**План работы классного руководителя с детьми группы риска**

**на 2023-2024 учебный год**

**в МКОУ «Новозыряновская сош»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки  |
|  | **Организационные мероприятия** |  |
| 1 | Составление социального паспорта класса | 1-2 неделя сентября2-3 неделя января |
| 2 | Составление характеристик на детей груп­пы «риска» | по включению в группу риска |
| 3 | Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года  |
| 4 | Организация встреч учителей и социально-психологической службы с родителями | в течение года  |
| 5 | Составление картотеки на учащихся группы «риска» | в течение года |
| 6 | Организация досуга и кружковой деятельности | в течение года  |
| 7 | Организация работы и отдыха школьников в каникулярный период | в течение года  |
|  | **Работа с учащимися** |  |
| 1 | Контроль посещаемости занятий | ежедневно  |
| 2 | Контроль текущей успеваемости | еженедельно  |
| 3 | Вовлечение учащихся в кружки и секции | 1-3 неделя сентябряв течение года  |
| 4 | Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. | еженедельно |
| 5 | Проведение профилактических бесед «Мир глазами агрессивного человека»,«Подросток и конфликты», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»,  «Проблема отцов и детей в современном обществе» «Расскажи мне обо мне»  | ежемесячнопри необходимости |
| 6 | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися | по индивидуальному графику |
| 7 | Направление на консультацию к психологу  | при необходимости |
| 8 | Содействие в профопределенииИгра «Профессия – специальность» | при необходимости |
| 9 | Помощь в выборе индивидуального образова­тельного маршрута | в течение года  |
| 10 | Разбор конфликтных ситуаций | при возникновении |
|  | **Работа с родителями школьников** |  |
| 1 | Посещение семей группы «риска» | раз в полугодиев случае необходимости |
| 2 | Проведение консультаций для родителей«Друзья моего ребёнка. Что я о них знаю?», «Культурные традиции и обычаи семьи», «О занятости ребёнка в свободное от учёбы время», «Права и обязанности ребёнка в семье», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности несовершеннолетних»  | по индивидуальному графику |
| 3 | Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактике | в случае необходимости |
| 4 | Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий класса и лицея | в течение года  |
| 5 | Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД, КДН | в течение года |

**План**

**мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и**

**коррекционному сопровождению обучающегося**

**7 класса, попавших в «группу риска» по СПТ на 2023-2024 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответствен****ный** | **Планируемый результат** |
| 1 | **Беседа: Кто Я? Что Я** **знаю о себе?** | - содействие в формировании гармоничной Я –концепции, развитие навыков самоанализа  | Классный руководитель  | Научить анализировать собственное поведение, принимать себя такими, как есть.  |
| 2 | **Беседа: Жизнь** **человека и его** **ценности**  | - формирование первоначальных представлений о нравственных ценностях и ответственного отношения к своей жизни.  | Классный руководитель  | Сформироватьпредставления об истинных и мнимых ценностях, они побуждаются к самосовершенствованию и саморазвитию.  |
| 3 | **Памятка: Позитивная** **линия жизни.** **Наши ресурсы**  | - формирование у обучающихся умения находить выход из трудных ситуаций, знакомство с «позитивным формулированием» как способом изменения отношения к ситуации.  | Классный руководитель | Научить находить выход из разных трудных ситуаций, знакомятся с «позитивным формулированием». |
| 4 | **Памятка: Учимся** **говорить: «Нет!»**  | - формирование у обучающихся навыков противостояния давлению среды, развитие умения принимать ответственность за собственную жизнь.  | Классный руководитель  | Освоить навыки адекватного поведения в ситуации продуктивного взаимодействия детей с окружающим миром. |
| 5 | **Классный час: Мой выбор!** | - формирование у обучающихся умения распознавать и анализировать различные виды поведения, находить конструктивные способы поведения в различных ситуациях.  | Педагог- психолог  | Освоение навыков распознавания различных видов поведения; формирование умения делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях. |
| 6 | Беседа: «Об уголовной ответственност и за потребление наркотических средств и алкоголя | Просветительско- профилактическая беседа с приглашением ПДН.  | Классный руководитель | Развить умение принимать ответственность за собственную жизнь.  |
| 7.  | Круглый стол с сотрудниками ПДН «Вопрос-ответ». | Просветительская, проф. Беседа с семьёй. | Классный руководитель |  |