ч., за счет кратковременных курсов) | **0** |
| Дистанционная форма | **25** |
| В условиях прохождения стажерской практики | **0** |
| Вебинары | **7** |

Динамика организации прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки за три последних учебных года:

Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля педагогов | Профессиональная переподготовка |
| 2020 -2021 |  | **2** |
| 2021-2022 |  | **3** |
| 2022-2023 |  | **0** |

Список молодых педагогов, принявших участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах в 2022 году

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № |  |  |  | | |  | | --- | | ФИО педагога | | Должность, предмет | Мероприятие / публикация | Результат / ссылка выставленного материала |
| 1 | Покрышкина Юлия Викторовна | Учитель начальных классов | Учитель года 2022 | https://vk.com/public216176342 |

Особое внимание методической службы школы направлено на подготовку педагогического коллектива к внедрению ФГОС ОВЗ:

100% педагогов - учителя начальных 1-4 классов

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогов и руководителей МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» представлена в **Приложении 2**

***Аттестация педагогических работников***

Аттестация педагогических работников школы в 2022 учебном году проводилась на основании личных заявлений в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2022 учебном году было подано на аттестацию 7 заявлений:

- на высшую квалификационную категорию – 3;

- на первую – 5.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: на основании постоянно проводимого внутриучрежденческого мониторинга прохождения аттестации педагогических и руководящих работников своевременно изданы приказы по ОУ о допуске к аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и т.д.

Все педагогические работники, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию на заявленные категории, в том числе те, кто подал заявление на

аттестацию на первую квалификационную категорию впервые. Этому, несомненно, способствует деятельность методической службы, обеспечивающей психологическое, методическое и нормативно-правовое сопровождение аттестации педработников.

**Выводы и рекомендации по разделу**

1. Планирование текущей деятельности по подбору и расстановке педагогических кадров в МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» направлено на ***повышение качества современного образования*** посредством стратегии управления кадровой политикой учреждения.

2. В МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» осуществляется целенаправленная работа по повышению профессиональных компетенций разных категорий педагогов: опытных педагогов-наставников, вновь принятых на работу, молодых педагогов.

3. Благодаря систематическому текущему мониторингу курсовой подготовки и аттестации педагогических работников МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.» данные процедуры организованы своевременно и результативно. **Из заявленных** на повышение квалификации /переподготовку **на 2022 год** педагогов повышение квалификации прошли 100%.

**РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

*Миссия методической службы МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»:*

формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой. Методическая служба - средство повышения компетенции учителя и средство его профессионального роста.

*Цель методической службы:*

создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания учащихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования;

способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей заказчика и тенденций завтрашнего дня.

*Основные направления деятельности методической службы:*

1. Управление системой повышения квалификации на основе проектно – программного подхода.

2. Методическое сопровождение профессионального развития, процесса самообразования через инициацию, информирование, консультирование, координацию деятельности педагогов.

3. Поддержка функционирования педагогов в рамках профессиональных норм.

*Основные способы деятельности:*

1. Проблематизация.

2. Проектирование деятельности по решению проблем.

3. Моделирование – создание и «проживание» ситуаций.

4. Исследование – понимание и поиск решения проблем, возникающих при осуществлении деятельности.

5. Рефлексия – выделение и освоение рефлексивных действий, способов рефлексии.

6. Самоопределение – осознание своего назначения, границ своих возможностей.

В 2020-2022 учебном году коллектив школы работал над **методической темой «*Модернизация системы оценивания учебных достижений обучающихся в современных условиях».*** В 2021-2022 учебном году коллектив школы работает над **методической темой «Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей в условиях новой школы с целью повышения качества образования в общеобразовательном учреждении».**

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Педагоги школы поднимали своими научно-методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

Особое внимание методической службы обращено на внедрение **ФГОС ОВЗ** посредством:

1. С целью обеспечения доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» организована **ППМС-служба** (приказ от «28» 05.2015г. №58).
2. Преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности с помощью возможностей УМК, разработки АООП, программ педагогической поддержки школьников, испытывающих проблемы в освоении ООП.

# На сайте ОУ в разделе «Создание специальных образовательных условий для обучения детей с ОВЗ» имеются Сведения об обеспечении возможностей для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. В данных сведениях выставлена Карта доступности объекта (МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.») для инвалидов и лиц с ОВЗ

В течение года прошли выставки «Одаренный ребенок». Конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство».

