**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Калинина» Гоношихинская СОШ Заринского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято педагогическим советом  Протокол № 1 от 29.08.2022г |  | Утверждено директором школы\_\_\_\_\_\_\_\_Сохарева Т.А.  Приказ № 53-г от 29.08.2022г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Юнармия»**

Духовно-нравственное направление основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год

учитель: Коваленко Анастасия Александровна

2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармейцы» составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»;
4. Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
5. Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", «О Днях воинской славы (победных днях) России»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126. «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Приказа МКОУ «Новозыряновская СОШ» от 29.08.2022г. №53-г «Об утверждении ООП на 2022-2023 учебный год».

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

**Цель программы:** создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся,  навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

**Задачи программы:**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

2. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

3 Пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Юнармейца», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка, топографическая подготовка.

Реализации программы строится на дидактических принципах:

*Принцип сознательности* – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнений требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

*Принцип активности*– стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

*Принцип систематичности и последовательности* **–** соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

*Принцип наглядности* **–** основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

*Принцип доступности* **–** в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

*Принцип прочности*- Получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты обучения:**

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной Армии.
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение строевой подготовки, огневой подготовки, медицинской подготовки.
* умение оказать первую помощь пострадавшим.

**Метапредметные  результаты обучения:**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

**Срок реализации программы** 1 год, возраст участников 11 - 13 лет.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания учащихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры.

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие**: Основы знаний «Юнармейца» - учащиеся знакомятся с деятельностью юнармейского отряда, с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с учащимися проводятся занятия, в процессе которых физическая подготовка направлена на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

В разделе **«Огневая подготовка»** учащиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют разборку и сборку пневматической винтовки. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** учащиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** учащиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

В разделе «**Основы безопасности жизнедеятельности»** учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Учащиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе.

В разделе **«Медицинская подготовка»** учащиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

В разделе «**Топографическая подготовка»** учащиеся учатся ориентироваться на местности, определять азимуты местных предметов и двигаться по азимуту.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Раздел 1. Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Раздел 2. Физическая подготовка. | 6 |
| 3 | Раздел 3. Огневая подготовка. | 5 |
| 4 | Раздел 4. Строевая подготовка. | 6 |
| 5 | Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества. | 3 |
| 6 | Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности. | 5 |
| 7 | Раздел 7. Медицинская подготовка. | 5 |
| 8 | Раздел 8. Топографическая подготовка | 4 |
|  | **Итого:** | **35** |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По окончании курса данной программы, учащиеся должны

**знать**:

* Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.
* Специфику физической подготовки.
* Последовательность разборка и сборки пневматической винтовки.
* Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
* Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
* Государственную и военную символику.
* Дни воинской славы России;.
* Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Историю, символы и геральдику.
* Символы воинской чести.
* Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
* Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях.
* Опасные природные факторы и защиту от их влияния.
* Современные средства поражения.
* Мероприятия ГО по защите населения.
* Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
* Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

**уметь**:

* Выполнять разборку и сборку пневматической винтовки.
* Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
* Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
* Одевать противогаз.
* Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций.
* Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе;
* Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название разделов и тем | Количество часов | | **Дата проведения** | |
| Теория | Практика | факт | план |
| **Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца» (1 час)** | | | | | |
| Занятие  1 | Знакомство с деятельностью юнармейского отряда. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | 1 | - |  |  |
| **Раздел 2. Физическая подготовка (6 часов)** | | | | | |
| Занятие  2 – 3 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | - | 2 |  |  |
| Занятие  4 – 5 | Круговая тренировка общефизической направленности. | - | 2 |  |  |
| Занятие  6-7 | Круговая тренировка на развитие силы; на развитие скоростной выносливости. | - | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Огневая подготовка (5 часов)** | | | | | |
| Занятие  8 | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. | 1 |  |  |  |
| Занятие  9-10 | Последовательность разборка и сборки пневматической винтовки. Меры безопасности при обращении с винтовкой. | - | 2 |  |  |
| Занятие  11-12 | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. | 1 | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов)** | | | | | |
| Занятие  13-14 | Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты направо-налево в движении. | - | 2 |  |  |
| Занятие  15-16 | Строевой шаг. Строевые приемы в движении в отделении | - | 2 |  |  |
| Занятие  17-18 | Поворот кругом в движении. | - | 2 |  |  |
| **Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества (3 часов)** | | | | | |
| Занятие  19 | Государственная и военная символика.История, символы и геральдика. | 1 |  |  |  |
| Занятие  20 | Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. | 1 |  |  |  |
| Занятие  21 | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1 |  |  |  |
| **Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности (5 часов)** | | | | | |
| Занятие  22 -23 | Безопасность и защита человека в ЧС. | 2 |  |  |  |
| Занятие  24-25 | ЧС локального характера в природе и безопасность. | 2 |  |  |  |
| Занятие  26 | Гражданская оборона. | 1 |  |  |  |
| **Раздел 7. Медицинская подготовка (5 часов)** | | | | | |
| Занятие  27-28 | Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). | - | 2 |  |  |
| Занятие  29-30 | Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. | - | 2 |  |  |
| Занятие  31 | Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности. | - | 1 |  |  |
| **Раздел 8. Топографическая подготовка (4 часа)** | | | | | |
| Занятие  32-33 | Ориентирование на местности. | 1 | 1 |  |  |
| Занятие  34-35 | Определение азимута на местные предметы и движение по азимуту. | 1 | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **13** | **22** |  | |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».

2**.** Завьялов В.Н., Гоголев М.И. Медико-санитарная подготовка учащихся. М. Просвещение. 1986 г.

3. Презентации: «Ожоги», «Пожар», «Землетрясение», «Вулкан», «Последствия вулканов», «Ураганы», «Опасные погодные условия», «Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге», «Укусы», «Определение места для бивака и организация бивачных работ», «Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта» и т.д.

* 1. Видеоролики: «Опасные зоны», «Чрезвычайные ситуации», «Охотники за стихиями», по ПДД «Спасик в городе», «Сеня» и др.
  2. Интернет ресурсы.

<https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/?ysclid=lal6ufpqsj380962774>