«Новозыряновская средняя общеобразовательная школаимени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Заринского района Алтайского края

Принято педагогическим Утверждено директором

советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2022г. Приказ № 53-г от 29.08.2022г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

« Основы информационной культуры»

5 класс

основное общее образование

( занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Вавилова О.В

учитель технологии

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»;

СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

Положение о рабочих программах МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

# Содержание курса «Основы информационной грамотности школьника»

История возникновения информационных ресурсов общества. Способы хранения информации (прошлое, настоящее, будущее).

Информационные ресурсы современного общества.

Библиотека - информационный центр школы. Ресурсные возможности школьной библиотеки.

Методы работы с книгой.

Простейшие формы переработки информации.

Информационная грамотность - путь к последующей самообразовательной работе школьника.

Формирование информационной потребности школьников.

Самостоятельная работа школьника (пользователя) при поиске информации, переработка информации.

Рациональные приемы интеллектуальной работы пользователей информации

# Тематическое планирование. 5 класс.- 34ч.

**Введение. (1 ч.)**

* Информационные ресурсы общества и информационная грамотность. Роль информации в современном развитии общества. Основные понятия:

информационная грамотность, информационная культура, способы преобразования информации

# История возникновения информационных ресурсов общества. Способы хранения информации (прошлое, настоящее, будущее). (6 ч.)

* + История появления основных источников информации (клинопись, папирус, перга- мент, книги, кассеты, магнитные диски).

Основные знания о книге (структура).

Основные знания о других носителях информации.

Основные информационные центры.

Культура оформления и хранения основных источников информации (книжные, аудиовизуальные, машиночитаемые).

Практические занятия.

# Информационные ресурсы современного общества. (3 ч.)

Общие представления о разнообразии информационных потоков.

Документальные источники информации. v Знакомство с понятиями: первичные и вторичные документы.

Разнообразие первичных источников информации. Назначение. Краткая характеристика (учебная, научно-популярная и справочная литература). Значение вторичных источников информации.

# Библиотека - информационный центр школы. Ресурсные возможности школьной библиотеки. (11 ч.)

Знакомство со школьной библиотекой, как с информационным центром школы. Расширение представлений о библиотеке (абонемент, читальный зал, отдел хранения). Медиатека.

Основные понятия о справочно-библиографическом аппарате библиотеки (каталоги, справочные издания, библиографическое описание документа).

Доступность пользования ресурсами библиотеки для обучающихся и педагогов.

Особенности обслуживания детей и взрослых. Экскурсия в детскую библиотеку. Практические занятия.

# Методы работы с книгой. (7 ч.)

Разнообразие источников информации (формы, содержание, оформление).

Знакомство с отдельными справочными и энциклопедическими изданиями, адресованными школьникам (характеристика издания, структура построения, отработка навыков пользования).

Практические занятия по поиску информации на заданную тему (справочные издания, энциклопедии).

# Простейшие формы переработки информации. (5 ч.)

Культура умственного труда. Текст, как речевое произведение. Рациональные приемы

работы с книгой, периодическими изданиями. Простейшие способы записей (отзыв о книге, дневники чтения, выписки, цитаты).

# Итоговое занятие. (1 ч.)

Последнее занятие проводится в виде интеллектуальной игры. Выявляются знания, полученные в ходе занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поурочное планирование 5 класс | | | |
| Дата | № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов |
|  | 1 | Информационные ресурсы общества и информационная грамотность. Роль информации в современном развитии общества. Основные понятия: информационная грамотность, информационная культура, способы преобразования информации | 1 |
|  | 2 | История появления основных источников информации (клинопись, папирус, пергамент, книги, кассеты, магнитные диски) | 1 |
|  | 3 | Основные знания о книге (структура). | 1 |
|  | 4 | Основные знания о других носителях информации | 1 |
|  | 5 | Основные информационные центры. | 1 |
|  | 6 | Культура оформления и хранения основных источников информации (книжные, аудиовизуальные, машиночитаемые). | 1 |
|  | 7 | Практические занятия. | 1 |
|  | 8 | Общие представления о разнообразии информационных потоков. | 1 |
|  | 9 | Документальные источники информации. v Знакомство с понятиями: первичные и вторичные документы. | 1 |
|  | 10 | Разнообразие первичных источников информации. Назначение. Краткая характеристика (учебная, научно-популярная и справочная литература). Значение вторичных источников информации. | 1 |
|  | 11,12,13 | Знакомство со школьной библиотекой, как с информационным центром школы. Расширение представлений о библиотеке (абонемент, читальный зал, отдел хранения). Медиатека | 3 |
|  | 14,15,16 | Основные понятия о справочно-библиографическом аппарате библиотеки (каталоги, справочные издания, библиографическое описание документа). | 3 |
|  | 17,18,19 | Доступность пользования ресурсами библиотеки для обучающихся и педагогов. | 3 |
|  | 20,21 | Особенности обслуживания детей и взрослых. Экскурсия в детскую библиотеку. Практические занятия. | 2 |
|  | 22,23 | Разнообразие источников информации (формы, содержание, оформление) | 2 |
|  | 24,25 | Знакомство с отдельными справочными и энциклопедическими изданиями, адресованными школьникам (характеристика издания, структура построения, отработка навыков пользования). | 2 |
|  | 26,27,28 | Практические занятия по поиску информации на заданную тему (справочные издания, энциклопедии). | 3 |
|  | 29,30 | Культура умственного труда. Текст, как речевое произведение. Рациональные приемы | 2 |
|  | 31,32,33 | Работы с книгой, периодическими изданиями. Простейшие способы записей (отзыв о книге, дневники чтения, выписки, цитаты). | 3 |
|  | 34 | Итоговое занятие. | 1 |

# Список используемой литературы

1. Гендина Н.И.,Колкова Н.И., Стародубова Г.А.,Уленко Ю.В. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности.- М.:РШБА, 2008.
2. Горфункель А.Х Первые печатные книги. // Из истории человеческого общества: Детская энциклопедия. Том 8. – М.: Педагогика, 1975.- с. 162- 165.
3. Гуревич А.Я. Гуттенберг Иоанн. //Всё обо всех. Том 2: научно- популярное издание. / Г.П. Шалаева и др.; науч.ред. В.В.Славкин. – М.: Филолог. Об-во «Слово», «Ключ - С», АСТ, 1997. – с. 68-72.
4. Гуревич А.Я. История средних веков / Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. – М.: - Интерпракс, 1995. – 148 с.
5. История книги. / под редакцией А.А.Говорова, Т.Г. Куприяновой. – М.: Светотон, 2001. – 400 с.
6. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому книга. / Т.Н.Кашурникова – М.: Школьная библиотека, 2006. – 104 с.
7. Лурье С..Я. Письмо греческого мальчика.- М.: Детская литература, 1966.- 47с. (Маленькая историческая библиотека).
8. Малов В.И. Книга/ В.И. Малов. – М.: Слово, 2002. – 48 с. – (Что есть что)
9. .Немировский Е.Л. Путешествие к истокам русского книгопечатания.- М.:Просвещение,1991.-224с.: -ил.
10. Соловьёв В.М. История России для детей и взрослых.- М: Белый город, 2006.- 450с.