|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован  с советом школы  Протокол № 1  от 26.08.24  . |  | Утвержден Приказ № \_106\_ от 26.08.2024г подпись 001 |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.  
В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.  
Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.  
Основными задачами этого этапа являются:  
- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной  
и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;  
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;  
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.  
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.  
В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.  
**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся:**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности  
социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию  
совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).  
Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.  
Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.  
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через кружок ***«Основы финансовой грамотности»***Цель программы ***«Основы финансовой грамотности»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.  
**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка ***«Кем быть?»***Цель программы ***«Кем быть?»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.  
Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда  
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.  
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.  
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через урочную деятельность Функциональная грамотность

План внеурочной деятельности 1-4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Направление рабочей программы | Количество часов |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность»\* | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть» | 1 |
| **Вариативная часть** |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Физкультура | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Логические головоломки | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Логический карандаш» | 1 |

\*реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован  с советом школы  Протокол № 1  от 26.08.24  . |  | Утвержден Приказ № \_106\_ от 26.08.2024г подпись 001 |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год ( 5 -9класс)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.  
В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.  
Основными задачами этого этапа являются:  
- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной  
и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;  
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;  
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.  
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**Кроме того, внеурочная деятельность в средне школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.  
В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.  
**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся:**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности  
социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию  
совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).  
Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.  
Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.  
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через кружок ***«Основы финансовой грамотность»***Занятия кружа ***«Основы финансовой грамотности»*** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  
- развитие экономического образа мышления;  
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;  
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных  
вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка ***«Я в мире профессий?»***Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.  
Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда  
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.  
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.  
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность классно- урочные формы работы

Основная цель такой работы формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности. Узнать основы здорового питания и научиться выражать заботу к окружающей среде.

**Цель**: всестороннее гармоническое развитие личности.

**Задачи**:

- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

-установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержки;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

**План внеурочной деятельности 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Направление рабочей программы | Количество часов |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Финансовая\* грамотность | 2,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Я в мире профессий» | 2 |
| **Вариативная часть** |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Физкультура | 3 |

\*реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.