Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Новозыряновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Николаевича Калинина»

Заринского района Алтайского края

Рассмотрена   Утверждаю

на педагогическом совете и.о.директора

Протокол МКОУ «Новозыряновская сош» №1 от 26.08.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сохарева Т.А./

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Юным умникам и умницам»

Учитель: Цайтлер М.А.

(первая квалификационная категория)

Класс: 1-4

2022

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном» 8-9 классы**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является частью программы воспитания и составлена в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа включает темы и содержание занятий, разработанных на Федеральном уровне на 2022 – 2023 учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся с 5 сентября 2022 учебного года.

Цель программы: знакомство с наиболее значимыми событиями Российской Федерации; формирование духовно-нравственных ценностей, ощущение причастности к своей стране, к жизни своей семьи, традиционным семейным ценностям; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Продолжительность каждого занятия 30 минут. Каждое занятие состоит из 3 блоков: мотивационная часть, основная часть, заключительная часть.

Формы занятия: эвристическая беседа, предусмотрена групповая и индивидуальная работа, творческие задания и др.

Каждое занятие сопровождается комплектом материалов, включающих в себя просмотр видеороликов, интерактивные задания, текстовые и тестовые задания.

**Содержание программы**

День знаний. «Мы – Россия. Возможности – будущее»

Наша страна – Россия. «Мы – жители большой страны»

165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К. Э. Циолковский)

День пожилых людей. «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»

День учителя. «Какие качества необходимы учителю?»

День отца. «Отчество от слова «отец»»

День музыки. «Что мы музыкой зовем?»

Традиционные семейные ценности. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

День народного единства. «Мы — одна страна!»

Мы разные, мы вместе. «Языки и культура народов России: единство в разнообразии».

День матери. «Позвони маме»

Символы России. «Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов»

Волонтеры. «Жить – значит действовать»

День героев Отечества. «Герои мирной жизни»»

День Конституции. «Конституция -основа правопорядка»

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Рождество. «Светлый праздник Рождества.»

День снятия Блокады. «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)»

160 лет К. С. Станиславского. «С чего же начинается театр?» юбилею К. С. Станиславского посвящается

День российской науки. «Научные прорывы моей страны»

Россия и мир. «Россия в мире»

День защитника Отечества

Международный женский день. ««Мужских и женских профессий больше нет?»

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. «Гимн России»

День воссоединения Крыма с Россией. «Крым на карте России».

Всемирный день театра. «Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)»

День космонавтики. «Мы первые!»

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»

День Земли. «Сохраним планету для будущих поколений»

День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)»

День победы. Бессмертный полк. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…»

День детских общественных организаций. «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор»)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированы умения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма** | **Месяц** | **Дата** |
| 1 | Мы – Россия. Возможности – будущее | Видео, интеллектуальный марафон, интерактивные задания | Сентябрь 2022 | 05.09 |
| 2 | Мы – жители большой страны | Видео, интерактивные задания |  | 12.09 |
| 3 | Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский) | интерактивные задания |  | 19.09 |
| 4 | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? | социальная реклама музыкальны й |  | 26.09 |
| 5 | Какие качества необходимы учителю? | мини-сочинение | Октябрь 2022 | 03.10 |
| 6 | Отчество от слова «отец» | литературная гостиная, интерактивные задания |  | 10.10 |
| 7 | Что мы музыкой зовем? | музыкальны й конкурс талантов |  | 17.10 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Видео, интерактивные задания |  | 24.10 |
| 9 | Мы — одна страна! | работа с интерактивной картой | Ноябрь 2022 | 08.11 |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | работа с интерактивной картой |  | 14.11 |
| 11 | Позвони маме | конкурс стихов |  | 21.11 |
| 12 | Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов | обсуждение видеоматериалов |  | 28.11 |
| 13 | Жить – значит действовать | проблемная дискуссия | Декабрь 2022 | 05.12 |
| 14 | Россия начинается с меня? | встреча с героями нашего времени |  | 12.12 |
| 15 | Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) | деловая игра |  | 19.12 |
| 16 | Светлый праздник Рождества | музыкальная гостиная, групповое обсуждение |  | 26.12 |
| 17 | Полет мечты | музыкальная гостиная | Январь 2023 | 09.01 |
| 18 | Правила продвинутого пользователя интернета |  |  | 16.01 |
| 19 | Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев) | работа с историческими документами |  | 23.01 |
| 20 | С чего же начинается театр? юбилею К. С. Станиславского  посвящается | анализ биографии театрального деятеля |  | 30.01 |
| 21 | Научные прорывы моей страны | интеллектуальный марафон | Февраль 2023 | 06.02 |
| 22 | Россия в мире | работа с интерактивной картой |  | 13.02 |
| 23 | Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп) | работа с видеоматериалами |  | 20.02 |
| 24 | Мы все можем |  | Март 2023 | 06.03 |
| 25 | Мужских и женских профессий больше нет? | конкурс стихов о женщинах |  | 13.03 |
| 26 | Гимн России | работа с газетными и интернет-  публикациями |  | 20.03 |
| 27 | Крым на карте России | работа с интерактивной картой |  | 27.03 |
| 28 | Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой) | творческая лаборатория | Апрель 2023 | 03.04 |
| 29 | Истории великих людей, которые меня впечатлили | работа с видеоматериалами |  | 10.04 |
| 30 | Есть такие вещи, которые нельзя простить? | работа с историческими  документами |  | 17.04 |
| 31 | Сохраним планету для будущих поколений | фестиваль идей |  | 24.04 |
| 32 | Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын) | встреча с людьми разных  профессий | Май 2023 | 5.05 |
| 33 | Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести… | литературная гостиная |  | 15.05 |
| 34 | Какие существуют детские общественные организации? | социальная реклама |  | 22.05 |
| 35 | Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор) | творческий флэшмоб |  | 29.05 |

**Источник:**

[**https://razgovor.edsoo.ru/**](https://razgovor.edsoo.ru/)

**Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования**