Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Гоношихинская СОШ

Заринского района Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| Принято | Утверждено директором школы |
| педагогическим советом |  |
| Протокол № 1 от 29.08.22 г. | Приказ директора № 53г от 29.08.22 г. |

Рабочая программа

по учебному предмету

«Геометрия»

7 класс

основное общее образование

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Жихарева Е.Н

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»;

СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

Положение о рабочих программах МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

УМК для общеобразовательных учреждений Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова

Рабочая программа для 7 класса рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю, содержит материал УМК Учебник для учащихся 7-9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев,  Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014.

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

Треугольники (17 часов, из них 1 контрольная работа)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

Параллельные прямые (13 часов, из них 1 контрольная работа)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (18часов, из них 2 контрольные работы)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

Повторение (10 часов )

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Готовность и спо­собность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Сформированность коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в образовательной, учебно-исследовательской, творче­ской и других видах деятельности;

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;

Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредеметные результаты:

Способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение осуществлять контроль по образцу и вносить не­обходимые коррективы;

Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения

(индуктив­ные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать зна­ково-символические средства, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач;

Развитие способности организовывать учебное сотруд­ничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участ­ников, взаимодействовать и находить

общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на

основе согласования позиций и учёта ин­тересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным

алгоритмом;

Способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

Предметные результаты:

Умение работать с математическим текстом (структу­рирование, извлечение необходимой информации),

точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;

развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о выражении, уравнении, системе уравнений и способах преобразования и

решения их; о функции и графике, степени с натуральным показателем; об основных гео­метрических объектах (точка,

прямая (параллельные и перпендикулярные), углы (смежные, вертикальные, образованные параллельными прямыми и секущей),

треугольники(свойства равнобедренного и прямоугольного треугольников, признаки равенства треугольников

формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

Умение выполнять арифметические преобразования ра­циональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач,

возникающих в смежных учеб­ных предметах;

Умение пользоваться изученными математическими формулами; применять изученные понятия, результаты

и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению

известных алгоритмов.

В результате изучения геометрии обучающийся научится:

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов);
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения и алгебраический аппарат;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Тематический планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание материала | Кол-во часов |
| 1 | Прямая и отрезок | 1 |
| 2 | Луч и угол | 1 |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 |
| 4 | Измерение отрезков | 1 |
| 5 | Измерение отрезков | 1 |
| 6 | Измерение углов | 1 |
| 7 | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 8 | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 9 | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 |
| 11 | Первый признак равенства треугольников | 1 |
| 12 | Первый признак равенства треугольников | 1 |
| 13 | Первый признак равенства треугольников | 1 |
| 14 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольников | 1 |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольников | 1 |
| 16 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольников | 1 |
| 17 | Второй и третий признак равенства треугольников | 1 |
| 18 | Второй и третий признак равенства треугольников | 1 |
| 19 | Второй и третий признак равенства треугольников | 1 |
| 20 | Второй и третий признак равенства треугольников | 1 |
| 21 | Задачи на построение | 1 |
| 22 | Задачи на построение | 1 |
| 23 | Задачи на построение | 1 |
| 24 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 |
| 25 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 |
| 26 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 |
| 27 | Контрольная работа №2 по теме «Треугольники» | 1 |
| 28 | Признаки параллельности двух прямых | 1 |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых | 1 |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых | 1 |
| 31 | Признаки параллельности двух прямых | 1 |
| 32 | Аксиомы параллельности прямых | 1 |
| 33 | Аксиомы параллельности прямых | 1 |
| 34 | Аксиомы параллельности прямых | 1 |
| 35 | Аксиомы параллельности прямых | 1 |
| 36 | Аксиомы параллельности прямых | 1 |
| 37 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| 38 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| 39 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| 40 | Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые» | 1 |
| 41 | Сумма углов треугольника | 1 |
| 42 | Сумма углов треугольника | 1 |
| 43 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 44 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 45 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 46 | Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника» | 1 |
| 47 | Прямоугольные треугольники | 1 |
| 48 | Прямоугольные треугольники | 1 |
| 49 | Прямоугольные треугольники | 1 |
| 50 | Прямоугольные треугольники | 1 |
| 51 | Построение треугольника по трем элементам | 1 |
| 52 | Построение треугольника по трем элементам | 1 |
| 53 | Построение треугольника по трем элементам | 1 |
| 54 | Построение треугольника по трем элементам | 1 |
| 55 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 |
| 56 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 |
| 57 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 |
| 58 | Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник». | 1 |
| 59 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 |
| 60 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 |
| 61 | Решение задач по теме «Треугольники» | 1 |
| 62 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| 63 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| 64 | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 1 |
| 65 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |
| 66 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |
| 67 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |
| 68 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 |
| 69 | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» |  |