Выставка педагогических находок «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» организована работа по повышению педагогического мастерства:

определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы , подготовка материалов к аттестации, подготовка планов повышения квалификации, посещение курсов повышения квалификации, посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы, участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах и т.д. Участие в проведении районных, краевых семинаров, конференций.

Высокая работоспособность, творческий подход к мероприятиям, четкая организация работы педагогов – отличительная черта руководителей МО.

На **заседаниях методических объединений** в течение учебного года успешно рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за предыдущий учебный год и планирование работы;

- работа с новыми образовательными стандартами и экспертиза рабочих программ;

- методические аспекты преподавания отдельных тем программы;

- согласование планов проведения предметных недель и обсуждение итогов;

- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- воспитательное пространство образовательного учреждения;

- классный руководитель в системе воспитания;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- организация подготовки учащихся к итоговой аттестации, к школьному и районному этапу олимпиад;

- результаты экзаменов в форме ГИА и ОГЭ, анализ типовых ошибках и эффективных способов подготовки к экзаменам и др.

Руководители и члены всех ШМО организовали **проведение предметных недель.**

Особая результативность деятельности ШМО отмечается в проведении **Месячника открытых уроков,** проведенного с целью обеспечения перехода учреждения на работу в условиях внедрения ФГОС, организации преемственности начальной и основной школы, создания условия для повышения профессиональной компетентности учителей, укрепления школьных традиций (приказ от 06.02.2019г. №13-4). Ведущая методическая тема уроков – «Организация работы учащих с использованием ИКТ». В рамках данного Месячника, состоявшегося в декабре 2020 года, проведено 3 открытых урока.

**Работа методического совета школы**

Цель анализа: выявление результативности работы Методического совета (МС) в решении поставленных задач.

Организация методических советов осуществляется на основании Устава МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.», локального акта «Положение о Методическом совете МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края» (от 30.08.2017 №42/13) .

**Цель деятельности Методического совета** - обеспечение гибкости и оперативности методической работы Учреждения, повышение квалификации педагогических работников, рост их профессионального мастерства, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя.

Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем Методического совета, рассматривается на заседании Методического совета, обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

В течение года было проведено **четыре заседания.**

**Анализ работы показывает, что методическому совету** принадлежит ведущая роль в управлении методической работой в школе как целостной системы. Методический совет не только определяет стратегию проведения методической работы школы, но и продолжает создавать нормативно-правовую базу, в частности:

 реализация Основной образовательной программы;

 реализация Программы развития школы на 2017-2021 годы;

 обновление локальных актов в связи с внедрением ФГОС;

 внутриучрежденческий, муниципальный и региональный мониторинг введения ФГОС;

 оказание ППМС-помощи обучающимся;

 реализация ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с регламентом,

 постоянный мониторинг сайта учреждения;

совершенствование системы УКО (управления качеством образования);

 регламент использования Реестра информаций и отчетов, предоставляемых педагогическими работниками МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»;

 система оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (апробация ВПР в 11 классах);

 региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществляется в соответствии с составленным планом и способствует организации методической работы на нормативно – правовой основе, эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой и росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности**.**

**Выводы и рекомендации по разделу**

В ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

**РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационный центр расположен на втором этаже МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.». Занимаемая площадь 25 кв. м. В библиотеке хранятся учебники, справочная литература и художественная литература. Фонд литературы расположен на 3-х двусторонних стеллажах. Читальный зал отсутствует. Библиотека оснащена компьютером. Имеется выход в интернет, локальная сеть. Для читателей создан список полезных сайтов с использованием российских и международных сервисов.

Фонд литературы промаркирован в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010, на компьютерах установлена контентная фильтрация. Проверки фонда на наличие экстремистских материалов проводятся ежеквартально в соответствии с перечнем экстремистских материалов (на сайте Минюст).

Организует работу заведующий БИЦ, Косенкова И.С., стаж работы в сельской библиотеке – 5 лет.

Режим работы БИЦ: с 8.00 до 16.30 ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Обеденный перерыв с 12.00 до 12.30.

