**Аннотация к рабочей программе по математике**

**5-6 классы(основное общее образование)**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлены на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования /Стандарты второго поколения/-2 издание - М. Просвещение, 2021г. и авторских программ по математике: для 5-6 класса, авторы: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Федеральный базисный учебный план отводит на предмет «Математика» в 5-6 классах по 170 часов, из расчета 5 учебных часа в неделю.

**Срок реализации –** 2022-2023 уч./год.

**Цель и задачи курса:**

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в прак­тической деятельности, изучения смежных дис­циплин, продолжения образования;
* формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точ­ности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных представле­ний, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и мето­дах математики как универсального языка на­уки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание отношения к математике как к ча­сти общечеловеческой культуры, формирование  
  понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Содержание учебного предмета «Математика»** для 5-6 классов

1. Натуральные числа.
2. Дроби.
3. Рациональные числа.
4. Действительные числа.
5. Измерения, приближения, оценки.

**В результате изучения математикиобучающийся научится:**

* планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;
* решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
* исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
* поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**В результате изучения математикиобучающийся получит возможность научиться:**

• самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;

• понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

• воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

• самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

• выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем;

• работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.