«Новозыряновская средняя общеобразовательная школаимени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Заринского района Алтайского края

Принято педагогическим Утверждено директором

советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2022г. Приказ № 53-г от 29.08.2022г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

« Основы информационной культуры»

6 класс

основное общее образование

( общеинтеллектуальное направление)

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Вавилова О.В

учитель технологии

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г № 1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования»;

СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.»

Положение о рабочих программах МКОУ «Новозыряновская с.о.ш.».

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

**Содержание курса «Основы информационной грамотности школьника»**

История возникновения информационных ресурсов общества. Способы хранения информации (прошлое, настоящее, будущее).

Информационные ресурсы современного общества.

Библиотека - информационный центр школы. Ресурсные возможности школьной библиотеки.

Методы работы с книгой.

Простейшие формы переработки информации.

Информационная грамотность - путь к последующей самообразовательной работе школьника.

Формирование информационной потребности школьников.

Самостоятельная работа школьника (пользователя) при поиске информации, переработка информации.

Рациональные приемы интеллектуальной работы пользователей информации

**6класс. (34 часа)**

**Введение. (1 ч.)**

Повторение знаний учащихся по основам информационной грамотности. Расширение возможностей образования (информатизация).

Информационная грамотность - путь к последующей самообразовательной работе школьника. (3 ч.)

Основные задачи курса.

Расширение знаний об основных понятиях курса (информационная потребность, информационный запрос, виды документов).

Кодирование информации (история и современность).

**Информационная среда школьной библиотеки.** (8 ч.)

Возможности школьной библиотеки как информационного центра.

Знакомство с понятием "библиография", "библиографическая информация".

Практическое применение библиографической информации (библиографические пособия). Расширение представлений о вторичных документах.

Справочно-поисковый аппарат школьной библиотеки (справочные издания, алфавитный и систематический каталоги, картотеки).

Посещение детской библиотеки (знакомство с каталогами и картотеками).

Практические занятия.

Тестирование

**Формирование информационной потребности школьников**. (7 ч.)

Читательская деятельность подростков в контексте социологических исследований.

Информационные потребности шестиклассников.

Влияние учебной, познавательной деятельности на содержание информационных потребностей.

Использование различных источников информации для приобретения и расширения знаний по предмету (учебная, научно-популярная, справочная литература),

значение справочного аппарата книги, отработка навыков использования (структура построения: значение предисловия, послесловия, комментариев, приложения).

Практические занятия.

Тестирование

**Самостоятельная работа школьника (пользователя) при поиске информации, переработка информации.** (7 ч.)

Обучение самостоятельному поиску документа, развитие познавательного интереса и логического мышления.

Правильность формирования информационного запроса. Формирование умений поиска информации (адресный, фактографический и тематический запросы).

Последовательность проведения розыска. Использование результатов информационного поиска в учебной и научно-популярной деятельности школьников.

Практические занятия.

Тестирование.

**Рациональные приемы интеллектуальной работы пользователей информации.** (7 ч.)

Культура мышления. Организация рационального чтения. Знакомство с видами чтения.

Роль и значение периодических изданий (периодические издания для школьников). Культура чтения периодики. Современные носители информации (разнообразие видов и форм), возможности их использования школьниками.

Практические занятия.

Тестирование

Итоговое занятие. (1 ч.)

Современные информационные Интернет - технологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поурочное планирование 6 класс** | | | |
| Дата | № зан-ия | Тема занятия | Кол-во часов |
|  | 1 | Повторение знаний учащихся по основам информационной грамотности. Расширение возможностей образования (информатизация). | 1 |
|  | 2 | Основные задачи курса. | 1 |
|  | 3 | Расширение знаний об основных понятиях курса (информационная потребность, информационный запрос, виды документов). | 1 |
|  | 4 | Кодирование информации (история и современность). | 1 |
|  | 5 | Возможности школьной библиотеки как информационного центра. | 1 |
|  | 6 | Знакомство с понятием "библиография", "библиографическая информация". | 1 |
|  | 7 | Практическое применение библиографической информации (библиографические пособия). Расширение представлений о вторичных документах. | 1 |
|  | 8 | Справочно-поисковый аппарат школьной библиотеки (справочные издания, алфавитный и систематический каталоги, картотеки). | 1 |
|  | 9 | Посещение детской библиотеки (знакомство с каталогами и картотеками). | 1 |
|  | 10,11 | Практические занятия | 2 |
|  | 12 | Тестирование | 1 |
|  | 13 | Читательская деятельность подростков в контексте социологических исследований. | 1 |
|  | 14 | Информационные потребности шестиклассников | 1 |
|  | 15 | Влияние учебной, познавательной деятельности на содержание информационных потребностей. | 1 |
|  | 16 | Использование различных источников информации для приобретения и расширения знаний по предмету (учебная, научно-популярная, справочная литература). | 1 |
|  | 17 | Значение справочного аппарата книги, отработка навыков использования (структура построения: значение предисловия, послесловия, комментариев, приложения). | 1 |
|  | 18 | Практическое занятие | 1 |
|  | 19 | Тестирование | 1 |
|  | 20 | Обучение самостоятельному поиску документа, развитие познавательного интереса и логического мышления. |  |
|  | 21 | Правильность формирования информационного запроса. Формирование умений поиска информации (адресный, фактографический и тематический запросы). | 1 |
|  | 22 | Последовательность проведения розыска. Использование результатов информационного поиска в учебной и научно-популярной деятельности школьников. | 1 |
|  | 23,24,25 | Практические занятия | 3 |
|  | 26 | Тестирование | 1 |
|  | 27 | Культура мышления. Организация рационального чтения. Знакомство с видами чтения. | 1 |
|  | 28 | Роль и значение периодических изданий (периодические издания для школьников). Культура чтения периодики. Современные носители информации (разнообразие видов и форм), возможности их использования школьниками. | 1 |
|  | 29,30,31,32 | Практические занятия | 4 |
|  | 33 | Тестирование | 1 |
|  | 34 | Современные информационные Интернет - технологии. |  |

# Список используемой литературы

1. Гендина Н.И.,Колкова Н.И., Стародубова Г.А.,Уленко Ю.В. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности.- М.:РШБА, 2008.
2. Горфункель А.Х Первые печатные книги. // Из истории человеческого общества: Детская энциклопедия. Том 8. – М.: Педагогика, 1975.- с. 162- 165.
3. Гуревич А.Я. Гуттенберг Иоанн. //Всё обо всех. Том 2: научно- популярное издание. / Г.П. Шалаева и др.; науч.ред. В.В.Славкин. – М.: Филолог. Об-во «Слово», «Ключ - С», АСТ, 1997. – с. 68-72.
4. Гуревич А.Я. История средних веков / Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. – М.: - Интерпракс, 1995. – 148 с.
5. История книги. / под редакцией А.А.Говорова, Т.Г. Куприяновой. – М.: Светотон, 2001. – 400 с.
6. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому книга. / Т.Н.Кашурникова – М.: Школьная библиотека, 2006. – 104 с.
7. Лурье С..Я. Письмо греческого мальчика.- М.: Детская литература, 1966.- 47с. (Маленькая историческая библиотека).
8. Малов В.И. Книга/ В.И. Малов. – М.: Слово, 2002. – 48 с. – (Что есть что)
9. .Немировский Е.Л. Путешествие к истокам русского книгопечатания.- М.:Просвещение,1991.-224с.: -ил.
10. Соловьёв В.М. История России для детей и взрослых.- М: Белый город, 2006.- 450с.