БИЦ работает по плану, утвержденному директором школы. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает активное участие в аттестации и аккредитации школы. БИЦ востребован учителями и учащимися и родителями для получения необходимой информации, литературы, для проведения воспитательной работы, читатели пользуются услугами получения и тиражирования документов.

В Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» библиотечно – информационный центр занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 50 кв.м.. В библиотеке оборудованы уголок отдыха, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Библиотека имеет 1 компьютер и выход в Интернет.

В филиалах Воскресенская сош, Среднекрасиловскаяоош, также функционируют библиотеки. Организуют работу библиотек - библиотекари, имеющие педагогическое образование.

Работа БИЦ в филиалах построена согласно плана работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором образовательного учреждения.

**Задачи библиотеки на учебный год** :

 Информационное обеспечение пользователей библиотеки с учетом их интересов и потребностей

• Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

• Формирование у школьников независимого библиотечного пользователя;

• Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;

• Проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой;

• Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

• Усиление роли библиотеки как культурной среды школы;

 Совершенствование рекламной деятельности библиотеки.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

**Количественная характеристика читателей:**

Всего читателей – 166 чел.

Из них:

Учащихся начальной школы - 55

Учащиеся средней школы - 76

Учащиеся старшей школы - 7

Сотрудники школы – 38

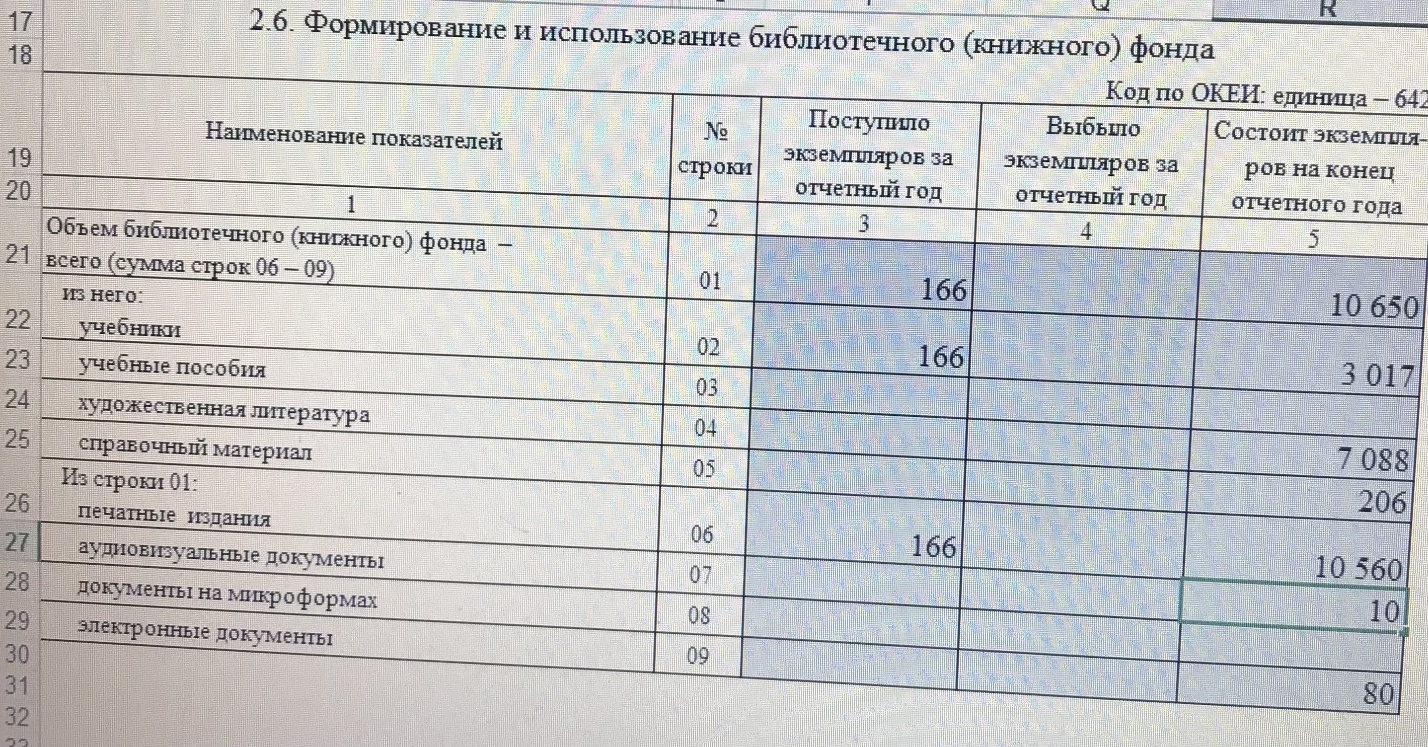
Прочие - 12

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной, справочной, научно-популярной литературой.

