«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Заринского района Алтайского края

Принято педагогическим Утверждено директором

советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2022г. Приказ № 53-г от 29.08.2022г.

Рабочая программа

по обществознанию

7 класс

основное общее образование

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Тихомирова Л.В.

учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( ФГОС ООО);

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 « О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»

СанПиН 2.4 2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ « Новозыряновская сош»

Положение о рабочих программах МКОУ « Новозыряновская сош»

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по обществознанию по редакцией Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю, содержит материал УМК учебник Обществознание для учащихся 7 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, « Просвещение»

Содержание учебного предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | К- во часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 11 |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 13 |
| 4 | Человек и природа | 5 |
| 5 | Повторение | 4 |

Тема 1 Введение.

Тема 2.Регулирование поведения людей в обществе. Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.

Тема 3. Человек в экономических отношениях. Экономика и ее основные участники.

Мастерство работника. Производство, затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи.

Тема 4. Человек и природа. Человек – часть природы. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Тема 5. Повторение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур

Метапредметные результаты

Проявляются в

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций

- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения

-овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога

- умении выполнять познавательные и практически задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках на 1. Использование элементов причинно – следственного анализа 2. Исследование несложных реальных связей и зависимостей 3. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта 4. Поиск и извлечение нужной информации 5. Перевод из одной знаковой системы в другую 6 подкрепление изученных положений конкретными примерами

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, анализировать, обобщать систематизировать имеющиеся данные , соотносить их с собственными знаниями

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности , их значения в жизни человека и развитии общества

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества

- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении и в жизни общества

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, го правам и свободам как к высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

Тематический план по обществознанию 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Название темы |
| 1. | Введение |
| 2. | Что значит жить по правилам. |
| 3. | Права и обязанности граждан. |
| 4. | Права и обязанности граждан. |
| 5. | Почему важно соблюдать законы. |
| 6. | Почему важно соблюдать законы. |
| 7. | Защита Отечества. |
| 8. | Защита Отечества |
| 9. | Для чего нужна дисциплина. |
| 10. | Виновен – отвечай. |
| 11. | Кто стоит на страже закона |
| 12. | Практикум по теме « Регулирование поведения людей в обществе |
| 13. | Экономика и ее основные участники. |
| 14. | Экономика и ее основные участники. |
| 15. | Мастерство работника |
| 16. | Производство, затраты, выручка, прибыль |
| 17. | Производство, затраты, выручка, прибыль |
| 18. | Виды и формы бизнеса |
| 19. | Виды и формы бизнеса |
| 20 | Обмен, торговля, реклама |
| 21 | Деньги, их функции |
| 22. | Экономика семьи |
| 23. | Экономика семьи |
| 24. | Практикум по теме « Человек в экономических отношениях |
| 25. | Практикум по теме» Человек в экономических отношениях |
| 26. | Человек – часть природы |
| 27. | Охранять природу – значит охранять жизнь |
| 28. | Закон на страже природы. |
| 29. | Практикум по теме « Человек и природа» |
| 30 | Практикум по теме « Человек и природа |
| 31. | Заключительные уроки |
| 32. | Заключительные уроки |
| 31. | Охранять природу – значит охранять жизнь. |
| 32. | Охранять природу – значит охранять жизнь. |
| 33. | Закон на страже природы. |
| 34. | Повторительно – обобщающий урок по всему курсу. |

«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Заринского района Алтайского края

Принято педагогическим Утверждено директором

советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2022г. Приказ № 53-г от 29.08.2022г.

Рабочая программа

по обществознанию

8 класс

основное общее образование

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Тихомирова Л.В.

учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по обществознанию, программы общеобразовательных учреждений: обществознание 6 – 11классы, М, « Просвещение» 2009. под ред Л.Н. Боголюбова

Изучение обществознания направлено на достижения целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, нравственной правовой культуры, экономического образа мышления

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о качествах личности, позволяющих взаимодействовать в социальной среде

Курс рассчитан на 35 часов из расчета 1 час в неделю

Требования к уровню подготовки

Ученик должен знать\ понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми

- сущность общества как формы совместной деятельности людей

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь:

- описывать основные социальные объекты

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

Содержание программы

Личность и общество – 4 ч

Сфера духовной культуры – 9ч

Экономика – 14ч

Социальная сфера -6 ч

Тематический план по обществознанию 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | К-во часов |
|  | Личность и общество |  |
| 1. | Быть личностью | 1 |
| 2. | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |
| 3. | Развитие общества | 1 |
| 4. | Повторительно – обобщающий урок по теме « Личность и общество» | 1 |
|  | Сфера духовной культуры |  |
| 5. | Сфера духовной жизни | 1 |
| 6. | Мораль | 1 |
| 7. | Долг и совесть | 1 |
| 8. | Моральный выбор – это ответственность | 1 |
| 9-10 | Образование | 2 |
| 11. | Наука в современном обществе | 1 |
| 12. | Религия как одна из форм культуры | 1 |
| 13. | Повторительно – обобщающий урок по теме « Сфера духовной культуры» | 1 |
|  | Экономика |  |
| 14. | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 |
| 15. | Главные вопросы экономики | 1 |
| 16. | Собственность | 1 |
| 17 – 18 | Рыночная экономика | 2 |
| 19. | Производство – основа экономики | 1 |
| 20. | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 21. | Роль государства в экономике | 1 |
| 22. | Распределение доходов | 1 |
| 23. | Потребление | 1 |
| 24. | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 25 | Безработица, ее причины и последствия | 1 |
| 26. | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |
| 27. | Повторительно – обобщающий урок по теме « Экономика» | 1 |
|  | Социальная сфера |  |
| 28- 29 | Социальная структура общества | 2 |
| 30. | Социальные статусы и роли | 1 |
| 31. | Нации и межнациональные отношения | 1 |
| 32. | Отклоняющееся поведение | 1 |
| 33. | Повторительно – обобщающий урок по теме « Социальная сфера» | 1 |
| 34 - 35 | Итоговое повторение | 2 |

«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Заринского района Алтайского края

Принято педагогическим Утверждено директором

советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2022г. Приказ № 53-г от 29.08.2022г.

Рабочая программа

по обществознанию

9 класс

основное общее образование

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Тихомирова Л.В.

учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( ФГОС ООО);

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 « О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»

СанПиН 2.4 2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ « Новозыряновская сош»

Положение о рабочих программах МКОУ « Новозыряновская сош»

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по обществознанию по редакцией Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю, содержит материал УМК учебник Обществознание для учащихся 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, « Просвещение»

Содержание учебного предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | К- во часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Политика. | 9 |
| 3 | Право | 18 |

Тема 1 Введение.

Тема 2. Политика. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни .Политические партии и движения. Тема 3. Право. Роль прав в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Семейные правоотношения. Социальные права. Международно – правовая защита.

.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур

Метапредметные результаты

Проявляются в

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций

- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения

-овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога

- умении выполнять познавательные и практически задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках на 1. Использование элементов причинно – следственного анализа 2. Исследование несложных реальных связей и зависимостей 3. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта 4. Поиск и извлечение нужной информации 5. Перевод из одной знаковой системы в другую 6 подкрепление изученных положений конкретными примерами

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, анализировать, обобщать систематизировать имеющиеся данные , соотносить их с собственными знаниями

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности , их значения в жизни человека и развитии общества

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества

- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении и в жизни общества

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, го правам и свободам как к высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название темы | К – во часов |
|  | **Тема 1. Введение ( 1 час)** |  |
| 1. | Вводный урок | 1 |
|  | Тема 2. Политика ( 9 часов) |  |
| 2. | Политика и власть. | 1 |
| 3. | Государство. | 1 |
| 4. | Политические режимы. | 1 |
| 5. | Правовое государство | 1 |
| 6. | Гражданское общество и государство. | 1 |
| 7. | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 8. | Политические партии и движения. | 1 |
| 9 – 10. | Практикум по теме « Политика». | 2 |
|  | **Тема 2. Право ( 18 часов).** |  |
| 11. | Роль права в жизни общества и государства. | 1 |
| 12. | Правоотношения и субъекты права. | 1 |
| 13. | Правоотношения и юридическая ответственность. | 1 |
| 14. | Правоохранительные органы. | 1 |
| 15 – 16. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. | 2 |
| 17 – 18. | Права и свободы человека и гражданина. | 2 |
| 19. | Гражданские правоотношения. | 1 |
| 20. | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |
| 21. | Семейные правоотношения. | 1 |
| 22. | Административные правоотношения. | 1 |
| 23. | Уголовно – правовые отношения. | 1 |
| 24. | Социальные права. | 1 |
| 25. | Международно – правовая защита вооруженных конфликтов. | 1 |
| 26. | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| 27 – 28. | Практикум по теме « Право» | 2 |
| 29. | Заключительный урок. | 1 |
| 30 – 34. | Резервные уроки. | 4 |

«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Заринского района Алтайского края

Принято педагогическим Утверждено директором

советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2022г. Приказ № 53-г от 29.08.2022г.

Рабочая программа

по обществознанию

6 класс

основное общее образование

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Тихомирова Л.В.

учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( ФГОС ООО);

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 « О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»

СанПиН 2.4 2821 – 10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ « Новозыряновская сош»

Положение о рабочих программах МКОУ « Новозыряновская сош»

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по обществознанию по редакцией Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю, содержит материал УМК учебник Обществознание для учащихся 6 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, « Просвещение»

Содержание учебного предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | К- во часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек в социальном измерении | 12 |
| 3 | Человек среди людей  Практикум | 10  3 |

Тема 1 Введение.

Тема 2. Человек в социальном измерении. Человек – личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху. Тема 3.Человек среди людей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур

Метапредметные результаты

Проявляются в

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций

- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения

-овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога

- умении выполнять познавательные и практически задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках на 1. Использование элементов причинно – следственного анализа 2. Исследование несложных реальных связей и зависимостей 3. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта 4. Поиск и извлечение нужной информации 5. Перевод из одной знаковой системы в другую 6 подкрепление изученных положений конкретными примерами

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей

-умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, анализировать, обобщать систематизировать имеющиеся данные , соотносить их с собственными знаниями

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности , их значения в жизни человека и развитии общества

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества

- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении и в жизни общества

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, го правам и свободам как к высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

Тематический план по обществознанию ( 6 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название темы | К- во часов |
|  | Тема 1. Введение. |  |
| 1. | Вводный урок. | 1 |
|  | Тема 2. Человек в социальном измерении ( 12 часов). |  |
| 2 – 3. | Человек – личность. | 2 |
| 4 – 5. | Человек познает мир. | 2 |
| 6 – 7. | Человек и его деятельность. | 2 |
| 8 – 9. | Потребности человека. | 2 |
| 10 – 11. | На пути к жизненному успеху. | 2 |
| 12 – 13. | Практикум по теме « Человек в социальном измерении. | 2 |
|  | Тема 3. Человек среди людей ( 10 часов) |  |
| 14-15 | Деятельность человека. | 2 |
| 16 - 17 | Труд – основа жизни. | 2 |
| 18 - 19 | Учение – деятельность человека. | 2 |
| 20 - 21 | Познание человеком мира и себя. | 2 |
| 21- 24 | Практикум | 3 |