**План работы классного руководителя с детьми группы риска**

**на 2023-2024 учебный год**

**в МКОУ «Новозыряновская сош»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки |
|  | **Организационные мероприятия** |  |
| 1 | Составление социального паспорта класса | 1-2 неделя сентября  2-3 неделя января |
| 2 | Составление характеристик на детей груп­пы «риска» | по включению в группу риска |
| 3 | Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года |
| 4 | Организация встреч учителей и социально-психологической службы с родителями | в течение года |
| 5 | Составление картотеки на учащихся группы «риска» | в течение года |
| 6 | Организация досуга и кружковой деятельности | в течение года |
| 7 | Организация работы и отдыха школьников в каникулярный период | в течение года |
|  | **Работа с учащимися** |  |
| 1 | Контроль посещаемости занятий | ежедневно |
| 2 | Контроль текущей успеваемости | еженедельно |
| 3 | Вовлечение учащихся в кружки и секции | 1-3 неделя сентября  в течение года |
| 4 | Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. | еженедельно |
| 5 | Проведение профилактических бесед  «Мир глазами агрессивного человека»,  «Подросток и конфликты»,  «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»,   «Проблема отцов и детей в современном обществе»  «Расскажи мне обо мне» | ежемесячно  при необходимости |
| 6 | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися | по индивидуальному графику |
| 7 | Направление на консультацию к психологу | при необходимости |
| 8 | Содействие в профопределении  Игра «Профессия – специальность» | при необходимости |
| 9 | Помощь в выборе индивидуального образова­тельного маршрута | в течение года |
| 10 | Разбор конфликтных ситуаций | при возникновении |
|  | **Работа с родителями школьников** |  |
| 1 | Посещение семей группы «риска» | раз в полугодие  в случае необходимости |
| 2 | Проведение консультаций для родителей  «Друзья моего ребёнка. Что я о них знаю?»,  «Культурные традиции и обычаи семьи», «О занятости ребёнка в свободное от учёбы время»,  «Права и обязанности ребёнка в семье», «Права и обязанности родителей»,  «Права и обязанности несовершеннолетних» | по индивидуальному графику |
| 3 | Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактике | в случае необходимости |
| 4 | Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий класса и лицея | в течение года |
| 5 | Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД, КДН | в течение года |

**План**

**мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и**

**коррекционному сопровождению обучающегося**

**7 класса, попавших в «группу риска» по СПТ на 2023-2024 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответствен**  **ный** | **Планируемый результат** |
| 1 | **Беседа: Кто Я? Что Я**  **знаю о себе?** | - содействие в формировании  гармоничной  Я –концепции, развитие  навыков самоанализа | Классный  руководи  тель | Научить анализировать  собственное поведение,  принимать себя такими, как есть. |
| 2 | **Беседа: Жизнь**  **человека и его**  **ценности** | - формирование  первоначальных  представлений о нравственных  ценностях и  ответственного отношения к  своей жизни. | Классный  руководи  тель | Сформировать  представления об истинных и мнимых ценностях, они побуждаются к  самосовершенствова  нию и саморазвитию. |
| 3 | **Памятка: Позитивная**  **линия жизни.**  **Наши ресурсы** | - формирование у обучающихся  умения находить выход из трудных ситуаций,  знакомство с «позитивным  формулированием» как  способом изменения  отношения к ситуации. | Классный руководитель | Научить находить выход из разных трудных  ситуаций, знакомятся с «позитивным  формулированием». |
| 4 | **Памятка: Учимся**  **говорить: «Нет!»** | - формирование у обучающихся  навыков  противостояния давлению  среды, развитие  умения принимать  ответственность за  собственную жизнь. | Классный руководитель | Освоить навыки адекватного  поведения в ситуации  продуктивного  взаимодействия детей с  окружающим  миром. |
| 5 | **Классный час: Мой выбор!** | - формирование у обучающихся  умения  распознавать и анализировать  различные виды поведения, находить  конструктивные  способы поведения в  различных ситуациях. | Педагог-  психолог | Освоение навыков  распознавания различных видов  поведения; формирование  умения делать правильный  выбор в различных жизненных ситуациях. |
| 6 | Беседа: «Об уголовной  ответственност  и за потребление  наркотических  средств и алкоголя | Просветительско-  профилактическая беседа с приглашением ПДН. | Классный  руководи  тель | Развить умение принимать  ответственность за собственную жизнь. |
| 7. | Круглый стол с сотрудниками ПДН «Вопрос-ответ». | Просветительская, проф. Беседа с семьёй. | Классный руководитель |  |