**Фонд:**

Второй год библиотека существует как БИЦ. Ведется необходимая работа с фондом и документами: создана необходимая база нормативных документов.



**Сравнительная таблица обеспеченности школы литературой, учебниками и учебно-методическими материалами**

*Таблица 23*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во  учащихся | Кол-во читателей | Общий фонд  (экз.) | Учебники/ Обеспеченность на одного учащегося | Учебно- методическая литература/ Обеспеченность на пользователя | ЦОР/ Обеспеченность на пользователя |
| 2020-2021 | 156 | 200 | 10426 | 2811/10 | 400/5 | 100 |
| 2021-2022 | 150 | 200 | 10594 | 2811\10 | 400\5 | 100 |
| 2022-2023 | 138 | 188 | 10650 | 2811\10 | 400\5 | 100 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета и пожертвований родителей.

**Состав фонда и его использование**

*Таблица 24*

За последние 3 года отмечается уменьшение количества литературы и учебников за счет списание ветхой, старых годов издания, но это еще не 5%, которые по нормативам необходимо списывать.

Фонд цифровых образовательных ресурсов на дисках не пополняется, чаще используются материалы интернет.

Недостаток учебников восполняется через обмен учебников м/у школами района, поэтому предыдущие годы фактическая обеспеченность составляла 100%.

**Обслуживание пользователей:**

**Информационно-библиотечное обслуживание:**

Обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о БИЦ» (Приказ №41/13 от 30.08.2017г.)

**Справочно-библиографический аппарат** библиотеки: алфавитный и систематический карточные каталоги раскрывают содержание и возможности БИЦ.

Приоритетной остаётся индивидуальная работа. Это и рекомендательные беседы, и беседы о прочитанном. Это консультации по созданию различного вида документов в электронном виде, и поиск нужной информации в сети Интернет. БИЦ оказывает поддержку в оформлении творческих работ читателей, в составлении библиографического списка к работам.

За три года были подготовлены все необходимые документы БИЦ, ведется работа по созданию и использованию баз данных, много сделано для открытости и доступности информации о работе библиотеки.

БИЦ востребован всеми учащимися - от первоклассника до выпускника, Учителя часто используют методическую литературу, большим спросом пользуется краеведческая литература, массовые мероприятия.

**Работа по формированию библиотечно — библиографических знаний**

1. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся знакомство с правилами пользования библиотекой (Оформлен информационный стенд «Этикетка для читателя» и «Школьная библиотека») знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

В течение года проводились библиотечные уроки:

* «Слов драгоценные клады» - библиотечный урок из истории возникновения книги
* «Сказочно – правовая викторина»
* «Методика конспектирования»

2. В библиотеке имеется подбор книг по содержанию:

- «Рассказы о животных»,

- «Что за прелесть эти сказки!»

- «Любимые стихотворения»

- «Рассказы о природе»

- «Рассказы обо все понемножку»,

Постоянно действующие выставки:

- «Книжное царство – мудрое государство»

- «Книги эти – обо всем на свете»

- «Тысячи мудрых страниц»

**Воспитательная работа**

В течение учебного года в библиотеках велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий.

При записи в библиотеку проводилась индивидуальная беседа с читателями о правилах пользования библиотекой, об информационных ресурсах библиотеки.

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся - развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, необходимо нашим пользователям в течение всей жизни. Немаловажную роль играет вовлечение детей в процесс подготовки мероприятий, участие в них. Декорации, красочные костюмы, соответствующее музыкальное оформление придает мероприятиям особую атмосферу праздника. В течение учебного года проведены мероприятия:

- «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете» - экскурсия в библиотеку

- «Окажем школе уваженье своим примерным поведеньем» - урок - игра - «Ура! Каникулы!» - игровая программа

- «Осенний переполох» - праздничная программа для младшеклассников.

- «Правила дорожные выучить несложно» - познавательная спортивная игра

- «Милой мамочке» - праздничная программа, посвященная Дню матери.

- «Мы теперь не просто дети – мы теперь читатели» - праздник посвящения в читатели первоклассников

- «В мире сказок» - конкурсно – игровая программа

- «Весна в читающем городе» - открытие Недели детской книги.

- «В гости к доктору Айболиту »- акция по ремонту детских журналов

- «В гостях у сказки» - литературный конкурс

- «По дорогам сказок» - эстафеты сказочных героев

- «День юных интеллектуалов» - конкурсная программа

- «Книжные острова» - квест – игра по литературным произведениям

- «Что? Где? Когда» - интеллектуальная игра

- «Безопасный интернет» - творческий конкурс для учащихся средних классов

- «Все на поиски солнечного лета» - праздничная конкурсно – игровая программа, посвященная Дню защиты детей.

- «В поисках клада» - спортивно - игровая программа

- «Танцевальный марафон» - танцевальная игровая программа

- «Форт Боярд» - познавательная спортивная программа

- «Талантливы во – всем!» - творческий конкурс

**Наглядная форма пропаганды**

Книжные выставки – наглядная форма работы по пропаганде книги и чтения. В течение учебного года были оформлены следующие выставки:

- «Школа доброй дороги детства» - выставка – совет

- «Осень в стихах русских поэтов» - тематическая выставка

- «Здравствуй, зимушка - зима» - тематическая выставка

- «Новинки литературы» - выставка – витрина

- «Целебное лукошко» - выставка витрина

- «Первая женщина - космонавт» - иллюстративная выставка

- «Сквозь тернии к звездам» - книжная выставка

- «Читаем книги о войне» - книжная выставка

- «Интересные профессии» - выставка – рассказ

- «Безопасный интернет» выставка рисунков

- «Летнее чтение – вот это приключение» - выставка-просмотр

- «Лукошко сказок» - книжная выставка

- «Книги, с которыми весело» - выставка-просмотр

**7. Информационная работа**

Библиотекари своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекари рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники**.**

**Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные в библиотечно-информационном центре условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования. Появилась возможность активизировать работу с ресурсом «ЛИТРЕС», особенно с группами читателей, тем более, что количество доступных книг с 500 увеличилось до 5000 единиц, доступны платные книговыдачи.

Необходимы карты на дисках по истории и обществознанию и географии.

Необходимо купить учебники по ФГОС (недостающие.

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Санитарно-гигиенические** условия соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189;

**Санитарно-бытовые условия** – гардероб для учащихся 1-11 классов расположен на первом этаже, имеется 3 туалета.

**Обеспечение пожарной и электробезопасности** – соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в 2006г. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

**Договор об охране объектов и сигнализации** – №066/237 от 10.02.2017.

**Соблюдение требований охраны труда** соответствуют Постановлению Минтруда №80 от 17.12.2002г. и №29 от 13.01.2003г.

**Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта** – текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с планами адресных программ края и возможностями сметы расходов.

**Соответствие требованиям к помещению для питания**: посадочных мест - 200, охват горячим питанием - 100%.

Кабинетная система обеспечивает деятельность по всем образовательным программам. Созданная в школе система обеспечения условий безопасности образовательной деятельности эффективна.

С целью установления контроля за соблюдением режима посещаемости, создания безопасных условий для учащихся и работников, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц и иных нарушений общественного порядка в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.». Заринского района Алтайского края **с 1 сентября 2017 года организован пропускной режим.**

**В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:**

 В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

 Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учётно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий необходимых для осуществления образовательной деятельности**

Таблица 25



***Вывод:*** несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы на селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2020-2025 годы. Раздел программы «Развитие инфраструктуры» определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

**РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система ***внутреннего мониторинга качества образования*** соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательной деятельности. В целях координации деятельности по совершенствованию системы управления качеством образования, реализации комплекса мероприятий, направленных на разработку и внедрение системы **у**правления **к**ачеством **о**бразования (УКО), и эффективное использование денежных средств инновационного фонда утвержден цикличный План работы Совета по качеству на 2022 год, действующего ***с 2014 года.***

**Совет по качеству** создан в составе администрации во главе с директором, руководителей структурных подразделений – руководители методических объединений, руководители творческих групп учителей, заведующей БИЦ - наиболее авторитетных и квалифицированных педагогических работников, и сотрудников общеобразовательного учреждения, представителей родительской и ученической общественности.

Особое внимание в деятельности Совета качества уделено следующим вопросам:

1.Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

2.Монитринговая деятельность учителей, внедряющих ФГОС.

3.Мониторинг официального сайта.

4. Внедрение ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ.

5.Анкетирование участников образовательной деятельности по удовлетворенности работой общеобразовательного учреждения.

6.Приведение в соответствие с требованиями ФГОС учебно-методического обеспечения.

7.Анализ оценки качества начального общего образования.

8. Подготовка отчета по самообследованию по итогам 2022 учебного года.

***29 декабря 2017 года*** (протокол педагогического совета №2) утверждено *новое Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)*. Положение о ВСОКО выставлено на официальном сайте учреждения.

Положение о ВСОКО

– определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

– регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

– закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

– обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Таким образом, ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края и включает в себя:

– субъекты контрольно-оценочной деятельности;

– контрольно-оценочные процедуры;

– контрольно-измерительные материалы;

– аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

***Направления ВСОКО:***

– качество образовательных программ;

– качество условий реализации образовательных программ;

– качество образовательных результатов обучающихся;

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль соответствия рабочих программ авторским программам;

– контроль реализации рабочих программ в полном объеме;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям *через* системный внутриучрежденческий мониторинг кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых, информационно-методических условий;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов *через* выполнение комплексных итоговых работ (КИР), ВПР, циклограммы УУД;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания посредством мониторинга личностного развития обучающихся;

– контроль реализации Программы коррекционной работы в рамках внутришкольного аудита по самопроверке и самоанализу по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимися в МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» Заринского района Алтайского края.

С целью приведения в соответствие системы внутреннего мониторинга качества образования, поддержания ее актуальности *каждую четверть* проводится мониторинг:

- профессиональных достижений педагогических работников;

- образовательных достижений обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;

- мониторинг аттестации педагогов;

- мониторинг курсовой подготовки.

В планировании работы на 2021 учебный год учтены рекомендации Совета качества по подбору и расстановке педагогических кадров, по улучшению качества работы МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» на 2020 год, совершенствованию работы по подготовке учащихся к ВПР, ГИА.

С целью автоматизации ВСОКО активно совершенствуется использование ***системы «Сетевой город. Образование***»: мониторинг результатов, ВШК за ведением документации, предоставление отчетности за учебный период и др.

В течение 2021 учебного года была организована деятельность следующих **рабочих/творческих групп/комиссий**:

- по подготовке Координационного совета по ФГОС третьего поколения;

- по проведению ВШК преподавания предметов, впервые изучаемых учащимися;

- по использованию образовательной платформы Учи.ру;

- по проведению месячника оборонно-массовой работы;

- по улучшению качества работы ОУ на 2022 год;

- по реализации ДОТ на межшкольном уровне;

- по проведению ВПР в 4- 8, 11 классах;

- по подбору и расстановке педагогических кадров;

- по проведению ВШК преподавания русского языка и математики в выпускных классах;

- по реализации плана-графика по преемственности начальной и основной школы в 2022-2023 уч. году;

- по подготовке и проведению педагогического совета;

- по проведению комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей;

- по проведению промежуточной аттестации по итогам учебного года;

- по подготовке отчета по самообследованию;

- по проведению мониторинга реализации ФГОС ООО в 1,2, 5,6 классах;

- по созданию экспертной комиссии по оценке эффективности и качества профессиональной и инновационной деятельности педагогических работников и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

- по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;

- по организации и проведению стартовой диагностики в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

- по изучению адаптации в 1 классах;

- по использованию рабочей платформы «Учи.ру» в 1-9 классах;

- по реализации программы по функциональной грамотности;

- по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- по изучению адаптации в 5 классах;

- по участию в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»;

- по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах;

*Таким образом, включение педагога в инновационную, мониторинговую деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала и, как следствие, стимулирование интереса посещения занятий учащимися.*

**В процедуре ВПР** приняли участие 50% коллектива педагогов. Все процедуры ВПР прошли своевременно, без сбоев, в период «первой» волны с объективной оценкой результатов, детальным рассмотрением коррекционных мероприятий на уровне школы и Совета качества.

В связи с приказом министерства образования и комитета района, ВПР в 4-8 классах были отменены. ВПР прошли в 11 классе по всем предложенным предметам. А остальные классы с 4 по 8 выполнили ВПР осенью 2022 года, за курс 4-8 класса В целом учащиеся справились с работами. Показав 89% качества

С целью создания организационных, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий для проведения ВПР в 4-5 классах по русскому языку по итогам 2021-2022 учебного года, детального изучения и определения путей решения проблемного поля, выявленного по результатам ВПР в 4, 5 классах в 2022 году, определения преемственности в изучении русского языка в начальной и основной школе.

**Решение:** 1) на уроках русского языка как в 4-ых, так и в 5-ых – 8-ых классах уделять больше внимания осложненному списыванию текста, аккуратному оформлению работы, обращать внимание учащихся на вдумчивое прочтение текста, недопущение описок, зачеркиваний, других помарок в работе;

2)для учителей русского языка и литературы: в критерии оценивания письменных работ по русскому языку внести дополнительный критерий, согласно которому при выставлении отметки за выполненную работу учитель будет учитывать не только правильность выполнения работы, но и аккуратность, отсутствие (или наличие) описок, зачеркиваний, графическое искажение слова);

3) на родительских собраниях ознакомить родителей с дополнительными требованиями к оцениванию письменных работ (классных, домашних, контрольных, ВПР);

4) учителям 4-8-ых классов продолжить работу по подготовке учащихся к написанию ВПР в апреле 2023 года (на уроках русского языка).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

**Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»**

Таблица 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  образов  ания | 2018\2019 | | 2019\2020 | | 2020\2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023  1 полугодие | |
| Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) |
| Начальное  общее  образова  ние | 13 | 61,5 | 11 | 61,5 | 11 | 50% | 12 | 25% | 11 | 45 |
| Основно  е общее  образова  не | 14 | 50 | 15 | 69,2 | 15 | 41,9 | 13 | 46 | 12 | 25 |
| Среднее  общее  образова  ние | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 2 | 100 |
| итого | 27 |  | 26 |  | 26 |  | 25 |  | 25 |  |

**Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»**

Таблица 36.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  образов  ания | 2019/2020 | | 2020\2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 полугодие | |
| Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) |
| Начальное  общее  образова  ние | 18 | 71 | 18 | 100 | 12 | 50 | 13 | 38,3 |
| Основно  е общее  образова  не | 22 | 100 | 23 | 100 | 28 | 17,8 | 32 | 25 |

**Среднекрасиловская оош, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»**

Таблица 36.2

Анализ качества знаний обучающихся

(по уровням образования за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  образов  ания | 2019/20 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 полугодие | |
| Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) |
| Начальное  общее  образова  ние | 23 | 27 | 19 | 26 | 17 | 35 | 15 | 33 |
| Основно  е общее  образова  не | 21 | 29 | 18 | 28 | 19 | 26 | 18 | 17 |
| Среднее  общее  образова  ние | - | - | - | - | - | - | - | - |
| итого | 44 | 27 | 37 | 24 | 36 | 30 | 23 | 15 |

**МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»**

Таблица 36.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  образов  ания | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023  1 полугодие | |
| Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) | Численнос  ть  обучающи  хся | Доля  учащихся  успеваю  щих на  «4» и  «5» (%) |
| Начальное  общее  образова  ние | 25 | 55,6 | 21 | 68 | 19 | 50% | 17 | 64% |
| Основно  е общее  образова  не | 28 | 50,2 | 29 | 35,7 | 28 | 37,9 | 17 | 47 |
| Среднее  общее  образова  ние | 10 | 60 | 4 | 60 | 3 | 50% | 4 | 100% |
| итого | 63 | 49,7 | 54 | 52,3 | 50 | 35% | 38 | 57% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего среднего общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не снижается.

**Результаты экзаменов 11 классов в форме ЕГЭ 2022 г**

Таблица 37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Образовательная организация | рус | мат | физ | био | ист | гео | исп | общ | лит |
|
| 1431 | МКОУ "Новозыряновская СОШ" | 50,67 | 27 | - | - | - | - | - | 67 | - |

Особое внимание ВСОКО обращают на себя образовательные достижения

школьников **в освоении метапредметных учебных действий.** Так, по данным результатов мониторинга УУД психолога-педагога, у учащихся 1 классов, поступивших в 2022 году, ведущими личностными УУД являются продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу (42,6%), во 2-х классах – учебно-познавательная мотивация (53,4%).

Отмечено снижение школьной мотивации в 3-6 классах до среднего уровня с

несколько сниженной познавательной мотивацией (63%), в 5-6 классах

отмечается наличие сниженной мотивации, переживание “школьной скуки”,

отрицательное эмоциональное отношение к учению (24,2%).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования предписывает, что «предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования».

Цель контрольной работы:

Выявить уровень сформированности УУД младшего школьника

Выявить и оценить уровень усвоения программного материала по

изучаемым предметам.

Продолжить работу по формированию у учащихся навыковконтрольно-оценочной деятельности.

Выявить уровень самостоятельности и осознанности деятельности

учащихся при выполнении работы.

Педагоги школы работают в соответствии с современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения, используют групповую и индивидуальную работу, работу в парах. В процессе обучения используют информационно-коммуникационные, проектные, исследовательские технологии. Уроки отличаются целенаправленностью, разнообразием методов и приѐмов, что позволяет создать ситуации успеха для каждого учащегося на каждом уроке.

Учебная деятельность на уроке и во внеурочное время строится на основе диагностических данных каждого учащегося. Поэтому широко используются такая форма организации учебной деятельности, как индивидуальная.

На уроке учащимся предоставляется право выбора содержания изучаемого материала, форм и видов учебной деятельности, контроля над знаниями.

Учителями разрабатывается и накапливается различный дидактический материал. На уроках используются интерактивные презентации, видео уроки, обучающие игры.

Повышению интереса способствует использование компьютерных технологий на уроках (по некоторым темам есть на CD разработки уроков, тесты, лабораторные и практические работы, развивающие задания, презентации и др. для уроков химии имеется современные лабораторные наборы) Предметные недели

Над повышением интереса к предмету педагоги работают и на уроках, и во внеурочное время.

Запланирован и проведен ряд предметных недель: неделя математики, неделя русского языка, неделя биологии, неделя начальных классов. Учащимся были предложены интересные викторины, конкурсы, задания, что служило расширению их знаний по предметам.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует

нормативным требованиям, играет ведущую роль в выявлении проблем в

развитии образовательной организации.

Определены способы их преодоления посредством работы над

методической темой школы «Модернизация системы оценивания учебных

достижений, обучающихся в современных условиях».

**Прогноз дальнейшего пути развития**

***Стратегические задачи МКОУ « Новозыряновскаяс.о.ш.» на 2024 год****:*

***- Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала.***

***С этой целью:***

создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог». Особое внимание уделить подготовке учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ.

***- Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования АИС «Сетевой регион. Образование» и доступности и открытости сайта ОУ. С этой целью:***

повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС общего образования;

продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

***- Продолжить формирование современной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации***

***С этой целью:***

продолжить реализовывать требования краевого пилотного проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся мобилизовать деятельность ППМС службы ОУ продолжить системную деятельность волонтерского отряда «Разряд» продолжить реализацию правового и психологического воспитания всех участников образовательных отношений

***- С целью укрепления здоровья учащихся:***

продолжить работу по созданию наглядно-информационной среды по формированию культуры питания обучающихся и их родителей;

продолжить выявление лучшего опыта работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через проведение конкурсов и конференций;

***-Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования.***

***С этой целью:***

продолжить совершенствование профориентационной работы среди детей

обеспечить реализацию Плана мероприятий по реализации межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья обеспечить реализацию Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Использовать на уроках направленных на развития функциональной грамотности. Для этого использовать банк заданий на платформе РЭШ

7

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 44

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 138 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 55 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 76 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек  77/45,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,2/3,87 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,2/3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50,67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 27 (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 56/78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4\3% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 5/3% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/65,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/34,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/31,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/17,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31/88,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 |
| 1.29.2 | Первая | 27 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет (человек/0%) | 3/8,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет(человек/0%) | 20/57,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 2,8 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/37,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/97,1% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/97,1% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 587 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  - Воскресенская сош, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»  - Гоношихинская СОШ, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»  -Среднекрасиловскаяоош, филиал МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.»  МКОУ «Новозыряновскаяс.о.ш.» | 33,9 кв.м  9,7 кв.м  31,6 кв.м  37,7 кв.м  38,6 кв.м |